

聚焦单元整体教学 ——2024年秋季高中数学组教研活动报道

在备战高考的紧张时刻，陈洪强老师的高三数列求和复习公开课如期而至。本次课程于2024年10月22日在高三（1）班举行，旨在帮助即将参加高考的学生们巩固数列求和的知识要点，提升解题能力。



陈洪强老师以其深厚的数学功底和丰富的教学经验，为学生们带来了一场精彩的数列求和专题讲解。课程内容涵盖了等差数列、等比数列的基本性质，递推关系式的建立与求解，以及数列求和的多种方法，包括公式法、错位相减法、裂项相消法等。陈老师不仅详细解析了各种题型，还特别强调了在实际解题过程中的策略选择和思维方法。

在教学方法上，陈洪强老师采用了互动式教学，鼓励学生们积极提问，现场解答学生的疑惑。他通过举例说明，将抽象的数学概念与实际问题相结合，使学生能够更加直观地理解和掌握数列求和的技巧。此外，陈老师还分享了一些记忆技巧和快速计算的方法，帮助学生们提高答题效率。



学生们对陈洪强老师的讲解反应热烈，纷纷表示受益匪浅。许多学生表示，通过这次复习课，他们对数列求和有了更深刻的理解，对即将到来的高考充满了信心。陈老师的教学风格也受到了学生们的一致好评，他们认为陈老师的课程既有深度又有趣味性，使得枯燥的数学学习变得生动有趣。



此次公开课不仅是对学生数列求和知识的一次全面梳理，也是对他们解题技巧的一次提升。陈洪强老师的教学理念和方法无疑将对学生们未来的学习和生活产生积极的影响。随着高考的临近，这样的高质量复习课程对于学生们来说无疑是及时雨，为他们提供了宝贵的学习资源和指导。



课后吴资凯老师组织了评课活动。参与教研活动的老师分别对陈洪强老师进行了点评，大家都认为洪强师的课符合新课程理念，从生活实例数学化引入，类比教学，特殊到一般，归纳猜想；眼中有学生，体现核心素养，亮点突出。罗典成主任对陈洪强老师这节课作了很高评价，认为这节公开课都符合新课程理念，都在积极探索实践学科核心素养及其实现路径，创新教学方法，实施的是启发式、探究式、讨论式教学，课堂上学生在自主、合作、探究学习；在教学过程师生互动好，学生学习积极性高；信息技术与课堂教学的有效融合在课堂教学中应用得当，提高了课堂效率。他对课堂教学要“以思提质”、“智在意会”等独到的见解让大家受益匪浅。

图文：高中数学组

一审：张文哲

二审：莫洪君

三审：邹文耀

