

研无止境，善学如海

——2022年秋季晋江市高中英语教师校级岗位大练兵与教研开放日活动报道

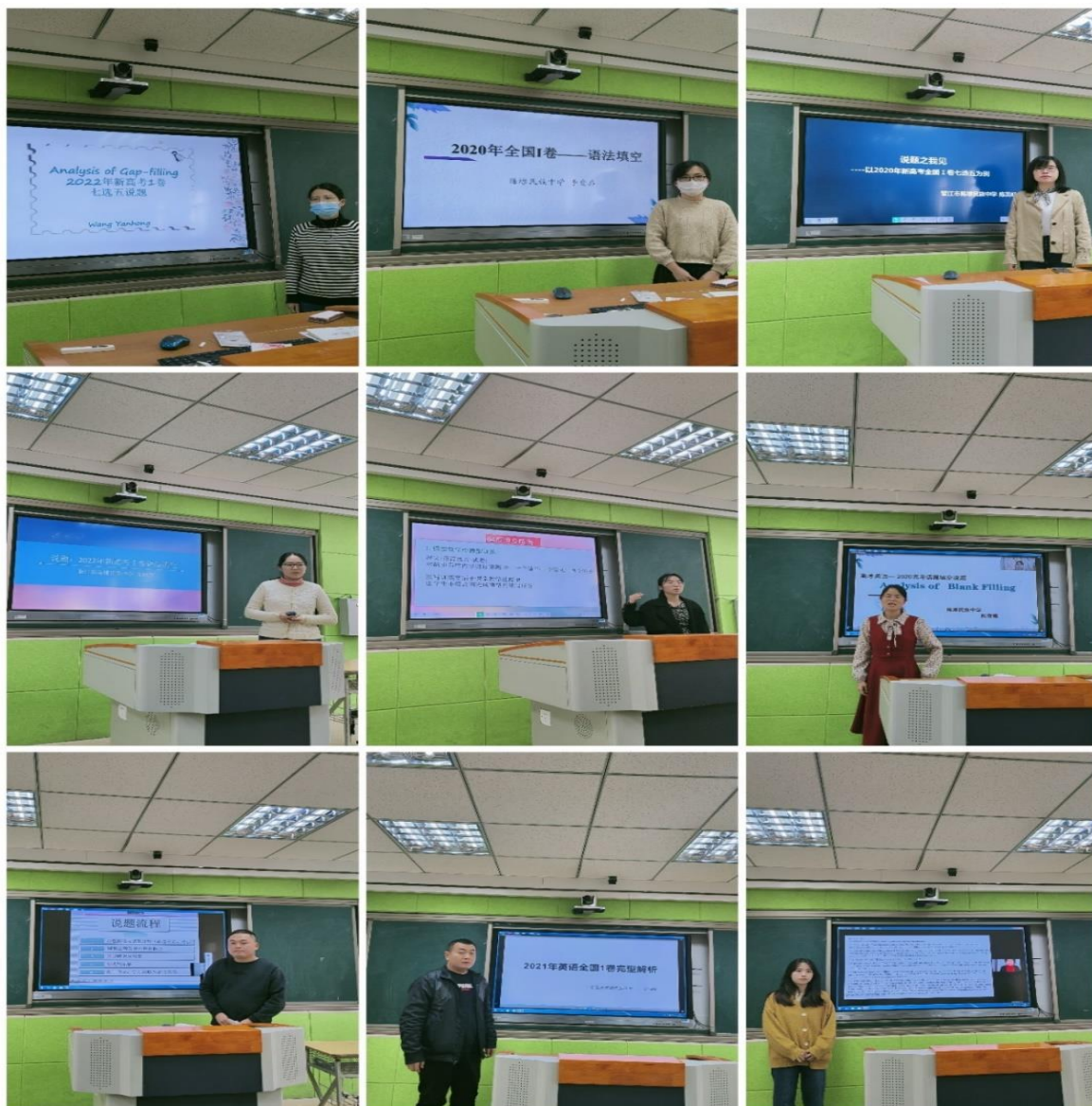
为促进我校高中英语教师更好、更快应对“新课标、新高考、新教材”带来的深刻变化，帮助提升专业素养，更新教学理念，改进教学方法，进一步提高教师适应新课程要求的专业能力，2022年12月5日下午，在晋江市教师进修学校的指导下，晋江市高中英语教师校级岗位大练兵与校级教研开放日活动（陈埭民族中学专场）在我校科技楼五楼录播室如期举行。本次活动将教研与比赛相结合，以说题比赛的形式开展并全程在晋江市高中英语教师钉钉教研群直播。



本次活动的主题是《基于中国高考评价体系的高考试题的研究》，旨在以说题比赛的形式实现以赛促研，以赛促学，以赛促教的目标。说题比赛促使教师们再一次对中国高考评

价体系进行深入学习和研究，进一步明确高考的核心功能、考查内容和考查要求，同时通过对近几年新高考试题的分析和解读，有助于准确把握新高考的命题规律、命题特点及命题方向，优化高考解题方法，从而达到反拨教学的效果。



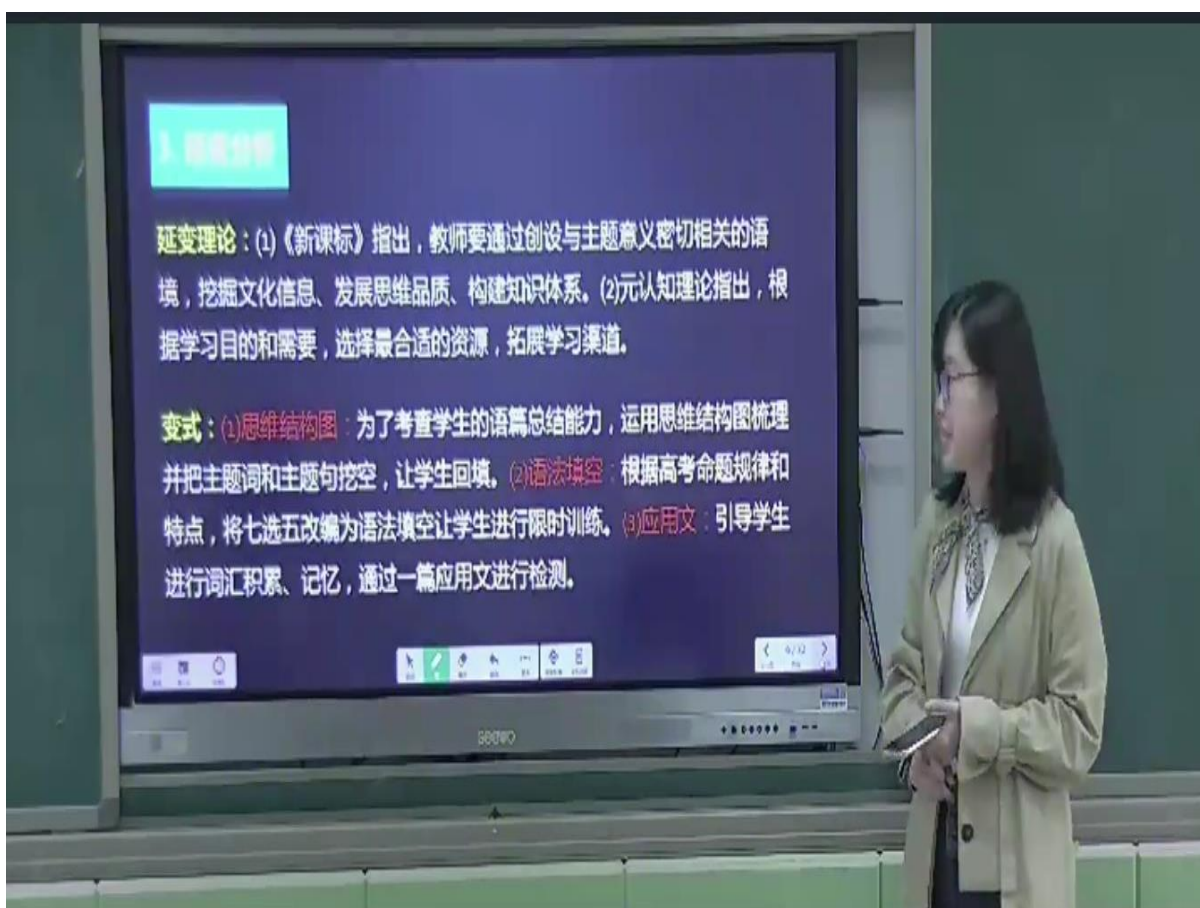


本次活动由教研组长姚爱军老师主持，敖娟琴、陈祖青、刘新文老师担任评委。在介绍了活动主题、比赛目的和意义、比赛要求和评分标准后，全体参赛教师按抽签顺序依次上场进行说课。

所有参赛选手都能使用制作精美的多媒体课件辅助和优化说题过程。参赛选手们结合近三年的高考真题开展说题比赛，选择的题型包括阅读理解、完型填空、语法填空、应用文及读后续写等，题型多样而且全面，覆盖了除听力之外的高考所有题型。他们从命题立意、中国高考评价体系要求、知识考点、解题思路、题目的拓展延伸、反思及感悟等诸多

项目对所选高考真题进行解读和分析，充分展示了他们对中国高考评价体系和高考试卷的学习和研究后的理解和认知成果，也展现了各自在教学上的风格和特点，为在座所有老师提供了一个观摩学习，博采众长的机会。

陈美虹老师在拓展和延申环节以新课标的要求和元认知理论为依据向大家介绍了她是如何基于“延变理论”对七选五进行变式拓展：(1)思维结构图：为了考查学生的语篇总结能力，运用思维结构图梳理并把主题词和主题句挖空，让学生回填。(2)语法填空：根据高考命题规律和特点，将七选五改编为语法填空让学生进行限时训练。(3)应用文：引导学生进行词汇积累、记忆，通过一篇应用文进行检测。

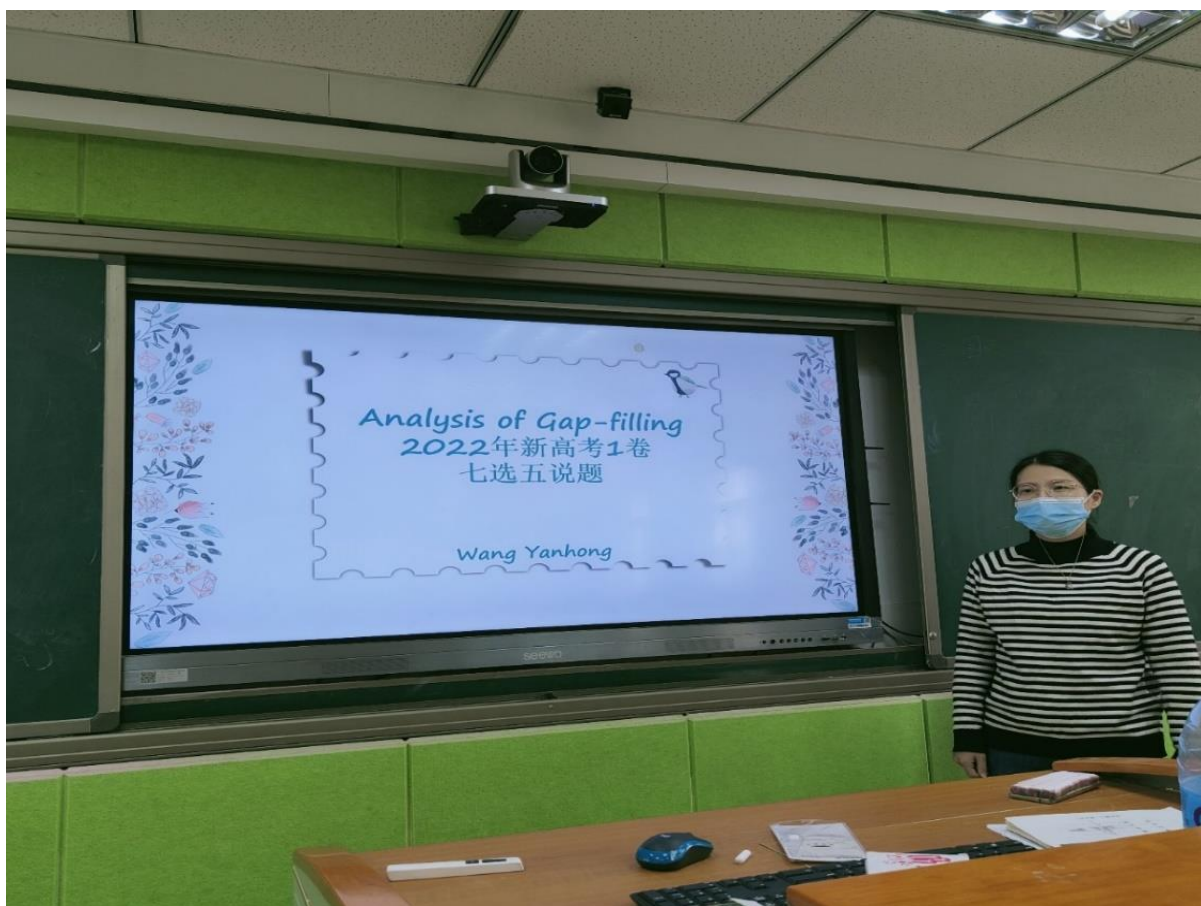


李晓婷老师充分结合了中国高考评价体系的“一核、四层、四翼”来详细说明所选高考试题——语法填空的命题立意，分析试题的考查内容和考查要求，理论与实际的结合让

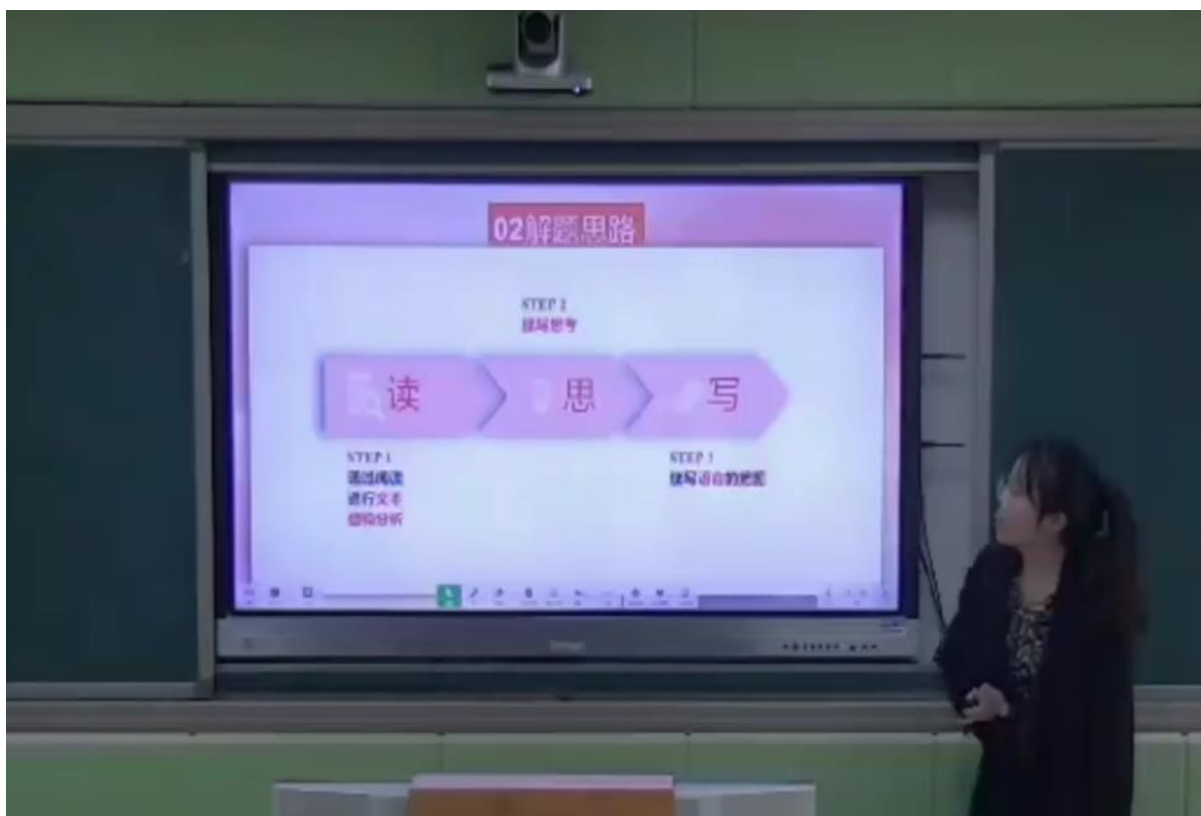
在场老师们又一次重新领悟了中国高考评价体系对教学和应考的指导性作用。



王燕红老师结合最新的 2022 年高考试题七选五进行说题。她在反思与感悟环节从落实核心素养、深研真题、透彻命题规律、注重阅读技巧的应用及做题建议等几个方面分享了如何通过分析高考试题来反拨教学，让在座老师们认识到研究高考真题对教学实践的风向标作用。



青年教师李雅勤勇敢挑战了难度较大的读后续写这一题型。她分析了学生在这一篇读后续写中可能存在的问题后，重点分析了“读——思——写”的解题思路，正向思维与逆向思维的结合的方式让人印象深刻。



总体来说，所有参赛教师们都能紧紧围绕主题，认真学习中国高考评价体系，研究高考真题，用心准备比赛，展示了各自的学习成果和个人的专业素养。

比赛结束后，教研组长姚爱军老师对本次比赛进行了简单的总结。她认为说题比赛是一种类似于说课比赛但目前开展得比较少的活动形式，很少学习和借鉴的成果，大家都是摸着石头过河，这对老师们来说是一种新的挑战 and 尝试，但这也给老师们提供了一个创新设计，百花齐放的机会。相信老师们在学习中国高考评价体系、研究高考真题、设计说题项目的过程中能有效提升自身的理论和实践水平，在展示和观摩的过程中能互相学习借鉴，激发灵感的火花，借他山之石琢己身之玉。



陈埭民族中学
Chendai Minzu Middle School of Jinjiang

说题比赛获奖名单：

一等奖：陈美虹 李晓婷

二等奖：王燕红 李雅勤 陈秀娟 李爱真

三等奖：杨锦珑 柯天庆 庄荣坤 李英

勤 勉 正 德 有 为 www.cdmszx.com

最后，评委们根据参赛选手的表现，通过严格公正的评审，评选出不同等次的奖项，以表示对他们的认可和鼓励。



学无止境，善学如海。本次岗位大练兵与教研开放日活动圆满结束了，但我们全体教研组成员将在市进修学校的指导下在教研和学习的路上不断前进，以新课程标准和中国高考评价体系为理论基础，以新高考为实践指南，不断磨练提升专业素养，以应对新课改带来的挑战。

文字：姚爱军

图片：高中英语教研组

一审：吴梦思

二审：莫洪君

三审：邹文耀