

把脉“和助五学”建构 助推高效课堂创建
——2022年秋季高中语文组陈昭鹏老师视导课报道

2022年11月29日上午第二节，教研室对高中语文组陈昭鹏老师进行“和助五学”教学模式视导听课活动。副校长邹文耀、教研室莫洪君副主任、吴运发副主任等领导，以及语文组同仁参加了此次听评课活动。



陈昭鹏老师为我们展示了一堂深筑和助五学、创新教学模式、探索正确文风的《反对党八股（节选）》新授课。本堂课，陈昭鹏老师围绕和助五学教学模式进行课堂建构，但在此基础上围绕学科特点、核心素养和文本特征进行优化。先通过观看视频提出问题：中国强大的原因是什么？引导学生理解原因在中国共产党善于批评和自我批评。而这正是这篇议论文的核心价值，自然而然将学生引入对文章的学习之中。接着在依案自学的环节中，一边检测学生的自学情况，一边通过学生的回答，指出其不完整的地方，帮助其他同学进一步整体感知文本的主要内容，这是从整体上让学生对这篇文章一个初步的理解。然后在师生共学和评价测学的环节中，先以文章第二段为例一步步指导学生分析论证思路的步骤和方法，再让学生根据老师的指导自学第六段，并及时让学生上台展示，教师再及时给予点评与纠正。最后通过合作对学让学生对文本的价值进行进一步探索，不仅要让学生理解

毛主席批评时的幽默与尖锐，进一步理解批评的方法和批评的语言，而且要让学生明白什么样的文风才是我们所应该追求的。

陈昭鹏老师恰当地将文本价值、核心素养、革命文化三者有机地结合在一起，在培养学生核心素养的同时，也让学生进一步感悟中国共产党经久不衰的关键在于能够批评和自我批评。

课后，教研室莫洪君副主任主持了评课活动。视导听课小组对陈老师这节课作了点评指导，充分肯定本课体现了语文学科核心素养的要求，积极践行了和助五学教学模式。



陈昭鹏老师通过观看视频，导入问题，引领学生理解文本价值，提高学生学习兴趣；教学目标明确核心素养的落实到位，从“党八股”的内涵、论证思路的分析、正确文风的标准等展开教学，围绕学科特点、核心素养和文本特征，创新和助五学教学模式，以依案自学、师生共学、评价测学、合作对学、精讲深学体现“学生为主体，教师为主导”的教学理念，培育学生的核心素养。



本次视导听课活动，检测了教师的课堂教学水平，促进了学校常

规管理，营造了一种浓厚的教学氛围。学校将一如既往地吧教学常规落到实处，聚焦课堂，促使教师在课堂上多下功夫，努力提高每节课的教学效率，创设更加高效的课堂。

文字：高中语文组

图片：高中语文组

一审：吴梦思

二审：莫洪君

三审：邹文耀