

“和助五学”模式提高核心素养导向的课堂效率

——苏巧珍老师公开课活动报道

为适应初中新课程改革的持续推进，切实提高本组教师的新教材学习能力，加强对数学新课标新理念与新导向的学习，促进“和助五学”模式提高核心素养导向的课堂效率策略的实践与研究，2023年10月19日下午，我校初中数学组开展主题教研活动。

本次活动首先观摩了苏巧珍老师执教的九年级数学《23.3.2 相似三角形的判定2》。



本节课巧珍老师通过知识点复习导入，引导学生在方格图中探索相似三角形的判定，充分利用几何画板，让学生们直观感受，并得出相似三角形的判定定理2。本课教学目标明确，脉络清晰，各环节环环相扣。同时充分利用导学案，采用“和助五学”模式，激发学生自主归纳、合作探究，发挥学生在课堂的主体地位。



观摩结束后，由教研组长惠民老师主持进行议课研讨活动。首先，苏巧珍老师对自己的教学思路及设计意图进行了简明扼要的阐述。

紧接着，老师们进行热烈的研讨，认为巧珍老师这节课是一堂很好的结合“和助五学”模式提高核心素养导向的课堂。课堂充分利用多种教学方式，整合多种素材，运用多种教学手段，激发学生的学习兴趣，达到教学效果。



学无止境，教无止境，研无止境。分享、碰撞、学习，才能在教育改革的浪潮中激起一朵朵美丽的浪花。本次活动研讨，通过学习和交流，老师们都收获颇多。

图、文：初中数学组

一审：何菲莉

二审：张文哲

三审：邹文耀