

思政为核，价值当先

——我校承办 2024 年春季晋江市高中语文“跨媒介阅读与交流”学习任务群教学研讨活动

为帮助我市高中语文教师更好、更快应对“新课程、新教材、新高考、新评价”带来的深刻变化，把握语文学科学习任务群的特点，落实“依标施教”相关要求，提升教师学科理解力和专业表达力，在晋江市教师进修学校的指导下，我校承办 2024 年春季晋江市高中语文“跨媒介阅读与交流”学习任务群教学研讨活动。陈埭民族中学张培坤老师和晋江一中张秀琴老师分别以《善用多媒介》和《辨识媒介信息》为题开展教学。晋江市教师进修学校中学教研室王显文副主任和我校邱文韬副校长莅临指导。来自兄弟学校的老师和本校的领导、老师共 60 多人参加了听评课活动。



第一堂课由我校张培坤老师执教。张老师以学生分组讨论、总结、上台展示的形式，为大家展示了“多媒介”主题要求下，微信、校园广播、手抄报等六种不同媒介的区别。培养学生合作学习的习惯，创建真实情境，让学习真实的发生。活化课堂教学，实现书本向生活的迁移，将对知识的理

解转化为解决生活中遇到问题的能力，活动课与实践课的教学模式激活学生内驱力。

第二堂课由晋江一中张秀琴老师执教。张老师虽然是借班上课，但是她精心设计导学案，善于创设综合性的学习情境，并且以一系列网络新闻案例引导学生观察和分析事件背后的真相，探讨信息时代社会舆论和公众认知的影响，以直观的评价量表，在开放包容的氛围和精彩的师生互动中引导学生辨得真伪识得良莠评得理性。

在议课和研讨环节，两名分别来自东石中学和紫峰中学的试岗期新教师，针对“跨媒介阅读与交流”这种比较不被重视的课程大胆向两位执教老师提问，在交流中大家增进了对于这两堂课的理解。

来自于平山中学的晋江市高中语文兼职教研员姜冰老师、来自于晋江二中的晋江市高中语文教学协作组副组长王琳老师、以及来自于季延中学的晋江市高中语文教学协作组组长、晋江市高中语文兼职教研员左淳老师，对两位老师的授课进行了点评，认为两位教师面对进修校布置的有挑战性的课题都借助课堂表达了自己的思考，符合新课程理念，体现思政意识，符合校情校本化，两课侧重点不同，但都能引导学生在生活中实际运用所学，任务设计紧凑关联，体现教师的智慧。并且几位专家结合两堂还可以再改进的部分，提出了自己中肯且宝贵的意见，与大家就本学习任务群如何对接高考中信息类阅读与语用专题进行了讨论。

晋江市教师进修学校中学教研室王显文副主任对本次活动进行了总结。他强调高中语文教材学习任务群教学任重道远，希望引起大家重视并投入，并结合高考的指向性，做好教考衔接。

此次教学研讨活动的开展，促进了我市教师之间的交流，在教学上创造了浓郁的教研氛围，对我校语文课堂教学水平的提高产生了积极的影响。



文字：高中语文组
图片：高中语文组