

打造高效课堂，提高复习质量

——2023年秋季第15周高中英语教研组活动报道

为贯彻执行《晋江市普通中学“复习课”教学基本要求》的文件精神，研讨如何开展高三英语复习教学，打造高效课堂，提高复习质量，2023年12月6日上午第3、4节课，高中英语组开展了高三英语复习教学展示活动。

第3节课由敖娟琴老师执教，授课内容为高考读后续写技能讲练——如何进行文本解读和情节构思教学反思。课堂通过展示学生自己的答题情况导入，引起学生注意，接着指导学生总结和归纳读后续写的步骤和原则。然后以高考真题进行实战演练，对学生进行读-思-写读后续写解题思路的应用实践。指导学生通过读，获取叙事性文本的基本要素有关内容，把握文章的主旨大意，体味文章的语言特点；通过思，分析主要人物的性格特征。思考原文与续写之间的契合点，情节构思；在写的过程中，刻画细节冲突，优美连贯表达，弘扬正能量主题升华。

第4节课由李爱真老师执教，授课内容为大单元复习。课堂基于单元的主题，设计一系列的活动帮助学生复习、归纳重点词汇，然后创设新的语境和活动，让学生进行重点词汇和语法——定语从句的应用实践，最后让学生利用所学写一篇80词左右的短文，从而实现知识的迁移创新以及对主题意义的探究，即不管是伟人还是平凡人，只要在自己的岗位上兢兢业业，就是值得尊敬的人。

课后，听课教师们对两堂课进行了研讨。大家认为敖老师借助数据、表格和图像，巧妙地引导学生了解到读后续写的要点，把概念从理论上落到实践，让学生有一个宏观的认识，把掌握读后续写的技巧。教师既拓展了学生的英语思维，又培养了学生的观察能力，让学生深入了解了读后续写的各个细节，让学生学以致用，从中受益匪浅。李爱真老师的课基于大概念，重构大单元复习内容，对某些关联密切的复习

内容进行重构整合，打破知识点间的课时界线，解决传统单一课时之间相互割裂的问题，有利于学生在复习过程中建构系统化的知识结构，促进学生对复习内容的完整理解和应用，提高认知水平。两位老师在复习课中也不忘渗透思政元素，体现了学科育人的价值。

图文：高中英语组

一审：何菲莉

二审：莫洪君

三审：邹文耀



