

探第一次工业革命之“果”、“因”、“变”
寻科学社会主义诞生之源头
----历史组吕阳娣老师视导听课报道

2023年10月24日下午，为深入开展中国梦宣传教育，广泛开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，引导师生牢固树立中国特色社会主义共同理想。也为提升复习效率，推动“和助五学”教学模式建构，推动课程思政和思政课开设，学校教研室和教务处联合组建的教学视导组在邹文耀副校长、工会王主席、莫洪君副主任、陈红平副主任、吴境川副主任、党建办敖主任等的带领下，走进我校历史组初三年吕阳娣老师的课堂开展视导听课。历史组几位教师也一同参与了此次视导听课活动。



首先是吕阳娣老师以一堂生动的《第一次工业革命》的公开课“抛砖引玉”，吸引了听课老师们的注意力。课堂上阳娣老师以视频导入，以问题激趣，让大家走进英国伦敦万国工业博览会的历史现场。

整堂课以盛会为主线，以大任务驱动，让各展区负责人再现“盛会之况”，创设情境“寻盛会之因”，史料呈现“探盛会之果”唇枪舌剑“思盛会之变”。四个篇章脉络清晰，环环相扣，紧密衔接，将工业革命的成就、原因、影响等通过课堂活动的形式一一呈现，以辩论赛的形式将本课推向高潮。最后采用结构化小结，既很好地契合了新课标精神帮助学生梳理提升，又可以作为评价测学环节。本课灵活运用“和助五学”教学模式，不仅使历史学科核心素养的落实掷地有声，而且充分体现了历史学科课程思政的育人功能。在教学方法上，阳娣老师以学生为主体，采用多种手段充分调动学生学习的积极性，注重多元评价，尤其是课堂上的表现性评价给学生极大的鼓励。注重方法指导，帮助学生养成良好的学习习惯。



课后，老师们进行了热烈的研讨，认为阳娣老师这节课是一堂很好的“和助五学”模式促“课程思政”的示范课，课堂充分利用各种教学资源，采用多种教学手段，注重培养

学生独立思考、合作交流的意识 and 历史学科思维，把历史学科核心素养融入各环节任务中，水到渠成，润物无声。学生模拟亲临盛会现场沉浸式学习，体现出以学生为主体，教师为主导的生态课堂。同时也提出了一些改进的建议：如最后两章可以合并，避免重复；还需更突出单元之间的联系；个别地方细节待完善等。



本课上承第五、六单元资本主义经济的发展 and 资本主义制度的初步确立，下接第 21 课《马克思主义的诞生 and 国际共产主义运动的兴起工业革命》。随着工业革命的深入发展，资产阶级与无产阶级的矛盾日益尖锐，马克思主义就在这样的社会背景下诞生的。马克思主义是科学的理论，人民的理论，实践的理论。自从俄国革命的一声炮响给中国送来了马克思主义，中国共产党就一直把马克思主义基本原理同中国的具体实际相结合，不断推进马克思主义中国化时代化。本课通过工业革命对科学社会主义——马克思主义进行“探源”，对推动历史学科课程思政有重要的意义。

图片：历史组
文字：历史组
一审：何菲莉
二审：张文哲
三审：邹文耀