

“和助五学”重实践 教学视导促成长

——生物组李婷旋老师视导听课报道

为突出学生主体地位，提升教学效率，推动“和助五学”校本教学模式建构，2023年12月6日上午，学校教学口对初中生物李婷旋老师进行了视导听课，邹文耀副校长带领莫洪君、陈红平等处室主任深入课堂进行指导，生物教研组老师们参与听评课。

本节课主题为《呼吸作用》，在教学设计上，李婷旋老师并非对“和助五学”教学模式的机械照搬，而是通过自己对“和助五学”教学模式倡导的教学理念的理解内化，融入学科知识进行建模，在教师的主导和学生的主体地位之间找到了合适的平衡点。在教学过程中，李婷旋老师从生活情境的创设开始，以“何大爷进入地窖事件”为主线情景“一境到底”贯穿课堂，通过四个问题将本节主干知识串联起来，中间利用课堂师生共同参与的演示实验和问题驱动，充分调动了学生的思维内驱力，激发了学生自主学习的兴趣，让学生对呼吸作用的原料、产物逐步有一个较清晰的认识，同时在体验实验过程中落实科学探究和态度责任。



在随后的评课中，参与视导听课的领导、老师从多次听课的比较中，高度肯定了李婷旋老师在本节教学实践中的进步表现。认为本节课亮点纷呈：如教学设计切合课标；教学过程条例清晰，师生融合默契；课堂氛围好，教学目标达成度较高；信息技术与学科融合到位；实验学科特色突出，课堂上进行实验演示，尝试让学生设计实验，训练科学思维，利于培养核心素养；注重学科与生产生活相联系等。同时也

从提高课堂效度和关心新教师成长的角度，提出了许多好建议：如要充分利用好课堂生成；要面向全体学生，在演示和讨论时要关注全体学生的参与状态；课后要归纳记忆内容，运用框架、思维导图等方式，让学生理解记忆等。最后，还勉励李婷旋老师继续做好课后的复盘反思，优化教学设计，形成优秀的教学案例，也为市级课题研究累积素材。



图文：生物组

一审：何菲莉

二审：张文哲

三审：邹文耀