

高三历史一轮复习：从抗美援朝看凯歌行进中的新中国 ——历史组朱艳婷老师视导听课报道

2023年10月27日下午，为深入开展中国梦宣传教育，广泛开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，引导师生牢固树立中国特色社会主义共同理想。也为提升复习效率，推动“和助五学”教学模式建构，推动课程思政和思政课开设，学校教研室和教务处联合组建的教学视导组在莫洪君副主任、陈红平副主任、吴境川副主任等的带领下，走进我校历史组高三年朱艳婷老师的课堂开展视导听课。历史组和其他组的几位教师也一同参与了此次视导听课活动。



课堂上艳婷老师结合时政，以《人民日报》2023.10.25纪念中国人民志愿军抗美援朝出国作战73周年活动的图片材料导入新课。以问题激趣，让大家走进70多年前的历史现场。

整堂课以从抗美援朝看凯歌行进中的新中国为主题，以抗美援朝前——中国人民站起来了、抗美援朝后——中国人民站

稳了两个小主题进行分叙，展现了新中国 70 多年前的波澜壮阔的历史变迁。同时又设计从“中国人眼中的中国”和“美国人眼中的中国”两个角度进行对比，运用图片、文献、史料，创设情境，进行设问，调动学生的历史思维，引导学生思考和分析新中国成立的伟大意义和对新政权的巩固，了解中国共产党领导全国人民为巩固政权、为民主政治的建设所付出的努力来之不易，理解人民群众是历史的创造者。在教学方法上灵活运用“和助五学”教学模式，以学生为主体，采用多种手段调动学生学习的积极性，使历史学科核心素养的落实掷地有声，而且充分体现了历史学科课程思政的育人功能。



课后，老师们进行了热烈的研讨，认为艳婷老师这节课是一堂很好的“和助五学”模式促“课程思政”的高三复习课。主题鲜明，角度新颖。结合高考复习，注重细节分析，注重培养学生独立思考、合作交流的历史意识和历史学科思维，把历史学科核心素养融入各环节任务中，体现出以学生为主体，教师为主导的生态课堂。同时也提出了一些改进的建议：如课堂上留给学生的思考、表述的时间要多一点、史料的选取要更精炼优化、一些细节待完善等。



教学视导活动深入课堂，为教学把脉，发掘肯定青年教师身上的闪光点，同时诊断青年教师教学中存在的问题，并通过反馈评价来帮助解决问题，助力青年教师快速成长，为我校教学战线打造新生力量做出贡献。同时对推动课程思政和思政课开设也有重要的意义。

图片：历史组
文字：历史组
一审：何菲莉
二审：莫洪君
三审：邹文耀