

深耕细研微热点，提升能力战高考

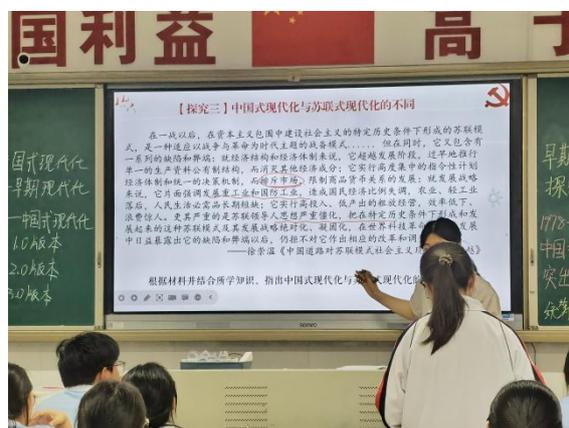
--2024年春季第15周高中历史组朱艳婷老师公开课报道

浅夏微雨，研思意浓。为优化毕业班的复习方法，提升高考前复习的针对性、有效性、科学性，提升学生高考冲刺能力，2024年5月22日上午，我校历史组开展主题教研活动，对艳婷老师的汇报课——高三二轮复习课《中国式现代化》进行研讨。



艳婷老师本节课以视频导入，通过展现旧中国至今所取得的成就，引出中国式现代化这一概念，之后对中国式现代化的历程进行探究。过程分两个部分，一是百年来时路——早期现代化的探索；二是强国新征程——中国式现代化。早期现代化的探索主要阐释鸦片战争后中国的仁人志士为实现现代化所做的努力经历了器物——制度——思想的过程，而这些都因脱离中国国情而未能挽救民族危机，从而引出中国式现代化。强国新征程通过探索奠基期、开拓创新期和成型深化期三个时期展示建国以来，中国共产党带领人民站在

最广大人民的立场上所做的探索和努力。并结合省质检第 20 题进行复盘，将中国式现代化与西方式现代化做对比，接着将中国式现代化与苏联式现代化做对比，让学生明晰中国式现代化的特征。同时将省检的论述题进行变式训练，展示学生的现场作答、检测本课学习成果、拓展学生思维。最后以马克思的“人们自己创造自己的历史”做总结，以班情做升华，激励学生在即将到来的高考中“勇往直前、相信自己、无所畏惧”。



课后，老师们进行了热烈的研讨，肯定艳婷老师作为新

老师而能积极开课、谦虚请教、不断学习、不断进步，是大家学习的榜样。本节课能挖掘高考的热点专题和重点知识点，主题鲜明、教学内容精简清晰，小切口大时代，教学目标清晰。利用竖式时间轴呈现重大历史事件，并以此作为材料加以利用，既是知识的巩固，又能培养学生的时空观，并且训练学生的解读、分析能力。本节课结合高考复习任务，探究性较强，注重中西现代化、中苏现代化的对比，在对比过程中引导学生理解中国式现代化的过程和特征。能结合省质检题进行变式训练，很好地引导学生进行知识迁移，掌握一定的解题方法。同时能结合班情激励学生加强班级凝聚力，涵养家国情怀。老师们也提出了一些思考和建议：比如教学设计环节的完善、材料的呈现的充分度、学生思考和表达的充分度等。



本次历史教研活动，为老师们带来更多思想的碰撞，也为我们带来更多的对二轮复习课的新思考，期待在日后的教学中大家不断有所突破。

图文：历史组
一审：张文哲
二审：莫洪君
三审：邹文耀