

“和助五学”模式提高核心素养导向的课堂效率

——陈丝丝老师公开课活动报道

为适应高中新课程改革的持续推进，切实提高本组教师的新教材学习能力，加强对历史新课标新理念与新导向的学习，促进“和助五学”模式提高核心素养导向的课堂效率策略的实践与研究，2023年10月11日上午，我校历史组开展主题教研活动。

本次活动首先观摩了陈丝丝老师执教的中外历史纲要下《第23课 和平发展合作共赢的历史潮流》。



本节课丝丝老师将教材进行重新设计采用主题教学，将本课整合为“和平发展多挑战”以及“合作共赢创未来”两部分。课堂以今年五月份的苏丹问题作为导入，引出当今时代的两大主题——和平与发展。在“和平发展多挑战”部分分为“时代主题”以及“时代挑战”，“合作共赢创未来”部分分为“世界方案”和“中国方案”，着重引导学生了解构

建人类命运共同体。本课教学目标明确，脉络清晰，各环节环环相扣。同时充分利用导学案，采用“和助五学”模式，激发学生自主归纳、合作探究，发挥学生在课堂的主体地位。



观摩结束后，由教研组长丽云老师主持进行议课研讨活动。首先，陈丝丝老师对自己的教学思路及设计意图进行了简明扼要的阐述。

紧接着，老师们进行热烈的研讨，认为丝丝老师这节课是一堂很好的结合“和助五学”模式提高核心素养导向的课堂。课堂充分利用多种教学方式，整合多种素材，运用多种教学手段，激发学生的学习兴趣，达到教学效果。本节课循循善诱，结合时政，使学生将历史与现实相结合，注重对学生社会责任感的培养，潜移默化地将历史核心素养融合于教学中。

同时，对本课的活动设计、实施和课上表现等也提了一些改进建议。如红平老师建议在本课中可结合更新的时政，如巴以冲突、亚运会，上升高度，体现制度自信；红婷老师

对教学设计中的细节提出了建议，梁钧、阳娣老师建议学生活动可更多样化些。最后，德田师对教学设计、导学案课堂实施各环节进行了精准的把脉和指导，并就教学设计和导学案的各环节要点包括书写排版进一步展开说明和指导，对接下来的高中历史“教学考评研”一体化活动有重要的指导作用。



学无止境，教无止境，研无止境。分享、碰撞、学习，才能在教育改革的浪潮中激起一朵朵美丽的浪花。本次活动研讨，通过学习和交流，老师们都收获颇多。

图、文：历史组
一审：何菲莉
二审：莫洪君
三审：邹文耀

