

以读促学固基础，教学研讨促成长

——2024年秋季陈埭民族中学语文教研组活动报道

2024年9月23日下午第二节，我校初中语文组在录播室开展公开课活动。全组老师参与了此次听评课活动。此次活动中，陈昭鹏老师能立足新课标，紧扣统编版七年级上册第一单元文本内容及文体特征，结合单元说明和要求，以“认识四季的不同特点的诗句”为切入点，巧借朗读，发挥联想和想象等手段，明确教学目标，创设情境。从不同角度，从不同层次，展示了一堂诵读指导课——《四季的雨》。



课堂伊始，通过投屏，以任务驱动的方式，激发学生的学习兴趣，用简洁的语言概括文章内容，以培养学生的语言建构能力和运用能力，教学设计合理。而本堂课的重点以及亮点，则是通过让学生听音频材料及教师范读，感受朗读的魅力，品味写景抒情知识与“授之以渔”方法的有机融合。尤其是昭鹏老师在指导朗读时教师的引导、学生间的合作、分角色的朗读等，都能准确地把握学生朗读存在的问题，并给出恰当的指导意见，循循善诱，循序渐进，层层递进，



体会文章情感，指导后的朗读进步之大，令人叹为观止。陈老师的朗读造诣之深也令全体老师大加喝彩，很好地体现了师生共学、合作学习等“和助五学”的教学理念。当然，以视频的形式更进一步帮助学生体会四季的雨意境，紧扣文本，明确主旨，赏析作者字里行间所寄寓的情怀，掌握描绘景物的“美”的方法，培养审美情趣。由浅入深，从低阶思维到高阶思维，循序渐进，化繁为简，张弛有度，让人耳目一新，极大还原作品本身所具有的意蕴，丰富了大单元语文教学的人文主题和核心素养。整堂课的情境气氛活跃，生动有趣，回味无穷。



课后，教研组长陈顺荣老师主持了集中评课活动，听课老师对昭鹏老师所授的课进行客观公正的评价。老师们一致认为本堂课能贯彻学校“和助五学”教学模式的实践，多媒体运用技术融合娴熟，围绕单元目标及教学设计，很好地诠释了文本内容，教学过程流畅，课堂气氛活跃，授之以渔。但也存在对于文章主旨探究过急太浅等问题，希望在以后的教学过程中能从班级学情入手，以单元整体为出发点，以鼓励学生自主探究，敢于质疑为导向，夯实基础为契机，注重讲练结合，学以致用。并有意识地积累、感悟和运用中提高学生的欣赏品味和审美情趣，提升学科素养能力，加快促进专业成长的步伐，教学相长，提质增效。

图文：初中语文组

一审：张文哲

二审：莫洪君

三审：邹文耀