

研训凝聚力量，实践提升素养——2023 年秋季第 12 周晋江市高中日语课标解读与研训活动报道

新课标、新高考背景下，为促进我市高中日语教师改变教学理念、改进教学方法，落实学科核心素养的培养以提高我市高中日语教学质量，2023 年秋季晋江市高中日语课标解读与研训活动于 11 月 17 日在我校举行。市进修学校高中英语教研员许瑞莲老师、华侨大学郭慧珍教授、晋江市各校日语老师参加了本次活动。

首先，内坑中学李曙婷老师为我们展示了一堂日语语法课——《新标日初级上 第 15 课 『小野さんは今新聞を読んでいます』语法解释》，接着我校叶璇璇老师展示了一堂日语阅读示范课——《高中日语选择性必修二第 11 课——交通安全》。这两节课均以高中日语学科核心素养为导向。李老师以图片、视频导入，深入浅出地为学生讲解了第 15 课语法，学生兴趣盎然，互动积极。同时，融入了课堂练习，讲解的同时不忘练习，学生学习效果良好。叶老师将我校“和助五学”教学模式贯穿课堂，以导学案为载体，指导学生课前进行自主学习和合作对学，在课堂上请学生进行口头表达、展示，最后再对学生的学习效果进行评价检测，教学的同时结合对学生树立交通安全意识的培养。

课后，两位老师对自己的课堂设计进行了说明，并对自己的授课情况进行了反思。随后，各校日语老师对这两堂课进行了评课。李老师年轻富有活力，以各种方式调动学生积极性，板书精致，在课堂教学环节的设计上也做到了讲练结合，巩固学生知识。最后以“班级公约”的形式让学生进行讨论思考，运用本节课所学语法，成效良好。然而部分老师反映课件制作时字号太小，以及动词变形这一块讲解太快，部分学生未能掌握知识。叶老师的课以阅读理解为主，请学生进行了分角色朗读，并针对课文内容设置开放性问题，引

导学生思考讨论，并请学生回答，加强了学生的口头表达能力。最后用小作文的形式总结本节课知识点，学生的写作能力也能得到很好的锻炼。不足的是，本节课课堂氛围较为沉闷，很多学生不敢开口，老师的语调语气没有重点，以及教案的设计方面 also 存在问题。两位老师对大家的点评虚心接受，评课气氛热烈。

接着，在许瑞莲老师的指导下，结合高考新课标开展主题研讨。许老师对高考新课标的重要性进行了强调，进行了目录解读，并对英语课标和日语课标进行了比较，指出无论是哪种语言的学习都要“基于主题，立足语篇”。

随后，华侨大学郭慧珍教授进行了《高中日语课标解读与高校课堂教学策略》的主题讲座，以专业的视角为我们解读高考日语新课标。她从学科核心素养与目标、日语课程学业质量水平、课程结构与内容、命题原则和途径及建议这四个方面为我们进行了日语课标的解读。在“高效课堂教学策略”方面，从日语实践活动路径、多元互动教学模式、任务型驱动教学模式三个方面为我们的课堂提出建议，提高我们的教学能力和教学质量。

最后，我校谢黎鹏老师也分享了一些她在平时日语教学当中的小故事以及如何与学生相处的事例，为在座的日语老师排忧解难。

本次高中日语课标解读与研训活动首次为全市日语教师搭建了学习交流和成果展示的平台，既是各位日语老师提高教学水平、提升专业技能的好机会，又有助于改变各校日语教师单打独斗的局面和提高全市日语教师队伍整体素质。

文图：高中外语组

一审：何菲莉

二审：莫洪君

三审：邹文耀





