

地理复习尽显“三课”特色，师生共学略见“五学”内核

—2024年秋季第七周地理组教学活动报道

2024年10月15日，我校地理教师苏燕芳，展示了一堂别开生面的高三第一轮专题复习示范公开课，课题为《河流地貌的发育》。此次公开课旨在帮助学生系统回顾和深入理解河流地貌的相关地理知识，为即将到来的地理高考做好更充分准备，同时还是“和助五学”教学理念的生动实践。



公开课伊始，苏燕芳老师利用多媒体展示了长江流域地图，以及三幅长江流域不同河段的地理景观图片，引导学生回忆构建不同河段的河床特征。随后，通过案例探究，进行了河流地貌的相关知识的归纳复习，旨在帮助学生巩固掌握河流地貌的相关知识。



在授课过程中，燕芳教师充分运用了“和助五学”理念，其中“师生共学”和“精讲深学”能高效运用。通过师生讨

论、案例分析、动画演示等多种方式，极大激发学生的学习兴趣，培养他们的自主学习能力和合作探究精神。还结合近年高考命题趋势，对河流地貌的相关考点，进行了详细剖析和讲解。通过解析高考真题和模拟题，帮助学生提升地理解题技巧和方法，提高了他们的高考的应试能力和自信心。



第三节课，地理组长卫东老师主持进行评课活动。首先，苏燕芳老师阐述了本节复习课的教学设计思路及设计意图。在评课环节，老师充分肯定了该课遵守了地理复习课的教学原则，用地理试题串联了整堂课，层层递进，设计合理。教师们也表示本次地理专题复习课，为高三第一轮地理复习提供了有益的借鉴和启示，同时很好的展现出了“和助五学”中“依案自学”和“评价测学”等重要环节。同时，教师们也针对公开课中的亮点和不足进行了深入的交流和探讨，提出了许多宝贵的建议，如地理专题知识升华不够，对地理专题的综合性、梯度性、迁移性等方面都可再挖掘。



此次地理公开课活动的及时开展，不仅是一次地理教学

经验的分享和交流，更是一次教学理念的碰撞与升华。它为我们提供了宝贵的启示：在高三地理复习备考中，我们应注重地理知识的系统性和逻辑性，强化地理基础知识的巩固和应用；同时，也要关注学生的个体差异和学习需求，因材施教、因人施教；更重要的是，我们要不断创新地理教学方法和手段，激发学生的学习兴趣 and 主动性，不断培育学生的地理核心素养和综合能力。

图文：高中地理组

一审：张文哲

二审：莫洪君

三审：邹文耀