

教学路漫漫，成长正当时

——2023年秋季陈埭民族中学语文教研组活动报道

2023年11月1日上午第二节，我校初中语文组开展了助力新教师成长打磨课，旨在帮助新教师快速成长。校长庄勋洋以及部分初中语文组老师参与了此次听评课活动。

活动中，刘观梅老师展示了一堂“和助五学”教学模式建构的品读课文——《秋天的怀念》。教师先创设情境导入，以任务驱动的方式，激发学生的学习兴趣，明确学习的目标。课堂伊始，通过投屏，展示学生导学案的内容，适时点评。紧接着是听音频朗读，让学生感受范读的魅力，并用简洁的语言概括文章内容，以培养学生的语言建构能力和运用能力。而本堂课的重点以及亮点，则通过教师的引导、学生间的合作、分角色的朗读品味母爱的含义，循循善诱，循序渐进，层层递进，体会文章情感。该教师设计不仅是导学案很好地体现了“和助五学”的教学理念，而且教学实践中，也能围绕新课标，创设任务情境，通过师生共学、合作学习、精讲精学、当堂检测等环节，让学生紧扣文本，掌握知识，感悟



情感，落实语文核心素养，这是值得肯定的。但是，课堂仍有些呈现待提高，需要继续打磨，以取得更大的提高。

课后，教研组长陈顺荣老师主持了集中评课活动，老师们对自己所授所听的课进行客观公正的评价。庄勋洋校长提出宝贵的教学意见，即教师应范读课文，以展现语文教师的基本素养。强调分角色朗读、小组合作学习的重要性，既能调动学生学习的积极性，也能够活跃课堂气氛。针对教师在课堂上出现提问题不够具体，学生不易理解，课程时间较紧凑等问题，希望通过这次的打磨课，反思总结，寻求提高。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，相信在教学路上不断探索，新教师一定会加快成长，呈现出更完美的语文课堂。



图文：初中语文组

一审：何菲莉

二审：张文哲

三审：邹文耀