

以问题导向驱动，落实政治学科核心素养

——晋江市陈埭民族中学 2023 年秋校级视导听课政治组活动纪要

2023 年 9 月 13 日下午，学校教研室组织学校领导和部分教师对政治组陈姝洁老师进行思政课教学视导听课。庄勋洋校长、莫洪君副主任、张文哲助理及政治组老师参与了此次听评课活动。



姝洁老师为校级领导和老师们展示了一堂高效的视导课——《少年有梦》。该课堂坚持以生为本，以时政化的案例为素材，采用一例到底的方式，对航天员桂海潮的案例充分挖掘剖析，设计环环相扣的问题串将整堂课盘活起来，生动有趣，充分调动了学生的积极性。整堂课始终围绕航天员桂海潮圆“飞天梦”的故事主线，穿插片段化视频，引导学生逐级思考“何为梦想”、“梦想有何作用”继而“该如何实现梦想”等问题，关注学生的实际学情，将学科逻辑与学生生活有机结合。首先，以桂海潮在中学时代便种下“飞天梦”的种子开始，进而提问“学生的梦想是什么”，由此及彼，引发同学对自己梦想的思考，再逐步引导学生将个人梦想和中国梦联系起来。其次，以“飞天梦”对桂海潮的激励作用为衬托，使学生意识到有梦想、早立志的重要性。最后，通过讲授和视频相结合的方式展示航天员桂海潮是如何一步一步实现自己的“飞天梦”，进而引导学生思考自己该如何实现梦想。在案例分析中让学生感悟要把梦想的实现和不同人生阶段的个人目标紧密结合，将梦想落实到具体的近期目标中，譬如：从每天保质保量完成作业为基点，努力取得阶段性成绩目标。引导学生将梦想落实到每一天的具体生活中，培养学生的政治认同，健全学生的人格，促进学生责任意识的提高，实现了学科核心素养与课堂的有效融合。



课后，教研室莫洪君主任主持开展了评课活动，听课老师们畅所欲言，发表了自己的看法与见解。庄勋洋校长首先对姝洁老师的课在教学质量 and 理论水平上给予了高度肯定的评价，但也提出了要进一步对立德树人核心素养的拔高和精炼，做到深入浅出。同时教研室莫洪君主任做了总结发言，高度肯定了姝洁老师的案例探究式教学和问题式驱动教学，吸引了学生的注意力，调动了学生的积极性。同时，采用了小组合作的形式，进行了探究式、启发式教学，重视学生思维的反馈，及时解决学生的困惑此外，他也在关注课堂的预设和生成问题上提出了宝贵意见。



以此次视导课为契机，政治教研组的老师们对拔高教学水平、学科核心素养的落实、立德树人目标的贯彻等方面展开了热烈的讨论。本次视导课取得了预期效果，同时也为学校探索学科核心素养，实施深度教学提供了实践素材。

听课笔记					
听课时间	2022年9月13日	第3周	(星期二)	第5节	
科目	道德与法治	课题名称	《少年有梦》	听课类型	推门 / 公开课
授课者	陈梅枝	授课班级	初【一】中一年11班	授课者单位	
听课记录	听课手记：少年有梦——桂海潮 一、导入：少年有梦，当有梦 1. 梦想的含义和作用 思考：你的梦想是什么？说说什么是梦想？ 思考二：结合桂海潮的事迹，梦想有什么作用？ 思考三：如果梦想不能实现，梦想还有什么意义？ 思考四：少年梦想的特点？ 思考五：少年梦想的特点？ 桂海潮：数据青年那代人？				
	听课感悟：桂海潮的事迹，让我看到了少年的力量，也让我明白了梦想的重要性。少年有梦，当有梦，当有梦，当有梦。				

听课笔记					
听课时间	2022年9月13日	第3周	(星期二)	第5节	
科目	道德与法治	课题名称	《少年有梦》	听课类型	推门 / 公开课
授课者	陈梅枝	授课班级	初【一】中一年11班	授课者单位	
听课记录	听课手记：少年有梦——桂海潮 一、导入：少年有梦，当有梦 1. 梦想的含义和作用 思考：你的梦想是什么？说说什么是梦想？ 思考二：结合桂海潮的事迹，梦想有什么作用？ 思考三：如果梦想不能实现，梦想还有什么意义？ 思考四：少年梦想的特点？ 思考五：少年梦想的特点？ 桂海潮：数据青年那代人？				
	听课感悟：桂海潮的事迹，让我看到了少年的力量，也让我明白了梦想的重要性。少年有梦，当有梦，当有梦，当有梦。				

听课笔记					
听课时间	2022年9月13日	第3周	(星期二)	第5节	
科目	道德与法治	课题名称	《少年有梦》	听课类型	推门 / 公开课
授课者	陈梅枝	授课班级	初【一】中一年11班	授课者单位	
听课记录	听课手记：少年有梦——桂海潮 一、导入：少年有梦，当有梦 1. 梦想的含义和作用 思考：你的梦想是什么？说说什么是梦想？ 思考二：结合桂海潮的事迹，梦想有什么作用？ 思考三：如果梦想不能实现，梦想还有什么意义？ 思考四：少年梦想的特点？ 思考五：少年梦想的特点？ 桂海潮：数据青年那代人？				
	听课感悟：桂海潮的事迹，让我看到了少年的力量，也让我明白了梦想的重要性。少年有梦，当有梦，当有梦，当有梦。				

听课笔记					
听课时间	2022年9月13日	第3周	(星期二)	第5节	
科目	道德与法治	课题名称	《少年有梦》	听课类型	推门 / 公开课
授课者	陈梅枝	授课班级	初【一】中一年11班	授课者单位	
听课记录	听课手记：少年有梦——桂海潮 一、导入：少年有梦，当有梦 1. 梦想的含义和作用 思考：你的梦想是什么？说说什么是梦想？ 思考二：结合桂海潮的事迹，梦想有什么作用？ 思考三：如果梦想不能实现，梦想还有什么意义？ 思考四：少年梦想的特点？ 思考五：少年梦想的特点？ 桂海潮：数据青年那代人？				
	听课感悟：桂海潮的事迹，让我看到了少年的力量，也让我明白了梦想的重要性。少年有梦，当有梦，当有梦，当有梦。				

文：侯志荣
图：邓生伟
一审：何菲莉
二审：莫洪君
三审：邹文耀

