

晋江市陈埭民族中学专业技术职务评聘量化考评工作方案

(2024年12月21日晋江市陈埭民族中学第十届四次教代会通过)

项目	序号	分值	新文件要求	2024年版量化考评细则
基本分 (最高29分)	1.教龄	12	最高12分。每年得0.4分。	以教师正式入伍时间起始时间计算，每年0.4分，本项最高12分。
	2.任现职年限	8	最高8分。每年得0.4分。任现职以来至竞聘当年8月31日，不完整的一年不得分；年度考核基本合格、不合格和没有参加考核的，当年不计任现职年限、不得分。	本项最高8分。每年得0.4分。任现职以来至竞聘当年8月31日，不完整的一年不得分；年度考核基本合格、不合格和没有参加考核的，当年不计任现职年限不得分。
	3.学历学位	3	最高3分。指国民教育系列，本科学历得1分，研究生学历(含取得硕士学位者)得2分，取得博士学位者得3分，取最高级别计分。	指国民教育系列，本科学历得1分，研究生学历（含取得硕士学位者）得2分，取得博士学位者得3分，取最高级别计分。非本专业学历应提供本学科进修4科合格，否则，不计分。本项最高3分。
	4.年度考核	6	最高6分。2019年前按学年度考核结果、2019年起按自然年度考核结果得分，考核结果为“优秀”可适当加分，基本合格、不定等次、不合格等次适当扣分或不得分。	本项最高分6分。任现职期以来，年度考核（2017-2018学年及以前按学年度考核结果、2019年起按自然年度考核结果得分）评为优秀等次的每一次得1分，最高2分；合格等次的每一次得0.5分（超过最高分的优秀等次按合格等次得分），基本合格、不定等次、不合格等次不得分。
(最高14分) 德育工作	5.班主任(含相当于班主任)工作	14	最高14分。以担任班主任工作得分为基数，其他视同班主任工作的具体得分由学校参照班主任得分情况自行制定；实行班主任绩效考评后，考核优秀等次的可适当奖励加分，不合格等次的不得分；担任班主任工作期间，所任班级获得校级及以上先进班集体荣誉称号的可适当奖励加分。	本项最高分14分。 任现职以来，校级干部每学期1.5分；中层正职（含负责人、工会常务副主席）每学期1分；中层副职（含工会副主席、团委书记、主任助理）每学期0.8分；年段长每学期0.7分；班主任、党支部支委每学期0.6分；教研组长每学期0.5分；团委副书记每学期0.4分；少总、处室干事（职员）、专职生管、专职心理教师每学期0.3分；工会委员、备课组长、信息中心人员每学期0.2分；校级优秀课外辅导员每年评选一次，每次0.4分；中层兼段长或班主任每学期另加0.15分；担任其他兼职的每学期按最高项另加0.15分。荣获先进班集体荣誉称号，省级2分，泉州市级1分，晋江市级0.5分，校级0.3分。
教科研工作 (最高59分)	6.公开课、讲座	6	最高6分。 参加本校或各级教育教学主管部门及所属教育研究机构组织的活动，按照国家级、省级、市级、县级、校级等5个梯度设置得分。 同一课程、讲座取最高级别计分，不重复累计。	本项最高分为6分。 1.任现职以来，经学校同意或委派开设（参加）国家、省、地、县、镇、校级公开课、示范课、观摩课、讲座（以相应等级业务主管部门文件或证书印鉴为准），根据不同级别计分：国家级3分，省级2分，地级1分，县级0.8分，校级0.4分，“一师一优课”等项目按上级文件规定予以认定相应级别。 2.在由上级教科部门组织的专题教研活动中开设观摩课、示范课、讲座另加0.3分。 3.同一课程、讲座取最高级别计分，一学期内，举行多次公开课或讲座，取最高等次计分，不重复累计。
	7.文章专著、代表作	3	最高3分。 撰写发表教育教学论文，按照以下4个梯度设置得分： ①发表于核心期刊、主编参编经全国中小学教材委员会审定通过的教科书、出版发行本专业教育教学学术著作(本人撰写不少于10万字); ②发表于具有CN刊号的教育类、学科类学术刊物(不含增刊、专刊、专辑、副刊、特刊、电子刊、一号多刊、报纸等); ③发表于县级以上各级教育行政部门及所属教育研究机构; ④发表于校级论文汇编。以上须是独立撰写或第一作者。同一论文发表于不同刊物，取最高得分计分，不重复累计。	本项最高分3分。 1.任现职以来，主编参编经全国中小学教材委员会审定通过的教科书、出版发行本专业教育教学学术著作(本人撰写不少于10万字)，主编得2分，参编折半。 2.任现职以来，发表于具有CN刊号的教育类、学科类学术刊物(国家新闻总署可查，不含增刊、专刊、专辑、副刊、特刊、电子刊、一号多刊、报纸等)，每篇1分；其中页数少于150页的每篇加0.2分；2024年9月起，所发CN刊物须在知网、万方、维普可查方可加分；发表于核心期刊每篇2分；发表于县级及以上各级教育行政部门及所属教育研究机构，每篇0.6分；发表于校级刊物（含镇级）每篇0.3分。以上须是独立撰写或第一作者。 3.同一论文发表于不同刊物，取最高得分计分，不重复累计。 4.论文获奖并汇编取最高分计入第9项，本项不计分。

晋江市陈埭民族中学专业技术职务评聘量化考评工作方案

(2024年12月21日晋江市陈埭民族中学第十届四次教代会通过)

项目	序号	分值	新文件要求	2024年版量化考评细则
教 科 研 工 作 （ 最 高 5 9 分 ）	8.课题 实验 研究	3	最高3分。 参与并完成各级教育教学研究 课题(不含各类子课题),按国家级、省 级、市级、县级、校级等5个梯度设置得分(按主持人、核心成员、 参与成员酌情得分)。	本项最高分3分。 1.任现职以来, 主持或参与并完成各级的教育教学研究课题, 根据不同级别分别加分: 校级0.5分, 晋江市级1 分, 泉州市1.5分, 省级2分, 国家级3分; 其中, 课题主持人得100%, 核心成员得80%, 其他成员得50%; 核 心成员以证书等相关证明文件为准, 如相关文件没有等没有说明, 课题成员 (含组长) 前三名视为核心成员, 小课题不认定核心成员, 只按负责人与成员计算。 2.课题获优秀等级、良好等级分别乘以合格等级分数的1.3、1.1。 3.课题以主管部门审批为准, 只有结题才计相应分值。
	9.现场 教学 竞赛	10	最高10分。 参加本校或各级教育教学主 管部门及所属教育教学研究机构组织的 公开教学竞赛、教学技能 竞赛活动等现场教学类比赛以及各级组织 的基础教育教学成果 奖, 按国家级一等奖, 国家级二、三等奖(省 级一等奖),省级 二、三等奖(市级一等奖),市级二、三等奖(县级一 等奖),县 级二、三等奖(校级一等奖),校级二、三等奖等6个梯度 设置得分, 其中参加各级组织的教师教学技能大赛获奖的按高于同级 别同等奖的教学竞赛、教学技能竞赛得分。 “教坛新秀”视为参加同级课堂教学比赛一等奖, 参加“教坛新秀 ” 评选的公开教学按证书上的获奖等级认定, 没有获奖等级的视为 同级二等奖。 基础教育教学成果奖按同级教学技能竞赛相应获奖等级得分。 同一项目(不同届别为不同项)按最高级别计分, 不重复累计。	本项最高分10分。 1.任现职以来, 参加本校或各级教育教学主管部门及所属教育教学研究机构组织的公开教学竞赛、教学技能竞 赛活动等现场教学类比赛以及各级组织的基础教育教学成果奖: 国家级一等奖10分, 国家级二、三等奖(省级 一等奖)7分, 省级二、三等奖(市级一等奖)5分, 市级二、三等奖(县级一等奖)3分, 县级二、三等奖(校级一等 奖)2分, 校级二、三等奖1分, 其中参加各级组织的教师教学技能大赛获奖的按高于同级别同等奖的教学竞赛 、教学技能竞赛1.2倍得分。 2.“教坛新秀”视为参加同级课堂教学比赛一等奖, 参加“教坛新秀” 评选的公开教学按证书上的获奖等级认 定, 没有获奖等级的视为同级二等奖。 3.基础教育教学成果奖按同级教学技能竞赛相应获奖等级得分, 其中成果主持人得100%, 核心成员 (设区市二 等奖前三) 的80%, 普通成员得60%。 4.同一项目(不同届别为不同项)按最高级别计分, 不重复累计。 5.参加非现场比赛分值获奖根据现场比赛相应级别分值50%计算。 说明: 1.若设前8名, 第1-2名视为一等奖, 第3-5名视为二等奖, 第6-8名视为三等奖; 接力赛视为体育单项× 2; 若设前6名, 第1名视为一等奖, 第2-3名视为二等奖, 第4-6名视为三等奖。
	10.教 学 业 绩 及 教 学 常 规 工 作	37	最高37分。上一个聘期以来, 具体包括“教师工作量” “备课” “批改作业” “授课情况” “教学 实绩” “指导学生” “辅导后 进生” “兴趣小组活动” “日常考勤” 等项目, 其中“教学实绩” 所占分值不得少于20分, 其它各考核要素所占分值由学校、单位自 主制定。	本项最高分22分。 上一个聘任期以来, 结合统考成绩, 分A、B、C等级打分, 分别得22分、20分、18分。具体操作参照第四轮 聘任方案。 本项最高分4分。 上一个聘任期以来, 经学校同意指导学生参加的由教育主管部门认定的学科竞赛或活动比赛: 现场选拔获一等 奖: 镇级0.3分, 县级加1分, 地级加1.5分, 省级加2分, 国家级加3分。二等奖、三等奖分别以一等奖的 70%, 50%折算计分。非现场竞赛分值折半计算。参加同一项活动不同级别比赛的, 取获得的最高级别奖项计 分, 不重复累计。 说明: 若设前8名, 第1-2名视为一等奖, 第3-5名视为二等奖, 第6-8名视为三等奖; 接力赛视为体育单项× 2; 若设前6名, 第1名视为一等奖, 第2-3名视为二等奖, 第4-6名视为三等奖; 单项团体比赛参照同级竞赛等 级加0.3分; 总项目团体奖得分参照同级别竞赛等级双倍得分; 竞赛项目中既有单项获奖, 又有团体获奖, 分别 计算, 取最高分计入; 多位指导老师指导同一项目, 平均得分, 指导教师依据文件或证书进行认定。 本项最高分4分。 上一个聘任期以来, 教案检查评为优秀每次0.2分, 合格0.1分, 不合格0分; 评为优秀作业每次0.2分, 合格0.1 分, 不合格0分; 评为优秀听课记录每次0.2分, 合格0.1分, 不合格0分; 教学常规检查未缴交某项目材料, 该 项目视为不合格。 本项最高分3分。 上一个聘任期以来, 全勤3分; 旷会(升旗) 每1次、旷工1天、旷课每1节约0.1分; 经学校批准, 国家规定的 假期、脱产学习请假视为全勤; 积极支持学校工作, 产假每提前到岗15天加0.1分。

晋江市陈埭民族中学专业技术职务评聘量化考评工作方案

(2024年12月21日晋江市陈埭民族中学第十届四次教代会通过)

项目	序号	分值	新文件要求	2024年版量化考评细则
				本项最高分4分。 上一个聘任期以来，按照每学期的单元量化的工作量系数计算。按学期累加。
示范辐射作用（最高9分）	11.培养指导教师	3	最高3分。 根据学校教育教学工作安排，承担培养青年教师、指导教育教学的传帮带任务并取得实效，可酌情得分。 具体考评细则由学校自行制定。	本项最高3分。 1.任现职以来，积极参加学校“青蓝工程”，开展新老教师结对工作。每学年完成指导本校本专业教师任务，并考评合格每年得0.5分；2024年9月起，班主任结对帮扶纳入计分；与多人或一人多项结对帮扶取一项； 2.作为指导老师指导结对教师参与与本学科有关专业技术现场竞赛一等奖按县级加0.5分，地级加1分，省级2分，国家级3分，二等奖、三等奖分别以一等奖的70%，50%折算计分，非现场竞赛折半计算；指导非结对教师获奖按相应相应级别得分的80%计算。
	12.名师名校长名班主任	6	最高6分。 经确认为各级各类名教师，自纳入我市名教师管理的时间起(名班主任自确认的时间起，不完整学年不得分),按级别、层次、名教师考核等次得分(第一层次教学名师、名校长；第二层次学科带头人、骨干校长、名校长后备人选；第三层次骨干教师、名班主任),不合格的不得分；取最高级别名教师称号计分，不重复累计，在此基础上，名教师名校长(不含名班主任)考核优秀的，可适当加分。 凡名教师名校长考核一次不合格的，则该项总得分减半计分；名教师名校长考核累计两年不合格的，则该项不得分。 其中，各名师名校(园)长名班主任孵化工作室领衔人、各学科教学协作组组长，可再单独加分。	本项最高分6分。 1.经确认为各级各类名教师，任现职以来，自纳入我市名教师管理的时间起(名班主任自确认的时间起，不完整学年不得分)，按级别、层次、名教师考核等次得分，第一层次教学名师、名校长每年1.5分；第二层次学科带头人、骨干校长、名校长后备人选每年1.2分；第三层次骨干教师、名班主任每年1分，考核不合格年度不得分，各级各类名教师按照省、市、县三级分别以100%、80%和60%计分，获得各项各项名教师称号，但未纳入名师管理参照对应级别一次性加分。 2.取最高级别名教师称号计分，不重复累计，在此基础上，名教师名校长(不含名班主任)考核优秀的，考核优秀年度另加0.2分。 3.凡名教师名校长考核一次不合格的，则该项总得分减半计分；名教师名校长考核累计两年不合格的，则该项不得分。 4.各名师名校(园)长名班主任孵化工作室（含名师工作团队）领衔人、各学科教学协作组组长，可参照同级别另行加0.3分。
其他项目（最高6分）	13.支教交流	3	最高3分。按《中共晋江市委办公室 晋江市人民政府办公室关于印发<晋江市义务教育学校校长教师校际交流工作实施意见(试行)>的通知》(晋委办〔2014〕131号)精神，近6学年来，属于应交流对象(高中、幼儿园可参照执行),完成校际交流且考核合格的得2分(应交流对象以及交流形式以晋委办〔2014〕131号文件为依据)。经组织统一选派，赴异地(泉州市外)支教满一年、考核合格的得3分。	本项最高分3分。 近6学年来，属于应交流对象(高中、幼儿园可参照执行),完成校际交流且考核合格的得2分(应交流对象以及交流形式以晋委办〔2014〕131号文件为依据)。经组织统一选派,赴异地(泉州市外)支教满一年、考核合格的得3分。经市委组织部或市教育局正式抽调、全脱产一个月及以上参与市委、市政府中心工作的，每学期1分，交流期间，参加交流教师所取得各项业绩参照本方案各项计分规则计分。
	14.乡村教师	3	最高3分。乡村学校认定标准，2018年9月前按《关于印发<晋江市乡村教师生活补助实施方案>的通知》(晋教人〔2018〕76号)执行，2018年9月及以后按当年度的乡村学校认定标准执行，在乡村学校任教每学年得分由各单位制定。	本项最高分为3分。 任现职以来，人事关系在乡村学校或在乡村学校任教的，每学年加1分。
	15.“5G+专递课堂”		参与晋江市中小学校“5G+专递课堂”试点工作的教师，相关政策按《关于明确晋江市中小学校“5G+专递课堂”试点工作教师激励机制的通知》执行。	按照上级相关文件执行

晋江市陈埭民族中学专业技术职务评聘量化考评工作方案

(2024年12月21日晋江市陈埭民族中学第十届四次教代会通过)

项目	序号	分值	新文件要求	2024年版量化考评细则
加分项目（最高13分）	16.学校自定项目	8	最高8分。由学校根据办学的多样化、特色化发展需要设置加分项目及量化办法。	1.本项最高2分。任现职以来，完成校本课程开发每一门课程1分；完成校本课程开发并实施，经学校学术委员会审核合格每一门课程每学期加0.2分。 2.本项最高6分。任现职以来获校级表彰，每项加0.5分；镇级表彰，每项加0.7分；晋江市教育局、党组、党委、纪检组表彰每项加1分，晋江市委、市政府、泉州市教育工委、泉州市教育局表彰每项加2分，泉州市委、市政府、福建省教育工委、福建省教育厅表彰每项加3分，福建省委、省政府表彰每项加4分，国家级表彰每项加6分。表彰项目中综合表彰得满分，专项表彰得分按80%折算，同一学年取最高项计分，不重复累计。
	17.评议分	5	最高5分。评议得分规则由各单位制定，评议工作应当在量化前组织，否则得分无效。	本项最高分5分。 学校聘用工作领导小组对申报竞聘更高等级专业技术岗位的老师根据德、能、勤、绩、廉等方面表现进行评议打分（去掉两个最高分和两个最低分后取平均值计入），保留小数点后两位，评议组评议时起评分为3分，最高分为5分。
总分		130		
备注说明	18.所涉及的活动、奖项，必须是各级教育行政部门及所属教育教学研究机构(含教科所、普教室、电教馆等)组织的活动，且提供相关有效证明材料。相同内容不同级别只取最高分。 19.学科专业必须对口，且应提供相应证书。 20.以上各项目，除“教龄”“学历学位”以外，若无具体明确时间的，均指任现职以来。 21.各单位、学校要根据我市指导意见，修订完善学校岗位竞聘(评)量化考评细则(凡是规定由学校制定评分内容和标准的项目必须进一步细化),经广泛征求教职工意见建议后，提交教代会或教职工大会表决通过，并报送市教育局人事科备案后实施。 22.本指导意见中已经单列的项目，如班主任、年度考核、学科名师等，不再列入加分项重复考评。 23.本方案中的“校级”指市直学校和镇(街道)级。			