

踔厉奋发用心备，与众不同树一帜

——《备课经验交流》讲座报道

晋江市陈埭民族中学 化学组 蔡庆钰

2024年3月29日上午第三节，本人在我校正德楼五楼会议室开了一个主题为《备课经验交流》的讲座，从以下三个方面进行阐述。我组成员积极参加，讨论热烈，效果良好。

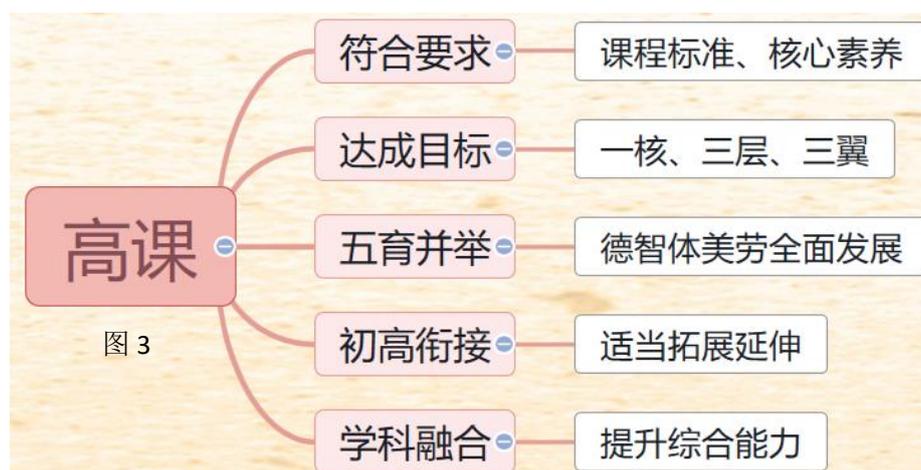
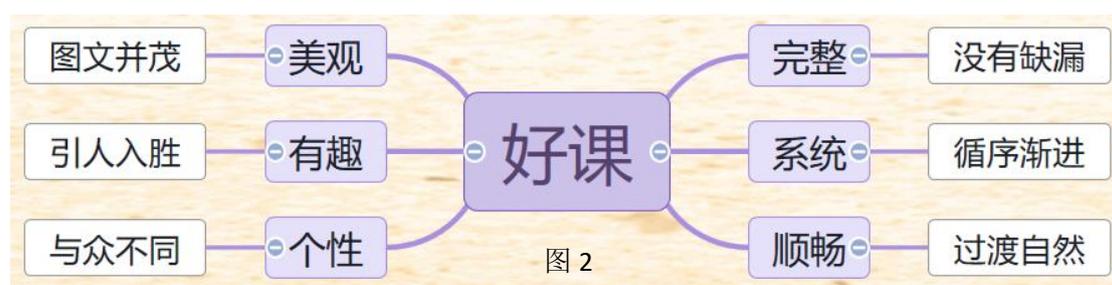


图 1

一、一些感受。有一次监考时，在百无聊赖之际，我打开九年级沪科版的物理课本，我发现这本教材编写得很不错。它就像一位和蔼可亲的老师带着大家一起学习，通俗易懂、循序渐进、引人入胜。我顿时觉得：物理老师真的太幸福了！简直不需要做课件，只要适时演示实验或播放视频加强认识即可。而我们九年级沪教版的化学课本

就像一位不善言辞的老师（好比我自己），在知识点的过渡上差强人意，甚至极具跳跃性！我顿时忽然觉得：想要当好一名初中化学老师实在是太不容易了！备课对我们来说真的非常重要！

二、一些看法。有人说：“教师就像厨师，不同的食材，需要采用不同的方式，才能激发食材的美味。”那么，我们要如何备课，才能为学生呈现出一顿顿美味可口、恰到好处的佳肴？我认为：一堂好课是让人心情愉悦的，时间会在不知不觉中过去，它必须具备如图 2 所示的特点。而一堂高课是让人收获满满的，事半功倍的！它必须具备如图 3 所示的特点。



然而，俗话说“金无足赤，人无完人”，但还有另一句话叫做“没有最好，只有更好”。因此，我认为：只要我们用心备好、上好每一堂课并及时改进，让它越来越好，越来越高效；相信我们的每一滴汗水，都能折射出智慧的光芒。

第5点：自制课堂互动软件程序。我用编程猫社区的源码编辑器4.0制作的一些小程序（如图6所示），包括：《教学助手》、《必考常考的化学变化》、《初三化学用语》、《初三化学实验》、《初三化学装置》、《化学趣味猜谜》和《仪器药品查询》等。这些软件程序的目的在于提升课堂氛围，增强学生学习兴趣，可用来检验学生对知识点的掌握情况，也能成为课堂上的亮点。



图 6