

晋江市教育局文件

晋教〔2025〕8号

晋江市教育局关于做好 2024 年度中小学教师 职称评审工作的通知

教育系统各单位：

根据《福建省教育厅 福建省人力资源和社会保障厅关于做好 2024 年度中小学教师职称评审工作的通知》（闽教师〔2024〕52 号）《泉州市教育局 泉州市人力资源和社会保障局关于做好 2024 年度中小学教师职称评审工作的通知》（泉教师〔2025〕2 号）等文件精神，现就做好 2024 年度我市中小学教师职称评审申报工作有关事项通知如下：

一、评审依据

2024 年度教师职称评审工作严格按《福建省深化中小学教师职称制度改革实施方案》（闽人社文〔2016〕142 号）《福建

省教育厅 福建省人力资源和社会保障厅关于印发<福建省中小学教师职称评价标准><福建省幼儿教师职称评价标准>的通知》（闽教师〔2024〕51号）《福建省教育厅 福建省人力资源和社会保障厅关于做好2024年度中小学教师职称评审工作的通知》（闽教师〔2024〕52号）《泉州市人力资源和社会保障局关于做好2024年度中小学教师职称工作的通知》（泉教师〔2025〕2号），见附件1）等有关文件规定执行。

二、高级教师（小学、幼儿园）职称申报专项说明

（一）基层推荐名额分配

泉州市下达给我市179个推荐名额。推荐名额分配以中共晋江市委机构编制委员会办公室《关于核定2024-2025学年度教育系统规模控制数有关事项的通知》（晋委编办〔2024〕64号）为依据，具体分配办法如下：①各基层小学、幼儿园按所在镇（街道）中心学校为单位，分别分配推荐名额，小学、幼儿园各学段独立使用、不统筹管理；②小学规模控制数、幼儿园专任教师控制数在100名以下的单位推荐1人，在100-200名的单位推荐3人，在200-300名的单位推荐5人，在300-400名的单位推荐7名，400名以上的单位推荐9名；③具有省示范性小学、省示范性幼儿园的单位，推荐名额可分别增加1名；④特教辅读班的特教专业毕业的教师符合参评条件的，可直接推荐参与全市特殊教育单列名额竞争，不占用所在单位推荐名额。

校外教育机构、民办小学、幼儿园纳入所在镇（街道）中心学校申报，占所在单位职数（具体职数见附件3）。

（二）各组推荐上报泉州名额分配

根据上级下达的推荐名额，一般按语文组、数学组、学前组、其他组等分为四组，各组分别按占进入业务考核的申报对象人数的比例确定推荐名额（需扣除可直接推荐对象），名额取整数分配；余额按业务考核得分从高到低依次确定，若分数相同则按任现职时间长者、参加工作时间长者依次确定拟推荐对象。若其他组中的某一学科，按比例测算有 1 个或以上名额的，则可在其他组中先单列分组，名额取整数推荐。

特殊教育（含特辅班特殊教育专业毕业的教师）实行单列，可推荐 2 名送泉州参评。若没有符合条件的申报人选，该名额将全市统筹使用。

（三）申报要求

1.教育中心（含专职教研员）人员一律按从事教研工作的人员要求申报。

2.自 2019 年开始，中小学教师职称评审中乡村学校以及农村学校，均以享受我市乡村生活补助的学校为依据。非乡村认定范围内的学校按城镇学校条件评审。

3.自 2019 年起，正高级、高级（小学、幼儿园）职称参评对象除了提供学年度考核表（原件），还需提供自然年度考核表（复印件）。

4.选择《福建省深化中小学教师职称制度改革实施方案》（闽人社文〔2016〕142 号）标准的，在特殊教育学校、乡村学校任教满一定年限的教师指在特殊教育学校、乡村学校任教连

续满一年以上，且现仍在特殊教育学校、乡村学校任教的教师。选择《福建省教育厅 福建省人力资源和社会保障厅关于印发<福建省中小学教师职称评价标准><福建省幼儿教师职称评价标准>的通知》（闽教师〔2024〕51号）标准的，符合条件的特殊教育学校、乡村学校教师指任现职以来在特殊教育学校、乡村学校累计任教满3年以上，且申报前1年至今仍连续在特殊教育学校、乡村学校任教的教师。

（四）业务考核要求

各单位推荐参加评审的正高级教师职称人数，在单位核定的岗位空缺范围内，不限推荐名额控制数，按标准条件择优推荐，经市教育局审核并研究公示、报市人社局同意后送泉州市评审。

高级教师（小学、幼儿园）人数，应在单位核定的岗位空缺范围内并按下达的推荐名额控制数内报送；如各单位推荐总数多于泉州市下达的名额控制数，由市教育局组织对推荐人选进行量化业务考核（保留两位小数点），并按以分数较高的原则确定拟推荐人选；拟推荐人选应参加市教育局组织的片断教学业务考核，总分100分，低于70分者不能入围；经会议研究和公示后报送泉州市参评。若出现同组考核对象的量化分相同，则依次以任现职时间长者、参加工作时间长者确定拟推荐对象。

推荐对象将在晋江教育系统进行公示，公示有异议并经查实后将取消推荐资格，且不予递补。

三、注意事项

（一）2024 年 8 月调动教师在调入单位参与职称推荐评审，使用调入单位职数。

（二）抽调参与学校筹办、中心工作、挂职锻炼、交流轮岗等对象，在本人关系所在单位（现单位）进行申报，参与本人关系所在单位竞争推荐。

（三）编外合同教师的职称评审工作纳入所在学校的职称评审，按各单位的职称评审方案统一实施。

（四）自 2017-2018 学年度起，班主任工作需提供所在单位出具的《晋江市班主任绩效考评情况明细表》（基层小学、幼儿园由所在镇（街道）教育中心提供。

（五）正高级职称、副高级职称的申报对象均须呈报《中小学幼儿园教师农村学校或薄弱学校任（支）教情况登记表》

（见附件 5），表格中“受援学校教育主管部门意见”应写清受援学校类别（农村学校、乡村学校或薄弱学校）并加盖公章。

（六）交流、支教经历必须在评审表（见附件 6）“工作经历”中详细填写，如从某年某月至某年某月在何单位交流、支教，且提供交流期满干部工作鉴定表。

（七）获得“课外活动校级优秀辅导员”的，必须提供获奖证书或奖状、开展评选文件及表彰文件。

（八）所学专业 and 申报学科不一致，有进修学习 4-6 门主干课程并获得结业证书的，需在简明表（见附件 3）“何时何校进修何课程”及《福建省中小学幼儿园教师职称申报人员汇总表》（见附件 4）备注栏详细填写。

（九）《汇总表》中的“毕业时间、毕业院校、专业、学习形式、学历层次”栏应从中专至最高学历填写清楚。填报中小学、幼儿园的《简明表》应严格按照要求与申报材料所体现的内容相一致，表栏中务必填写清楚、完整。

（十）年度考核表的教学工作量、公开课、开展课外兴趣活动、指导教师、班主任工作等重要信息事项，应由相应管理处室审核，审核人员（原则上应为处室负责人）需加盖个人私章或签名并加盖“校对章”。

四、工作要求

（一）坚持公开公平公正。职称评审工作敏感，事关教师切身利益，影响学校稳定发展。各单位要组织广大教职工认真学习、掌握上级有关政策精神，要将专业技术职务空缺数及任职标准条件、评审办法等文件以及评审推荐结果及时向每一位教师公开，确保评审工作公开公平公正。

（二）坚持竞争择优推荐。各单位要组织对申报对象进行严格的资格审核，对符合条件的对象按照量化评估办法和岗位竞争方案，组织开展竞争推荐工作，择优确定推荐人选。

（三）坚持严格审核把关。各单位要对申报材料认真审核、严格把关，并整理汇总；对不符合申报条件的人员，一律不准推荐申报。上报的材料均应送原件核对；申报人员汇总表（见附件11）用A4纸打印，需单位主要负责人签字并加盖公章（电子表格发送到85660294@163.com）。各单位应对申报对象提供的公开发表论文进行网上检索、查重，相关检索材料应由经办

人员签字后加盖学校公章。发表在不合规刊物或在相应网站上检索不到的文章不能作为论文成果。教学试卷、文本解读、课文分析、教学教案、教学说课稿、教学设计等内容的论文，不能作为代表作。

（四）坚持严格申报程序。各单位要严格按照《福建省中小学教师职称评审办法》组织推荐。一般情况下，按以下流程进行：①各单位送交材料。②组织对申报材料进行资格初审，对不符合条件的申报对象退回申报，所在单位不再替补报送；通知符合条件但资料不完整的重新整理、补充材料。③组织对重新整理材料的申报对象再次进行资格审查，公布最终所有符合申报条件、进入业务考核的申报对象。④组织符合条件申报对象进行业务考核按专业分组及确定的推荐名额，确定拟推荐对象。⑤公示后送上级参评。

（五）坚持严肃评审纪律。各单位职称评审推荐工作属于集体议事事项，各单位主要领导是第一责任人，各单位纪检委员负责监督工作；评审过程接受市教育纪检监察机构的全程监督和执法监察。对伪造学历、资历、论文著作、科研成果、获奖证书、工作量等以及其他弄虚作假行为（含为申报对象提供虚假证明）的，将按《晋江市教育局 中共晋江市纪委晋江市监委驻市教育局纪检监察组关于严肃教育系统职称评聘相关纪律的通知》（晋教人〔2023〕28号）相关规定，严肃追究责任。

（六）坚持简化申报材料。参评中小学（幼儿园）教师职称的申报材料应尽量简化，严格按“清单”的内容报送，“清

单”没有的事项材料，不许装入档案袋。参评高级教师职称（小学、幼儿园）按市级量化项目顺序整档（其他必备条件材料放在最后“其他证明材料”），待入围后再按送审材料清单重新整档。《简明表》一式5份，申报中、初级职称评审的，其中1份不装入档案袋；申报高级职称评审的，其中2份不装入档案袋，分别按《汇总表》顺序整理并在右上角标注序号。

（七）坚持突出质量第一。各单位在推荐评审对象时，要坚持标准、严把质量，注意推荐优秀中青年骨干教师，真正把教育实践能力强、教学效果好的优秀教师推荐出来。

（八）除上级明确规定事项外，其他未明事项由晋江市教育局职称改革领导小组负责解释。

（九）申报材料报送时间：

正高级：2025年1月17日（已预通知）

高级（小学、幼儿园）：2025年2月25日

高级（中学）：2025年3月14日

初、中级：2025年4月3日

联系人：教育局人事科李女元 联系电话：85660294

- 附件：1.泉州市教育局 泉州市人力资源和社会保障局关于
做好 2024 年度中小学教师职称评审工作的通知
(泉教师〔2025〕2 号)
- 2.2024 年度晋江市高级教师(小学、幼儿园)职务推
荐名额控制数
- 3.福建省中小学幼儿园教师晋升职务评审简明表
- 4.福建省中小学幼儿园教师职称申报人员汇总表
- 5.中小学幼儿园教师农村学校或薄弱学校任(支)教
情况登记表
- 6.专业技术资格评审表
- 7.师德表现及惩处情况征求意见汇总表
- 8.福建省中小学幼儿园教师职称申报人员评审材料
清单



泉州市教育局 文件

泉州市人力资源和社会保障局

泉教师〔2025〕2 号

泉州市教育局 泉州市人力资源和社会保障局 关于做好 2024 年度中小学教师职称 评审工作的通知

各县（市、区）教育局，泉州经济开发区社会事业局、泉州台商投资区教育文体旅游局，市直有关学校（单位）：

现将《福建省教育厅 福建省人力资源和社会保障厅关于做好 2024 年中小学教师职称评审工作的通知》（闽教师〔2024〕52 号，以下简称“《通知》”）转发给你们，并就我市 2024 年度中小学教师职称评审工作有关事项通知如下：

一、评审范围和条件

评审范围、评审条件按《通知》内容执行。校外教育机构、民办中小学在职在岗教师，按属地管理原则向所在地教育行政部门申报评审。

二、名额分配

（一）正高级职称：全市送省参评正高级教师名额控制数为 41 名。在推荐参评正高级教师人选，担任普通中学、中心小学、特殊教育学校、专门学校、幼儿园及教研、电化教育机构行政领导职务（包括校长、副校长、校级党组织正副职、教研、电化教育机构正副职）的人选原则上不超过推荐人数的 30%。各县（市、区）、市直学校（单位）可根据“县管校聘”原则，在岗位空缺数量内，开展推荐工作。

（二）副高级职称：全市小学、幼儿园高级教师评聘人数控制数为 850 名。根据各县（市、区）、市直学校（单位）高级教师符合评审条件人数的摸底情况和高级教师空岗数分配评审名额控制数。各县（市、区）、市直学校（单位）要组织竞争推荐，并按一定比例（不超过 1: 1.2）差额确定推荐人选，推荐人选人数须在市级下达的推荐评审名额控制数内（名额控制数见附件 2），如推荐人选少于市级下达的推荐评审名额控制数，则剩余名额由市级统一进行调配。

（三）允许和鼓励县（市、区）根据教师“县管校聘”原则，在控制数（或职数）范围内设置定向职数专项用于推荐定向交流教师，推动名优教师到乡村边远学校和其他紧缺急需岗位任（支）教。

三、报送要求

（一）正高级职称

1.纸质报送材料：每位申报人员按《福建省中小学幼儿园教师职称申报人员评审材料清单》（《通知》附件 7，下同）顺序要求准备评审材料（成册），其中正高级职称委托评审函、《福建省中

小学幼儿园教师职称申报人员汇总表》（《通知》附件 6，下同）、《师德表现及惩处情况征求意见汇总表》（附件 3，下同）由各县（市、区）、市直学校（单位）汇总报送。

2.电子报送材料：正高级职称委托评审函、《福建省中小学幼儿园教师职称申报人员汇总表》《师德表现及惩处情况征求意见汇总表》由各县（市、区）、市直学校（单位）汇总报送并提供 PDF 盖章扫描版、word 电子版各一份。

3.材料报送时限：各县（市、区）、市直学校（单位）须于 2025 年 1 月 17 日前报送正高级职称申报材料。申报对象的材料应尽量简化，送审材料采用纸质档案袋装袋且原则上不超过两个标准档案袋。推荐送省参评人员将根据需要另行通知整档报送。

（二）副高级职称

1.存档纸质报送材料：副高级职称委托评审函、《福建省中小学幼儿园教师职称申报人员汇总表》《师德表现及惩处情况征求意见汇总表》《专业技术职务评审表》（《通知》附件 4，一人 2 份，下同）、《福建省中小学、幼儿园教师晋升职务简明表》（《通知》附件 2、3，按学段择一附件填写，一人 5 份，下同），由各县（市、区）、市直学校（单位）汇总报送。

2.电子报送材料：副高级职称委托评审函、《福建省中小学幼儿园教师职称申报人员汇总表》《师德表现及惩处情况征求意见汇总表》由各县（市、区）、市直学校（单位）汇总报送并提供 PDF 盖章扫描版、word 电子版各一份。

3.材料报送时限：各县（市、区）、市直学校（单位）须于 2025 年 4 月 1 日前报送纸质和电子材料，同步反馈本地（或本校）推荐中淘汰的符合条件申报对象的数量，以便市级统筹调配控制

数缺额。

市级副高级职称评审将采用无纸化评审系统开展，评审进度及结果将会在系统上实时更新。县（市、区）可根据本地实际，自主选择是否采用无纸化评审系统开展县级审核、推荐。

4.无纸化系统申报事项：因新旧标准并行需要进行系统更新，系统开放时间、操作要求等将另行通知。

（三）报送地址

纸质材料报送地址：泉州市教育局职改办档案室（联系人：曾鲤，联系电话：28121266、22998081）；电子材料报送地址：泉州市教育局教师工作科邮箱（rsk@qzedu.cn）。逾期报送材料不予受理。

四、评审事项

（一）评审权限

中小学教师职称评审工作实行分级管理。

1.正高级职称：在正高级教师评价标准条件的基础上，重点对指导教师获奖，基础教育教学成果奖、中小学教师教学大赛及其他各类现场教学比赛，特级教师、教学名师名校长（及工作室领衔人）、省学科教学带头人，公开课或讲座，符合文件要求的学术论文、专著及编著的教材，课题研究等方面进行评价，由市级择优推荐送省参评。

2.副高级职称：在基层学校和县级推荐的基础上，经市级初审、复查、预审和省人社厅预审后，由市级组织代表作鉴定、学科评议和评审会评审、表决。

3.中级及以下职称：由各县（市、区）、市直学校（不含市直民办学校）负责评审（市直民办学校可委托具备条件的市直公

办学校评审）。各县（市、区）、市直学校（单位）应将中小学教师中级职称评审结果报泉州市人力资源和社会保障局、泉州市教育局备案。各县（市、区）应适时推进将中级及以下教师职称评审权下放有条件的优质学校评审，市级将加强指导和协调，帮助各单位落实好评审工作。

（二）评审办法

各县（市、区）、学校（单位）要严格按照《福建省中小学教师职称评审办法》（闽人社文〔2016〕142号附件1）和《通知》要求执行，规范组织开展评审工作，确保政策、程序、结果公开。在推荐中须突出教师教学业绩，侧重考察教师教书育人实绩，提高实际工作年限的考核权重；充分考虑地域、学段、学科的特点和要求，进行分类评价。

（三）推荐程序

学校（单位）要根据教师岗位空缺数量和工作需要，组织竞争推荐，对参加竞争推荐人员进行量化评价。学校（单位）须对申报人员的材料真实性、参评资格初审以及推荐程序负责，并将《专业技术职务评审表》《福建省中小学、幼儿园教师晋升职务简明表》在学校网站或公告栏公示5个工作日内（公示情况须可留痕备查），并同步公布所属教育行政部门监督电话，公示无异议后方可推荐上报。各县（市、区）要对送市参评的正高级教师、高级教师申报人员做好审核及推荐工作，推荐人员公示时间须在5个工作日内。

（四）考核安排

申报副高级职称人员的业务考核以及申报中级职称市直教师的业务考核由泉州市教育局牵头组织，各县（市、区）、市直学

校（单位）负责具体实施。业务考核须重点考核教书育人实绩，采取开设公开课、片段教学等多种评价方式，加强教师业务能力素质考核。

各县（市、区）教育局、市直学校（单位）须填报《2024 年度泉州市中小学、幼儿园高级教师及市直学校中级教师职称评审业务考核安排表》（附件 4），并于 2025 年 1 月 27 日前将表格电子文档和盖章扫描件报送至泉州市教育局教师工作科。泉州市教育局将另行下发通知，组织开展全市高级教师及市直学校中级教师职称评审业务考核工作。

五、注意事项

（一）委托评审函：正高级职称委托评审函须随附高级及正高级岗位设置情况、正高级岗位使用职数、正高级岗位空缺职数证明；副高级职称委托评审函须和正高级职称委托评审函分开开具，并随附空缺职数证明。正高级、副高级、中级职称委托评审函及相关证明由所属教育行政部门的同级人社部门出具，并加盖公章。

（二）表格填报

1.《福建省中小学幼儿园教师职称申报人员汇总表》：请在“申报学科”栏前加注一栏“申报学段”，注明申报学段[幼儿园、小学、初中、高中，小学（特殊教育）、初中（特殊教育）]；在“申报学科”栏后加注一栏“申报职称”，并按统一的职称名称填写（正高级教师、高级教师、一级教师、二级教师）；“申报学科”须按中小学学科设置目录名称填写，申报学科应与所教学科相一致；“毕业时间、毕业院校、专业、学习形式、学历层次”栏应从中专至最高学历填写清楚；中等职业学校与中小学之间职称“转评”的，须

在“备注”栏内注明“转评”。

2.《福建省中小学幼儿园教师晋升职务简明表》《专业技术职务评审表》：表栏中务必填写清楚、完整，且应严格要求与《福建省中小学幼儿园教师职称申报人员汇总表》、提供的申报材料内容相一致。根据《福建省人力资源和社会保障厅关于印发〈福建省职称评审管理暂行办法〉的通知》（闽人社发〔2021〕1号）规定，申报人员及其所在单位须填报《专业技术职务评审表》中的《诚信申报承诺书》进行承诺，且须由申报人员本人亲笔签名。

3.《中小学幼儿园教师农村学校或薄弱学校任（支）教情况登记表》：正高级职称、副高级职称的申报对象均须呈报本表，表格中“受援学校教育主管部门意见”应写清受援学校类别（农村学校、乡村学校或薄弱学校）并加盖公章。

（三）代表作提交：选择闽人社文〔2016〕142号标准的，正高级教师申报人员应填报两篇送审代表作、高级教师申报人员应填报一篇送审代表作（教研、电教人员填报两篇）；选择闽教师〔2024〕51号标准的，正高级教师申报人员应填报两项代表作（教研、电教人员填报三项）、高级教师申报人员应填报一项代表作（教研、电教人员填报两项）。代表作题目须在《福建省中小学、幼儿园教师晋升职务简明表》中填写完整、清楚，不可简写或缺漏字。教学试卷、文本解读、课文分析、教学教案、教学说课稿、教学设计等内容的论文，不能作为代表作。

（四）材料整理

1.公开课、示范课材料：公开课、示范课的评价证明材料应提供评课人（两人以上）手写签名，有效通知、安排及教案（讲稿），并加盖公章。选择闽人社文〔2016〕142号标准申报中级职称的

人员，除开设校级（园级）以上公开课的经历外，还应提供参与开设选修课程或开发校本（园本）课程的证明材料。

2. 论文材料

各县（市、区）、学校（单位）应对申报人员提供的论文进行网上检索、查重，并提供以下检索材料：（1）核心期刊检索：登录中外文核心期刊查询系统（<http://sfx-86ali.hosted.exlibrisgroup.com.cn/index.html>）查询核心期刊有关索引；（2）刊物检索：登录国家新闻出版署（<http://www.nppa.gov.cn/>）查询期刊的 CN 刊号或论著的 CIP 数据核字号，确认刊物是否为新闻出版主管部门批准发行，并按《中国图书馆分类法》标准确认是否为教育类、学科类等学术刊物；（3）全文检索：登录中国知网、维普或万方检索本人学术论文（收录期刊须与纸质期刊一致）；（4）论文查重：申报对象公开发表的论文必须进行查重，查重时间应为论文发表当日（无法确认发表具体日期的为当月），查重率不超 30%。

正高级职称申报人员须提交以上检索结果的网页截图和查重报告（含核心期刊刊物索引查询截图，由学校、县级经办人员签字后，分别加盖学校和县级教育行政部门公章）；副高级职称申报人员须在无纸化评审系统上填报相关网址，并经学校（单位）、县级审核无误。发表在不合规刊物或在相应网站上检索不到的文章不能作为论文成果。

3. 课题材料：须为已结题的学科类（与申报学科相关）课题或德育类、教育管理类主课题（不含各类子课题）。应提供课题立结项通知或证书、课题立项申请（申报）表、结题报告、结题鉴定表（表中未盖立项单位印章的，可提供结题证书）、课题成果等原件，相关表格内容必须完整，并加盖公章。

4.学历（学位）材料：根据《泉州市人力资源和社会保障局关于进一步改进职称评审申报工作的通知》（泉人社〔2019〕1号）文件有关规定，凡在教育部学信网能正常查询到学历、学位证书信息的专业技术人员，在我省申报职称评审时，不再要求提供学历原件和复印件。可通过“中国高等学校学生学籍学历信息管理系统（<https://www.chsi.com.cn/>）”（以下简称学信网）和“中国学位与研究生教育信息网（<http://www.cdgd.edu.cn/>）”（以下简称学位网）上查验的学历、学位，由申报人员所在单位通过“证书编号”在线查验，并提供查验结果材料（经办人签字及加盖公章）。学信网和学位网上无法准确查询的学历、学位，由申报人员所在单位通过人事档案进行学历学位审查（提供《干部更改学历申报表》复印件），并由责任人签字、单位盖章。

5.继续教育核验材料：按照《专业技术人员继续教育规定》（人力资源社会保障部令 25 号）等有关文件要求，结合所从事的教育教学工作需要，完成规定的继续教育任务（每年累计不少于 90 学时）。继续教育证书每五年由人社部门进行一次统一验印方为有效，由学校（单位）负责审核确认并确保与表格填报学时一致。

6.其他材料

（1）评审材料清单中，除材料项目要求提供复印件（所有复印件须加盖单位公章、须有核对人签字，聘任书须加盖人社部门印章）外，均须提供原件材料。

（2）年度考核表（原件）的教学工作量、公开课、班主任工作、开展课外兴趣活动等重要位置，学校应加盖“核对章”，并由核对人签字。

（3）选择闽人社文〔2016〕142 号标准的申报对象，在学校获得学年度“课外活动校级优秀辅导员”证书或奖状（学校证明不予认可）的申报对象，工作年限可按班主任工作年限计算。

（4）申报人员所获相应级别的教学名师名校长（含工作室领衔人）、学科教学带头人证书或文件，中小学教师教学大赛、其他公开教学竞赛、基础教育教学成果奖等证书和佐证材料归入“获奖证书”项报送。

（5）申报人员以乡村教师身份申报高级职称的，须提供乡村教师生活补助相关文件佐证。

六、组织管理

（一）职称评审涉及教师切身利益，各县（市、区）要准确理解把握中小学教师职称制度改革政策、评审标准和要求，规范评审程序，完善职称评审公开、公示制度，要充分考虑地域、学段、学科实际，用足用好政策和名额，科学安排本地区教师职称年度推荐评审工作。正高级职称、副高级职称评审入选情况将视情况纳入教育人才工作评价。

（二）各县（市、区）、市直学校（单位）要认真做好申报人员报送材料的指导和审核工作，同时要严格遵守职称评审纪律。因材料不齐全等问题，影响职称评审的，由申报人员及所在学校（单位）自行负责。

（三）根据《福建省教育厅关于坚持正确导向确保教育系统优秀人才合理有序流动的通知》（闽教师〔2017〕91 号），支持各地和学校对申报正高级教师建立服务期制度，服务期内原则上不得跨区调动，因个人原因擅自离岗的，上报省厅撤销相应专业技术任职资格，停发并追回相应的奖金和补助经费。

七、其他事项

（一）申报人员可自行登录福建省教育厅门户网站（<http://jyt.fujian.gov.cn>）下载省级评审工作通知及有关表格。

（二）本文所指“中小学”，均含幼儿园。

（三）按照省里有关规定，职称评审不再收费。

（四）本文未尽事宜，按《通知》内容执行。

附件：1.《福建省教育厅 福建省人力资源和社会保障厅关于做好 2024 年中小学教师职称评审工作的通知》（闽教师〔2024〕52 号）

2.泉州市小学、幼儿园高级教师推荐评审名额控制数

3.师德表现及惩处情况征求意见汇总表

4.2024 年度泉州市中小学、幼儿园高级教师及市直学校中级教师职称评审业务考核安排表

泉州市教育局

泉州市人力资源和社会保障局

2025 年 1 月 15 日

（此件主动公开）

泉州市教育局办公室

2025 年 1 月 15 日印发

泉教师〔2025〕2 号附件 1

福建省教育厅 福建省人力资源和社会保障厅 文件

闽教师〔2024〕52 号

福建省教育厅 福建省人力资源和社会保障厅 关于做好 2024 年中小学教师职称 评审工作的通知

各设区市教育局、人社局，平潭综合实验区社会事业局、党群工作部，省直有关单位，省属有关学校（单位）：

为做好 2024 年中小学幼儿园教师职称评审工作，现就有关事项通知如下：

一、评审范围

我省普通中小学、幼儿园、特殊教育学校、专门学校以及教研、电化教育和校外教育机构中从事教育教学和研究工作且未达到国家法定退休年龄的在职在岗人员。其任职年限及任职条件计

算时间均截至 2024 年 8 月 31 日。

二、评审条件

（一）评审标准文件

1. 《福建省教育厅 福建省人力资源和社会保障厅关于印发<福建省中小学教师职称评价标准><福建省幼儿教师职称评价标准>的通知》（闽教师〔2024〕51 号）；

2. 《福建省深化中小学教师职称制度改革实施方案》（闽人社文〔2016〕142 号）。

申报人员仅限选择以上一个标准执行。

（二）选择根据闽人社文〔2016〕142 号标准条件申报的，取消正高级教师条件中第十一条第 3 点“任现职以来所带班级获得县级以上表彰，或个人获得县级以上综合表彰或者与班主任（德育）工作相关的市级以上专项表彰”和高级教师第十五条第 2 点中“获得校级以上表彰奖励”的要求；农村和艰苦边远地区教师任教学科与所学专业或教师资格证专业不一致的可参与职称评审。

（三）选择根据闽人社文〔2016〕142 号标准条件申报的，校外教育机构教师工作量按工作日计算，每年不少于 190 个工作日，循环教学不作要求，业务考核可结合所从事的工作进行说课讲课和面试答辩，其到农村学校开展流动青少年宫、校本课程等艺术、体育、科技类活动及课程辅导 2 年以上视为农村任（支）教经历。

（四）选择根据闽教师〔2024〕51 号标准申报的，教学工作量、任（支）教以及教研、电化教育人员申报正高级职称应从事

教学工作要求，本年度仍参照闽人社文〔2016〕142号相关规定。

（五）选择根据闽教师〔2024〕51号标准申报的，在《福建教育督导与德育》《教育探究》《福建幼儿教育》《海峡读写研究》上发表的论文，可使用至2026年8月31日，且仅限参评高级教师及以下。

（六）上一次评审未获通过，本次又申报评审的，应有新的教育教学业绩。

三、评审和推荐名额

2024年中小学幼儿园正高级教师评聘人数控制在208名以内，推荐参加评审正高级教师人数控制在246名（名额分配见附件1）。推荐参评正高级教师人选中，担任普通中学、中心小学、特殊教育学校、专门学校、幼儿园及教研、电化教育机构行政领导职务（包括校长、副校长、校级党组织正副职、教研、电化教育机构正副职）的人选原则上不超过推荐人数的30%。

全省小学、幼儿园高级教师评聘人数控制在4200名以内（名额分配见附件1），各地要组织竞争推荐，并按一定比例（不超过1:1.2）差额确定推荐人选。

四、评审办法和程序

中小学幼儿园教师职称评审工作实行分级管理，省人社厅和教育厅负责组织正高级教师评审；各设区市和平潭综合实验区负责组织高级教师评审；教师职称其他等级评审由县（区）组织实施。省属学校（单位）高级及以下职称评审委托福州市组织。校外教育机构、民办中小学幼儿园教师按属地管理原则向学校所在

地教育局申报评审。

（一）申报人员可自行登录福建省教育厅门户网站（<http://jyt.fujian.gov.cn>）下载评审工作通知及有关表格。如实填写《专业技术职务评审表》《中小学幼儿园教师农村学校或薄弱学校任（支）教情况登记表》《中小学幼儿园教师晋升职务评审简明表》等，并提供相应的材料（所提供的材料应与填写内容相一致）。

（二）用人学校（单位）应认真核实教师申报材料，根据教师岗位空缺数量和工作需要，组织竞争推荐。推荐申报材料应在学校（单位）内公示，公示期不少于 5 个工作日，并在《专业技术职务评审表》公示情况栏中注明“经公示（公示日期为××年××月××日至××日），材料真实，符合×××职称申报条件，同意推荐”。

（三）各地及有关学校（单位）应对申报人员提供的论文进行网上检索、查重，登录国家新闻出版署（<https://www.nppa.gov.cn/bsfw/cyjghcpcx/qkan/index.html>）确认申报人员提供的刊物是否为新闻出版主管部门批准发行，并按《中国图书馆分类法》标准确认是否为本专业、本学科论文。申报正高级教师人员应提供核心期刊刊物索引查询截图和查重报告。

（四）各设区市人社局、教育局、平潭综合实验区党群工作部、社会事业局应将中小学幼儿园高级教师评审结果报省人社厅、教育厅备案。福州市在中小学幼儿园教师职称年度工作部署时，应把省属学校（单位）纳入工作范围，相关要求应与市属学校一致。

五、有关工作要求

（一）高度重视，切实加强组织领导。各地各单位要高度重视，切实提高思想认识，压实工作责任，严格对照标准条件和要求，突出师德师风第一标准，重点考察教书育人实绩。要完善同行专家评审机制，采用说课讲课、面试答辩、专家评议等多种评价方式，加强教师综合能力考核。

（二）周密部署，做好评审管理服务。各地各单位要严格按照职称评审程序规定，规范组织开展评审工作，确保政策、程序、结果公开，切实把本地（或本单位）德才兼备、业绩能力突出、社会公认的教师选拔出来，更好地示范、引领、带动教师队伍的整体发展。

（三）严肃纪律，确保评审稳步实施。要严格遵守职称评审纪律，坚决杜绝拉票说情等违纪行为，对评审过程中发现或群众举报的问题线索要及时认真核查。对伪造学历、资历、论文著作、科研成果、获奖证书、工作量等弄虚作假行为，取消参评资格，已取得职称的予以撤销，已聘任专业技术职务的予以解聘；并自查实之日起，两年内不得申报。对情节特别严重者，依照《中国共产党纪律处分条例》或《事业单位工作人员处分暂行规定》给予党纪政纪处分。

（四）确保质量，用好用足评审政策。各地要准确把握职称制度改革政策，科学统筹地域、学段、学科的特点和要求，用好用足评审名额；对各地未能使用完的正高级教师推荐名额和高级

教师评审名额，省教育厅会同省人社厅将视情况在全省范围调剂使用。

请各地、省属学校（单位）于 2025 年 2 月 14 日前将申报正高级教师的评审材料送达省教育厅教师工作处，逾期未报送材料的，视为放弃本年度职称申报资格。

- 附件：1.中小学幼儿园正高级教师、小学幼儿园高级教师推荐评审名额控制数
- 2.福建省中小学教师晋升职务评审简明表
- 3.福建省幼儿园教师晋升职务评审简明表
- 4.专业技术职务评审表
- 5.中小学幼儿园教师农村学校或薄弱学校任（支）教情况登记表
- 6.福建省中小学幼儿园教师职称申报人员汇总表
- 7.福建省中小学幼儿园教师职称申报人员评审材料清单

福建省教育厅

福建省人力资源和社会保障厅

2024 年 12 月 31 日

（此件主动公开）

附件 1

中小学幼儿园正高级教师、小学幼儿园高级教师 推荐评审名额控制数

地区（单位）	中小学幼儿园 正高级教师 推荐名额	小学幼儿园 高级教师 评审名额
福州市	39	720
厦门市	36	400
漳州市	28	542
泉州市	41	850
三明市	16	360
莆田市	15	345
南平市	20	290
龙岩市	19	350
宁德市	20	305
平潭综合实验区	2	25
省属学校（单位）	10	13
合 计	246	4200

附件 2-1

福建省中小学教师晋升职务评审简明表												
(参照闽教师〔2024〕51号)												
学校(单位)名称:						填报时间: 年 月 日						
姓名		性别		出生年月		参加工作时间		申报职称		申报学科		
现任职务及取得资格时间			聘任时间		现任行政职务及任职时间		取得教师资格类别(学段、学科)					
							教师资格注册结论及有效期限					
所在地域	<input type="checkbox"/> 乡村 <input type="checkbox"/> 城镇		人员类别	<input type="checkbox"/> 专任教师 <input type="checkbox"/> 特殊教育教师 <input type="checkbox"/> 专门学校教师 <input type="checkbox"/> 中心小学、普通中学校级正职 <input type="checkbox"/> 中心小学、普通中学校级副职或完全小学校级正职 <input type="checkbox"/> 中心小学、在校生规模达540人完全小学、普通中学中层干部 <input type="checkbox"/> 教研、电教人员						晋升形式	<input type="checkbox"/> 破格晋升 <input type="checkbox"/> 正常晋升 <input type="checkbox"/> 转评	
第一学历及学位				毕业时间		毕业院校及专业						
最高学历及学位				毕业时间		毕业院校及专业						
何时何校进修何课程												
任现职以来平均教育教学工作量				任现职以来年平均继续教育学时			农村校或薄弱校任(支)教起止时间					
任现职以来近5年教育教学工作情况	年度											
	教育教学工作量	以课时计算										
		以工作日计算										
	继续教育学时											
	学生评议满意率											
	年度考核等次											
育人工作	从教以来担任班主任				起止时间				累计年限			
	任现职以来担任班主任				起止时间				累计年限			
	视同班主任工作年限情况				何时何地担任任何职务				累计年限			
不作班主任工作要求情况												
教学工作	公开课、学科讲座											
	时间	内容							主办单位			
	其他视同公开课或学科讲座情况											
	任现职以来循环教学情况											
教研人员教学工作经历												

附件 2-2

福建省中小学教师晋升职务评审简明表												
(参照闽人社文〔2016〕142号)												
学校(单位)名称:										填报时间: 年 月 日		
姓名		性别		出生年月		参加工作时间		申报职称		申报学科		
现任职务及取得资格时间			聘任时间		现任行政职务及任职时间			取得教师资格类别(学段、学科)				
所在地域	<input type="checkbox"/> 乡村 <input type="checkbox"/> 城镇		人员类别	<input type="checkbox"/> 专任教师 <input type="checkbox"/> 特殊教育教师 <input type="checkbox"/> 中心小学、普通中学校级正职 <input type="checkbox"/> 中心小学、普通中学校级副职或完全小学校长 <input type="checkbox"/> 中心小学、在校生规模达540人完全小学、普通中学中层干部 <input type="checkbox"/> 进修学校教师、教研、电教人员						晋升形式	<input type="checkbox"/> 正常晋升 <input type="checkbox"/> 转评	
任现职以来班主任工作起止时间				视同班主任工作或不作要求情况								
第一学历及学位				毕业时间		毕业院校及专业						
最高学历及学位				毕业时间		毕业院校及专业						
何时何校进修何课程												
任现职以来年平均教育教学工作量				任现职以来年平均继续教育学时				农村校或薄弱校任教起止时间				
任现职以来近5年教育教学工作情况	年度											
	教育教学工作量	以课时计算										
		以工作日计算										
	继续教育学时											
	年度绩效考核等次											
学生评议满意率												
教学示范课、观摩研讨课或学科讲座												
时间		内容							主办单位			
任教以来学科循环教学情况												
开设选修课或研发地方校本课程等情况												
开设校本教研等听课情况(范围、次数)												
送教、送培下乡情况												

指导培养青年教师情况							
起止时间		指导何校何人		指导内容和形式		指导成效	
指导培养学生获奖情况							
时间		获奖项目		本人承担的任务		授奖单位	
任现职以来获表彰情况(学科带头人获取情况)							
获奖时间		表彰项目				授奖单位	
教育教学研究课题情况							
起止时间		课题名称			立项单位		排名
任现职以来发表论文、出版著作及其他研究成果等							
项目		标题		发表时间	期刊或汇编名称	刊号	是否核心期刊
代表作	送审	1.					
		2.					
	3						
	4	(教研、电教人员填写)					
其他成果							
学校教师职务评议推荐组织 表决意见		总人数		参加人数		表决结果	
						同意 票数	不同意 票数

本人承诺所填内容均属实(本人签字):

学校(单位)负责人签字: 学校(单位)盖章:

注: 本表用A4纸正反面打印。

附件 3-1

福建省幼儿园教师晋升职务评审简明表														
(参照闽教师〔2024〕51号)														
学校(单位)名称:										填报时间: 年 月 日				
姓名				性别		出生年月			参加工作时间				申报职称	
现任职务及取得资格时间					聘任时间				现任行政职务及任职时间				取得教师资格类别(学段、学科)	
													教师资格注册结论及有效期限	
所在地域		<input type="checkbox"/> 乡村 <input type="checkbox"/> 城镇		人员类别		<input type="checkbox"/> 专任教师 <input type="checkbox"/> 特殊教育教师 <input type="checkbox"/> 9个班以上幼儿园园长 <input type="checkbox"/> 9个班以下幼儿园园长、副园长 <input type="checkbox"/> 教研、电教人员						晋升形式	<input type="checkbox"/> 破格晋升 <input type="checkbox"/> 正常晋升 <input type="checkbox"/> 转评	
第一学历及学位						毕业时间			毕业院校及专业					
最高学历及学位						毕业时间			毕业院校及专业					
何时何校进修何课程														
任现职以来平均教育教学工作量						任现职以来年平均继续教育学时				农村校或薄弱校任(支)教起止时间				
任现职以来近5年教育教学工作情况		年度												
		教育教学工作量	以课时计算											
			以工作日计算											
		继续教育学时												
		学生评议满意率												
		年度考核等次												
保教工作	教学示范课、观摩研讨课或学科讲座													
	时间		内容								主办单位			
教研人员保育教育工作经历														

教 科 研 工 作	1. 任现职以来发表、出版的主要论文、著作及编写教材、作品情况						
	发表时间 (出版时间)	题目 (书名)	刊物名称 (主办或出版单位)	刊号	排名	(是否核心)	
	2. 任现职以来教育教学研究课题情况						
	起止时间	课题名称			立项单位	排名	
	3. 任现职以来教学成果、教学大赛情况						
	获得时间	成果名称		审批单位	层级	排名	
	4. 其他成果						
	获得时间	成果名称	颁发或审批单位		排名	备注	
代 表 作 (从上述业绩 成果中选取 2-3项送审 鉴定)	代表1						
	代表2						
	代表3	(教研、电化教育人员填报)					
示 范 引 领	指导培养青年教师情况						
	起止时间	指导何校何人	指导内容和形式			指导成效	
	开设园本教研等情况 (范围、次数)						
	送教、送培下乡情况						
学校教师职务评议推荐组织 表决意见		总人数	参加人数	表决结果			
				同意 票数		不同意 票数	
本人承诺所填内容均属实(本人签字): 学校(单位)负责人签字: _____ 学校(单位)盖章: _____ 注: 本表用A4纸正反面打印。							

附件 3-2

福建省幼儿园教师晋升职务评审简明表											
(参照闽人社文〔2016〕142号)											
学校(单位)名称:								填报时间: 年 月 日			
姓名		性别		出生年月		参加工作时间		申报职称			
现任职务及取得资格时间				聘任时间		现任行政职务及任职时间		取得教师资格类别(学段、学科)			
所在地域	<input type="checkbox"/> 乡村 <input type="checkbox"/> 城镇	人员类别	<input type="checkbox"/> 专任教师 <input type="checkbox"/> 9个班以上幼儿园园长 <input type="checkbox"/> 9个班以下幼儿园园长、副园长 <input type="checkbox"/> 进修学校教师、教研、电教人员						晋升形式	<input type="checkbox"/> 正常晋升 <input type="checkbox"/> 转评	
第一学历及学位				毕业时间		毕业院校及专业					
最高学历及学位				毕业时间		毕业院校及专业					
何时何校进修何课程											
任现职以来年平均教育教学工作量				任现职以来年平均继续教育学时				农村校或薄弱校任教起止时间			
任现职以来近5年教育教学工作情况	年度										
	教育教学工作量	以课时计算									
		以工作日计算									
	继续教育学时										
	年度绩效考核等次										
	学生评议满意率										
教学示范课、观摩研讨课或学科讲座											
时间		内容							主办单位		
开设园本教研等情况(范围、次数)											
送教、送培下乡情况											

指导培养青年教师情况								
起止时间		指导何校何人		指导内容和形式		指导成效		
指导培养学生获奖情况								
时间		获奖项目		本人承担的任务		授奖单位		
任现职以来获表彰情况								
获奖时间		表彰项目				授奖单位		
教育教学研究课题情况								
起止时间		课题名称			立项单位		排名	
任现职以来发表论文、出版著作及其他研究成果等								
项目		标题			发表时间	期刊或汇编名称	刊号	是否核心期刊
代表作	送审	1.						
		2.						
	3							
	4	(教研、电教人员填写)						
其他成果								
学校教师职务评议推荐组织 表决意见		总人数	参加人数		表决结果			
				同意 票数		不同意 票数		

本人承诺所填内容均属实(本人签字):

学校(单位)负责人签字: 学校(单位)盖章:

注: 本表用A4纸正反面打印。

专业技术职务评审表

单 位：

姓 名：

任教学科：

现任职称：

申报职称
及学科：

填表时间： 年 月 日

填 表 说 明

1.本表供福建省中小学、幼儿园教师申报教师职务评审使用。第一至第八项由申报对象填写，填写内容应经相应职能部门审核认可。第十项由申报学校（单位）及主管部门填写。第十一项页由职改部门填写。

2.本表填写内容要具体、真实，字迹要端正、清楚。

3.“学历”栏中最后一档为最高学历；“毕（肄、结）业”等表示选项的，应将非选择项划去。

4.若填写的内容较多，可另加附页。

诚信承诺书

本人_____,身份证号: _____承诺本次所提交的所有评审材料(包括学历资历、学术文章、业绩成果、年度考核及奖励证书等)真实有效。如有失实,本人愿意接受相关处罚,包括纳入全国信用信息共享平台曝光,并记入全省职称评审诚信档案库,记录期限 3 年。已通过评审并取得专业技术职务任职资格后被举报查实的人员,按照有关规定撤销任职资格。

承诺人签名: _____ 年____月____日

经初审,同意____同志申报____系列____专业____职称。对申报人员职称材料的真实性、参评资格初审以及推荐程序负责。如有失实,自愿承担因此造成的一切相关责任及后果。

单位人事审核人: _____ 单位法人代表:

单位行政公章: _____ 年____月____日

一、基 本 情 况

姓 名				性 别		民 族		相 片
出生年月				身 体 状 况				
家庭地址及 联系电话								
参 加 工 作 时 间			教 龄		本系列 教 龄			
学 历	毕（肄、结）业 时 间	学 校			专 业		学 制	学 位
现任专业技术职务 及聘任时间								
现任专业技术职务资格及 确认时间								
现任学校行政职务 及任职时间								
参加何种学术团体（任何职）、 有何社会兼职								

二、工作经历

起止时间	单位	从事何专业技术工作	职务
年 月- 年 月			
年 月- 年 月			
年 月- 年 月			
年 月- 年 月			
年 月- 年 月			

三、继续教育情况

起止时间	主要内容	地点	证书号码	验印确认日期

四、任（支）教情况

起止时间	任（支）教单位	证 明 人

五、任职考核情况

时 间	考 核 结 果	类型（年度或任期）
<div>负责人：公 章</div> <div>年 月 日</div>		

六、育人工作情况

(一) 任现职前担任班主任情况		
起止时间	年限	所任班级
(二) 任现职以来担任班主任情况		
起止时间	年限	所任班级
(三) 视同班主任工作年限情况		
起止时间	年限	所任班级
班级管理、育人情况实效		
<div style="text-align: right;"> 学校（或业务主管部门）盖章 年 月 日 </div>		

注：不作班主任要求人员无需填写担任班主任情况，但需填写育人情况与实效。

七、教学情况

(一) 任现职以来教学工作情况							
学 年	任教 学校	任教学科 年级、班级	学 生 人 数	课时数	开设选修课、 地方(校本)课程、 课外活动情况 (名称、次数)	完成情况、 取得成效、 获何奖励	备注
(二) 近五年教学工作情况							
曾任教学科名称							
现任教学科							
学年度	/ 学年	/ 学年	/ 学年	/ 学年	/ 学年	/ 学年	
教学 工作量							
教育教学工作业绩							
<div style="text-align: right; padding-right: 50px;"> 学校(或业务主管部门) 盖章 年 月 日 </div>							

八、教科研业绩

(一) 任现职以来发表论文						
序号	题目	发表时间	刊物名称 及刊号	刊物 主办单位	排名	备注
(二) 任现职以来承担教育教学科研课题情况						
序号	课题名称	起止时间	立项单位	排名	备注	
(三) 任现职以来教学成果、教学大赛情况						
序号	成果名称	审批单位	层级	排名	备注	
(四) 任现职以来出版专著、学科教材						
序号	书名	出版时间	出版书号	出版单位 及审定部门	排名	备注

(五) 任现职以来主笔或参与完成教育政策研究成果						
序号	项目名称	项目时间	项目单位	转化成果	排名	备注

九、示范引领

(一) 指导培养教师情况			
时间	指导对象	指导内容和形式	指导成效
(二) 开设校本教研等听课情况（范围、次数）			
(三) 送教送培情况			

十、评议推荐意见

（一）教研组（或评议小组）评议意见 （包括师德、文化专业知识水平、教育教学能力、履职情况及工作业绩）						
教研组长： 年 月 日						
（二）学校教师职务推荐评议意见 （包括师德、文化专业知识水平、教育教学能力、履行职责情况及工作业绩）						
总人数	参加人数	推 荐 结 果				备注
		同 意 人 数		不 同 意 人 数		
公示及推荐情况：						
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> 负责人： 学校（公章）： 年 月 日 </div>						

县系列（专业）主管部门意见	县人社部门意见
<div>公 章 年 月 日</div>	<div>公 章 年 月 日</div>
设区市系列（专业）主管部门意见	设区市人社部门或厅（局）意见
<div>公 章 年 月 日</div>	<div>公 章 年 月 日</div>

十一、评审意见

学 科 评 议 组 意 见	总人数	参加人数	表 决 结 果				备注
			同意 人数		不同意 人 数		
	<div>_____ 学科组长 _____ (签字) 年 月 日</div>						
评 审 委 员 会 意 见	总人数	参加人数	表 决 结 果				备注
			同意 人数		不同意 人 数		
	<div>主任委员：_____ (盖章) 评委会： _____(盖章) 年 月 日</div>						
人 事 或 职 改 部 门 确 认 意 见	<div>经研究，核准确认 _____ 同志 _____ 职称， 评审通过时间 _____ 年 _____ 月 _____ 日，确认时间 _____ 年 _____ 月 _____ 日。 (批文号： _____ () _____ 号) 确认机关盖章： 年 月 日</div>						

附件 5

中小学幼儿园教师农村学校或薄弱学校任（支）教情况登记表

姓名		性别		出生年月		工作单位		任教学科		现任专业技术职务及聘任时间	
何年何月 (起止时间)	在何农村学校 或薄弱学校任教				任教学科	任教班级		周课时数		任何行政职务 (含班主任)	
任教期间 师德表现、 教育教学工作 情况											
所在学校 意 见	校（园）长（签名）： 公章：					受援学校 意 见	校（园）长（签名）： 公章：				
所在学校 教育主管 部门认定意见	公章： 年 月 日					受援学校 教育主管 部门意见	公章： 年 月 日				

附件 6

福建省中小学幼儿园教师职称申报人员汇总表

填报单位（盖章）：
联系电话：

填表人：

序号	工作单位	姓名	性别	出生年月	参加工作时间	现任行政职务	毕业时间	毕业院校	专业	学习形式	学历层次	申报学科	是否专任教师	是否乡村教师	现任专业技术职务及聘任时间	现专业技术职务任职资格		身份证号	联系电话	电子邮箱	推荐单位	备注
																取得时间	证书编号					
1	*****学校 （全称）	** *	*	2001 .01	2001.0 1		2001 .01	***** 学校	**	全日 制	专科	**			一级 教师 2001.0 1	2000.1 2	闽 ***** **					

注:1.备注栏注明是否转评；2.本表请用电子表格打印，并附 EXCEL 电子版。

附件 7

福建省中小幼儿园教师职称申报人员评审材料清单

单位	姓名	学科	
序号	材 料 项 目	材料份数	备注
1	委托评审函及申报人员汇总表	1	由设区市、厅（局）或有关高校汇总
2	专业技术职务评审表（复印件无效）	2	
3	福建省教师晋升职务简明表	40	单独装袋
4	任现职以来近五年年度考核表	1	
5	学位、学历证书(非全日制普通高校毕业的须附学历验证材料)，教师资格证书（复印件）	各 1	
6	现任专业技术职务任职资格证书及聘任书（复印件）	各 1	
7	现任党政职务任命书（复印件）	1	
8	福建中小幼儿园教师乡村学校或薄弱学校任（支）教情况登记表	1	
9	学校公示文件复印件（或扫描件）	1	
10	获奖证书（复印件）	各 1	
11	承担教育教学课题研究材料（含课题申报书、结题书、课题成果等）	1	
12	代表作及任现职以来的论文著作、科研成果检索、查重等材料	1	另附代表作复印件一式 2 份，复印件以 A4 纸复印，隐去单位、姓名
13	公开课、示范课或专题讲座材料	1	
14	培养青年教师情况或指导学生竞赛获奖材料	1	
15	任职以来业务工作情况总结	1	教研、电教人员
16	送教、送培材料	1	
17	其他有关证书、证明材料等	各 1	
18	近三年学生学情（教研工作）分析报告	1	

注：1.本清单可作为材料袋封面。

2.材料（除代表作外）复印件均须经本单位审核盖章，并注上系原件复印样。

申报人手机号码：

学校经办人手机号码：

泉州市小学、幼儿园高级教师推荐评审 名额控制数

序号	报送单位	名额控制数
1	鲤城区	37
2	丰泽区	41
3	洛江区	43
4	泉港区	40
5	石狮市	70
6	晋江市	179
7	南安市	130
8	惠安县	75
9	安溪县	107
10	永春县	55
11	德化县	43
12	台商区	12
13	泉州开发区	3
14	市直单位	15
总数		850

备注：原则上各县（市、区）、市直单位评聘人数不得超过以上控制指标。

师德师风表现及惩处情况征求汇总表

师德师风主管部门、纪检监察部门（盖章）：

序号	姓名	出生年月	工作单位及行政职务	师德师风表现及惩处情况		
				所在学校意见	师德师风主管部门意见	纪检监察部门意见

备注：请以 excel 制表。

2024 年度泉州市中小学、幼儿园高级教师及市直学校中级教师
职称评审业务考核安排表

填报单位（盖章）： 填报时间： 年 月 日

序号	组织单位	考核人数		考核时间	考核地点	经办人	联系电话
		高级教师	中级教师				
1							

备注：请以 excel 制表。

2024年度晋江市高级教师（小学、幼儿园）职务推荐名额控制数

序号	单位（小学）	分配名额	省示范性小学	序号	单位（幼儿园）	分配名额	省示范性幼儿园
1	青阳教育中心	5		1	青阳教育中心	3	1
2	梅岭教育中心	9		2	梅岭教育中心	3	1
3	西园教育中心	3		3	西园教育中心	1	
4	罗山教育中心	5		4	罗山教育中心	1	
5	新塘教育中心	5		5	新塘教育中心	1	
6	灵源教育中心	3		6	灵源教育中心	1	1
7	陈埭教育中心	9		7	陈埭教育中心	3	1
8	池店教育中心	9		8	池店教育中心	5	1
9	紫帽教育中心	3		9	紫帽教育中心	1	1
10	磁灶教育中心	9		10	磁灶教育中心	3	
11	内坑教育中心	9		11	内坑教育中心	1	
12	安海教育中心	9		12	安海教育中心	3	
13	东石教育中心	9		13	东石教育中心	3	1
14	永和教育中心	9		14	永和教育中心	1	
15	龙湖教育中心	9		15	龙湖教育中心	3	
16	金井教育中心	7	1	16	金井教育中心	3	1
17	英林教育中心	7		17	英林教育中心	1	
18	深沪教育中心	7		18	深沪教育中心	3	
19	特殊教育学校	3		19	实验幼儿园	5	1
20	实验小学	7		20	第二实验幼儿园	3	1
21	第二实小	9	1	21	第三实验幼儿园	3	1
22	第三实小	9		22	第四实验幼儿园	1	1
23	第四实小	1		23	第五实验幼儿园	1	
24	第五实小	5		24	第七实验幼儿园	1	
25	第六实小	3		25	第八实验幼儿园	1	1
26	第七实小	5		26	第九实验幼儿园	1	
27	第八实小	3		27	安海实验幼儿园	3	1
28	第九实小	1		28	星星实验幼儿园	1	
29	第十实小	1		29	潘径实验幼儿园	1	
30	华泰实小	3		30	西滨实验幼儿园	1	1
31	安海中心小学	3		31	高铁实验幼儿园	1	
32	潘径实小	1					
33	西滨镇中心小学	1					
34	慎中实验学校	1					
35	锦东华侨学校	1					
36	中小學生綜合實踐基	1					
37	晉江學校	1					
38	拔萃學校	1					
39	中遠學校	1					
40	科創實小	1					
41	華峰實小	1					
42	磁灶實小	1					
43	高铁实小	1					
44	进修学校	1					
合计		192	2	合计		63	15

福建省中小学教师晋升职务评审简明表
(参照闽教师〔2024〕51号)

学校(单位)名称:										填报时间: 年 月 日			
姓名		性别		出生年月		参加工作时间		申报职称		申报学科			
现任职务及取得资格时间			聘任时间			现任行政职务及任职时间			取得教师资格类别(学段、学科)				
									教师资格注册结论及有效期限				
所在地域	<input type="checkbox"/> 乡村 <input type="checkbox"/> 城镇		人员类别	<input type="checkbox"/> 专任教师 <input type="checkbox"/> 特殊教育教师 <input type="checkbox"/> 专门学校教师 <input type="checkbox"/> 中心小学、普通中学校级正职 <input type="checkbox"/> 中心小学、普通中学校级副职或完全小学校级正职 <input type="checkbox"/> 中心小学、在校生规模达540人完全小学、普通中学中层干部 <input type="checkbox"/> 教研、电教人员						晋升形式	<input type="checkbox"/> 破格晋升 <input type="checkbox"/> 正常晋升 <input type="checkbox"/> 转评		
第一学历及学位					毕业时间			毕业院校及专业					
最高学历及学位					毕业时间			毕业院校及专业					
何时何校进修何课程													
任现职以来平均教育教学工作量					任现职以来年平均继续教育学时					农村校或薄弱校任(支)教起止时间			
任现职以来近5年教育教学工作情况	年度												
	教育教学工作量	以课时计算											
		以工作日计算											
	继续教育学时												
	学生评议满意率												
	年度考核等次												
育人工作	从教以来担任班主任				起止时间				累计年限				
	任现职以来担任班主任				起止时间				累计年限				
	视同班主任工作年限情况				何时何地担任任何职务				累计年限				
不作班主任工作要求情况													
教学工作	公开课、学科讲座												
	时间	内容								主办单位			
	其他视同公开课或学科讲座情况												
	任现职以来循环教学情况												
	教研人员教学工作经历												

装订线

福建省中小学教师晋升职务评审简明表
(参照闽人社文〔2016〕142号)

学校（单位）名称： 填报时间： 年 月 日

姓名		性别		出生年月		参加工作时间		申报职称		申报学科	
现任职务及取得资格时间			聘任时间			现任行政职务及任职时间			取得教师资格类别（学段、学科）		
所在地域	<input type="checkbox"/> 乡村 <input type="checkbox"/> 城镇		人员类别	<input type="checkbox"/> 专任教师 <input type="checkbox"/> 特殊教育教师 <input type="checkbox"/> 中心小学、普通中学校级正职 <input type="checkbox"/> 中心小学、普通中学校级副职或完全小学校长 <input type="checkbox"/> 中心小学、在校生规模达540人完全小学、普通中学中层干部 <input type="checkbox"/> 进修学校教师、教研、电教人员						晋升形式	<input type="checkbox"/> 正常晋升 <input type="checkbox"/> 转评
任现职以来班主任起止时间							视同班主任工作或不作要求情况				
第一学历及学位				毕业时间		毕业院校及专业					
最高学历及学位				毕业时间		毕业院校及专业					
何时何校进修何课程											
任现职以来年平均教育教学工作量				任现职以来年平均继续教育学时			农村校或薄弱校任教起止时间				
任现职以来近5年教育教学工作情况	年度										
	教育教学工作量	以课时计算									
		以工作日计算									
	继续教育学时										
	年度绩效考核等次										
	学生评议满意率										
教学示范课、观摩研讨课或学科讲座											
时间		内容							主办单位		
任教以来学科循环教学情况											
开设选修课或研发地方校本课程等情况											
开设校本教研等听课情况（范围、次数）											

装订线

送教、送培下乡情况								
指导培养青年教师情况								
起止时间		指导何校何人		指导内容和形式		指导成效		
指导培养学生获奖情况								
时间		获奖项目		本人承担的任务		授奖单位		
任现职以来获表彰情况(学科带头人获取情况)								
获奖时间		表彰项目				授奖单位		
教育教学研究课题情况								
起止时间		课题名称			立项单位		排名	
任现职以来发表论文、出版著作及其他研究成果等								
项目		标题			发表时间	期刊或汇编名称	刊号	是否核心期刊
代表作		送审	1.					
			2.					
		3						
		4	(教研、电教人员填写)					
其他成果								
学校教师职务评议推荐组织 表决意见		总人数	参加人数		表决结果			
					同意票数		不同意票数	

本人承诺所填内容均属实（本人签字）：

学校（单位）负责人签字：

学校（单位）盖章：

注：本表用A4纸正反面打印。

福建省幼儿园教师晋升职务评审简明表
(参照闽教师〔2024〕51号)

学校（单位）名称：										填报时间： 年 月 日																					
姓名				性别				出生年月				参加工作时间				申报职称															
现任职务及取得资格时间								聘任时间								现任行政职务及任职时间								取得教师资格类别（学段、学科）							
																								教师资格注册结论及有效期限							
所在地域		<input type="checkbox"/> 乡村 <input type="checkbox"/> 城镇		人员类别		<input type="checkbox"/> 专任教师 <input type="checkbox"/> 特殊教育教师 <input type="checkbox"/> 9个班以上幼儿园园长 <input type="checkbox"/> 9个班以下幼儿园园长、副园长 <input type="checkbox"/> 教研、电教人员										晋升形式		<input type="checkbox"/> 破格晋升 <input type="checkbox"/> 正常晋升 <input type="checkbox"/> 转评													
第一学历及学位								毕业时间				毕业院校及专业																			
最高学历及学位								毕业时间				毕业院校及专业																			
何时何校进修何课程																															
任现职以来平均教育教学工作量								任现职以来年平均继续教育学时								农村校或薄弱校任（支）教起止时间															
任现职以来近5年教育教学工作情况		年度																													
		教育教学工作量	以课时计算																												
			以工作日计算																												
		继续教育学时																													
		学生评议满意率																													
		年度考核等次																													
保教工作	教学示范课、观摩研讨课或学科讲座																														
	时间		内容												主办单位																
教研人员保育教育工作经历																															

装订线

教 科 研 工 作	1. 任现职以来发表、出版的主要论文、著作及编写教材、作品情况						
	发表时间 (出版时间)	题目 (书名)	刊物名称 (主办或出版单位)	刊号	排名	(是否核心)	
	2. 任现职以来教育教学研究课题情况						
	起止时间	课题名称			立项单位	排名	
	3. 任现职以来教学成果、教学大赛情况						
	获得时间	成果名称		审批单位	层级	排名	
	4. 其他成果						
	获得时间	成果名称		颁发或审批单位	排名	备注	
	代 表 作 (从上述业绩 成果中选取 2-3项送审 鉴定)	代表1					
代表2							
代表3		(教研、电化教育人员填报)					
示 范 引 领	指导培养青年教师情况						
	起止时间	指导何校何人		指导内容和形式		指导成效	
	开设园本教研等情况 (范围、次数)						
	送教、送培下乡情况						
学校教师职务评议推荐组织 表决意见		总人数	参加人数	表决结果			
				同意 票数		不同意 票数	

本人承诺所填内容均属实(本人签字):

学校(单位)负责人签字:

学校(单位)盖章:

注: 本表用A4纸正反面打印。

福建省幼儿园教师晋升职务评审简明表
(参照闽人社文〔2016〕142号)

学校（单位）名称： 填报时间： 年 月 日

姓名		性别		出生年月		参加工作时间		申报职称	
现任职务及取得资格时间		聘任时间		现任行政职务及任职时间		取得教师资格类别（学段、学科）			
所在地域	<input type="checkbox"/> 乡村 <input type="checkbox"/> 城镇	人员类别	<input type="checkbox"/> 专任教师 <input type="checkbox"/> 9个班以上幼儿园园长 <input type="checkbox"/> 9个班以下幼儿园园长、副园长 <input type="checkbox"/> 进修学校教师、教研、电教人员					晋升形式	<input type="checkbox"/> 正常晋升 <input type="checkbox"/> 转评
第一学历及学位			毕业时间		毕业院校及专业				
最高学历及学位			毕业时间		毕业院校及专业				
何时何校进修何课程									
任现职以来年平均教育教学工作量			任现职以来年平均继续教育学时		农村校或薄弱校任教起止时间				
任现职以来近5年教育教学工作情况	年度								
	教育教学工作量	以课时计算							
		以工作日计算							
	继续教育学时								
	年度绩效考核等次								
	学生评议满意率								
教学示范课、观摩研讨课或学科讲座									
时间	内容						主办单位		
开设园本教研等情况（范围、次数）									
送教、送培下乡情况									

装订线

指导培养青年教师情况								
起止时间		指导何校何人		指导内容和形式		指导成效		
指导培养学生获奖情况								
时间		获奖项目		本人承担的任务		授奖单位		
任现职以来获表彰情况								
获奖时间		表彰项目				授奖单位		
教育教学研究课题情况								
起止时间		课题名称			立项单位		排名	
任现职以来发表论文、出版著作及其他研究成果等								
项目		标题			发表时间	期刊或汇编名称	刊号	是否核心期刊
代表作	送审	1.						
		2.						
	3							
	4	(教研、电教人员填写)						
其他成果								
学校教师职务评议推荐组织 表决意见		总人数	参加人数		表决结果			
					同意 票数		不同意 票数	

本人承诺所填内容均属实（本人签字）：

学校（单位）负责人签字：

学校（单位）盖章：

注：本表用A4纸正反面打印。

附件 5

中小学幼儿园教师农村学校或薄弱学校任（支）教情况登记表

姓名		性别		出生年月		工作单位		任教学科		现任专业技术职务及聘任时间	
何年何月 (起止时间)	在何农村学校 或薄弱学校任教				任教学科	任教班级		周课时数		任何行政职务 (含班主任)	
任教期间 师德表现、 教育教学工作 情况											
所在学校 意见	校（园）长（签名）： 公章：					受援学校 意见	校（园）长（签名）： 公章：				
所在学校 教育主管 部门认定意见	公章： 年 月 日					受援学校 教育主管 部门意见	公章： 年 月 日				

专业技术职务评审表

单 位：_____

姓 名：_____

任教学科：_____

现任职称：_____

申报职称
及学科：_____

填表时间： 年 月 日

填 表 说 明

1. 本表供福建省中小学、幼儿园教师申报教师职务评审使用。第一至第八项由申报对象填写，填写内容应经相应职能部门审核认可。第十项由申报学校（单位）及主管部门填写。第十一项页由职改部门填写。

2. 本表填写内容要具体、真实，字迹要端正、清楚。

3. “学历”栏中最后一档为最高学历；“毕（肄、结）业”等表示选项的，应将非选择项划去。

4. 若填写的内容较多，可另加附页。

诚信承诺书

本人_____,身份证号: _____承诺本次所提交的所有评审材料(包括学历资历、学术文章、业绩成果、年度考核及奖励证书等)真实有效。如有失实,本人愿意接受相关处罚,包括纳入全国信用信息共享平台曝光,并记入全省职称评审诚信档案库,记录期限3年。已通过评审并取得专业技术职务任职资格后被举报查实的人员,按照有关规定撤销任职资格。

承诺人签名: _____ 年____月____日

经初审,同意____同志申报____系列____专业____职称。对申报人员职称材料的真实性、参评资格初审以及推荐程序负责。如有失实,自愿承担因此造成的一切相关责任及后果。

单位人事审核人: _____ 单位法人代表: _____

单位行政公章: _____ 年____月____日

一、基 本 情 况

姓 名		性 别		民 族		相 片	
出生年月		身 体 状 况					
家庭地址及 联系电话							
参 加 工 作 时 间		教 龄		本系列 教 龄			
学 历	毕（肄、结）业 时 间	学 校		专 业		学 制	学 位
现任专业技术职务 及聘任时间							
现任专业技术职务资格及 确认时间							
现任学校行政职务 及任职时间							
参加何种学术团体（任何职）、 有何社会兼职							

二、工作经历

起止时间	单位	从事何专业技术工作	职务
年 月- 年 月			
年 月- 年 月			
年 月- 年 月			
年 月- 年 月			
年 月- 年 月			

三、继续教育情况

起止时间	主要内容	地点	证书号码	验印确认日期

四、任（支）教情况

起止时间	任（支）教单位	证 明 人

五、任职考核情况

时 间	考 核 结 果	类型（年度或任期）
<div>负责人：</div> <div>公 章</div> <div>年 月 日</div>		

六、育人工作情况

(一) 任现职前担任班主任情况		
起止时间	年限	所任班级
(二) 任现职以来担任班主任情况		
起止时间	年限	所任班级
(三) 视同班主任工作年限情况		
起止时间	年限	所任班级
班级管理、育人情况实效		
<div style="text-align: right;"> 学校（或业务主管部门）盖章 年 月 日 </div>		

注：不作班主任要求人员无需填写担任班主任情况，但需填写育人情况与实效。

七、教学情况

（一）任现职以来教学工作情况							
学 年	任教学校	任教学科 年级、班级	学 生 人 数	课时数	开设选修课、 地方（校本）课程、 课外活动情况 （名称、次数）	完成情况、 取得成效、 获何奖励	备注
（二）近五年教学工作情况							
曾任教学科名称							
现任教学科							
学年度	/ 学年	/ 学年	/ 学年	/ 学年	/ 学年	/ 学年	
教学 工作量							
教育教学工作业绩							
<div style="margin-top: 100px;"> 学校（或业务主管部门）盖章 年 月 日 </div>							

八、教科研业绩

（一）任现职以来发表论文						
序号	题目	发表时间	刊物名称 及刊号	刊物 主办单位	排名	备注
（二）任现职以来承担教育教学科研课题情况						
序号	课题名称	起止时间	立项单位	排名	备注	
（三）任现职以来教学成果、教学大赛情况						
序号	成果名称	审批单位	层级	排名	备注	
（四）任现职以来出版专著、学科教材						
序号	书名	出版时间	出版书号	出版单位 及审定部 门	排名	备注

(五) 任现职以来主笔或参与完成教育政策研究成果						
序号	项目名称	项目时间	项目单位	转化成果	排名	备注

九、示范引领

(一) 指导培养教师情况			
时间	指导对象	指导内容和形式	指导成效
(二) 开设校本教研等听课情况（范围、次数）			
(三) 送教送培情况			

十、评议推荐意见

(一) 教研组 (或评议小组) 评议意见
(包括师德、文化专业知识水平、教育教学能力、履职情况及工作业绩)

教研组长:

年 月 日

(二) 学校教师职务推荐评议意见
(包括师德、文化专业知识水平、教育教学能力、履行职责情况及工作业绩)

总人数	参加人数	推 荐 结 果				备注
		同 意 数		不 同 意 人 数		

公示及推荐情况:

负责人:

学校（公章）：

年 月 日

县系列（专业）主管部门意见	县人社部门意见
<div>公 章</div> <div>年 月 日</div>	<div>公 章</div> <div>年 月 日</div>
设区市系列（专业）主管部门意见	设区市人社部门或厅（局）意见
<div>公 章</div> <div>年 月 日</div>	<div>公 章</div> <div>年 月 日</div>

十一、评审意见

学 科 评 议 组 意 见	总人数	参加人数	表 决 结 果				备注
			同 意 人 数		不 同 意 人 数		
	<div style="text-align: right; margin-right: 50px;"> _____ 学科组长 _____ (签字) 年 月 日 </div>						
评 审 委 员 会 意 见	总人数	参加人数	表 决 结 果				备注
			同 意 人 数		不 同 意 人 数		
	<div style="text-align: right; margin-right: 50px;"> 主任委员: _____ (盖章) 评委会: _____ (盖章) 年 月 日 </div>						
人 事 或 职 改 部 门 确 认 意 见	<p style="text-align: center;">经研究，核准确认 _____ 同志 _____ 职称，</p> <p style="text-align: center;">评审通过时间 _____ 年 _____ 月 _____ 日，确认时间 _____ 年 _____ 月 _____ 日。</p> <p style="text-align: center;">(批文号: _____ () _____ 号)</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">确认机关盖章: 年 月 日</p>						

中小学幼儿园教师农村学校或薄弱学校任（支）教情况登记表

姓名		性别		出生年月		工作单位		任教学科		现任专业技术职务及聘任时间	
何年何月 (起止时间)	在何农村学校 或薄弱学校任教			任教学科	任教班级			周课时数	任何行政职务 (含班主任)		
任教期间 师德表现、 教育教学工作 情况											
所在学校 意见	校（园）长（签名）： 公章：					受援学校 意见	校（园）长（签名）： 公章：				
所在学校 教育主管 部门认定意见	公章： 年 月 日					受援学校 教育主管 部门意见	公章： 年 月 日				

附件7

师德表现及惩处情况征求汇总表

师德主管部门、纪检监察部门（盖章）：

序号	姓名	出生年月	工作单位及行政职务	师德表现及惩处情况		
				所在学校意见	师德主管部门意见	纪检监察部门意见

附件 8

福建省中小学幼儿园教师职称申报人员评审材料清单

单位		姓名		学科	
序号	材 料 项 目			材料份数	备注
1	委托评审函及申报人员汇总表			1	由设区市、厅（局）或有关高校汇总
2	专业技术职务评审表（复印件无效）			2	
3	福建省教师晋升职务简明表			40	单独装袋
4	任现职以来近五年年度考核表			1	
5	学位、学历证书(非全日制普通高校毕业的须附学历验证材料)，教师资格证书（复印件）			各 1	
6	现任专业技术职务任职资格证书及聘任书（复印件）			各 1	
7	现任党政职务任命书（复印件）			1	
8	福建中小学幼儿园教师乡村学校或薄弱学校任（支）教情况登记表			1	
9	学校公示文件复印件（或扫描件）			1	
10	获奖证书（复印件）			各 1	
11	承担教育教学课题研究材料（含课题申报书、结题书、课题成果等）			1	
12	代表作及任现职以来的论文著作、科研成果检索、查重等材料			1	另附代表作复印件一式 2 份，复印件以 A4 纸复印，隐去单位、姓名
13	公开课、示范课或专题讲座材料			1	
14	培养青年教师情况或指导学生竞赛获奖材料			1	
15	任职以来业务工作情况总结			1	教研、电教人员
16	送教、送培材料			1	
17	其他有关证书、证明材料等			各 1	
18	近三年学生学情（教研工作）分析报告			1	

注：1. 本清单可作为材料袋封面。

2. 材料（除代表作外）复印件均须经本单位审核盖章，并注上系原件复印样。

学校经办人联系电话：