

把脉“和助五学”建构 助推高效课堂创建 ——2022年秋高中物理组文理师视导课报道

2022年11月23日上午第二节，教研室对高中物理组文理老师进行“和助五学”教学模式视导听课活动。副校长邹文耀、教研室莫洪君副主任等领导，以及高中物理组同仁们参加了此次听评课活动。



此次活动文理老师为我们展示了一堂功底深厚、见解独到的《牛顿第一定律》课。本课文理师围绕着物理核心素养中物理观念科学思维科学探究科学态度与责任这几项目标，设置了几个步骤。

第一，根据推课本实例体验，得到亚里士多德观点：力是维持物体运动的原因；第二，播放冰壶视频带领学生观看冰壶运动情况，引导他们得出力不是维持物体运动的原因而是改变物体运动状态的原因，即伽利略观点；紧接着展示伽利略证明自己观点的理想实验，让学生掌握科学实验的重要性，和合理外推在物理中的应用。第三，完善伽利略观点（笛卡尔）；牛顿总结得出牛顿第一定律；第四，对牛顿第一定律展开讲解，涉及到惯性知识结合生活视频，将惯性的影响因素质量讲解地十分到位，学生也十分投入参与度高，收获满满。本节课的另一大亮点是文理师在上课时将信息技术融合的十分融洽，如希沃随机点评，课堂练习小游戏等等，既讲解了知识，又增加了乐趣，学



生气氛活跃，十分欢快地地上完一节课。

课后，教研室莫洪君副主任主持了评课活动。视导听课小组对文理老师这节课作了点评指导，充分肯定本课体现了物理学科核心素养的要求，营造了和谐、互动、探究的良好学习情境和氛围。文理老师在上课时条理清晰，逻辑性强，学生参与度高，教学目标也明确而集中，科学实验过程的展示培育了学生的思维；师生平等对话交流。听课小组还提出建议，在让学生回答问题时，可适当让其说出思路，如为什么这样答，依据是什么。从学生讲解思路的过程中，可有更多思维体现，会有更好地新奇地发现。



本次视导听课活动，检测了教师的课堂教学水平，促进了学校常规管理，营造了一种浓厚的教学氛围。学校将一如既往地坚持把教学常规落到实处，聚焦课堂，促使教师在课堂上多下功夫，努力提高每节课的教学效率，创设更加高效的课堂。

文字：高中物理组

图片：高中物理组

一审：吴梦思

二审：莫洪君

三审：邹文耀