

提升抽象思维能力 落实化学核心素养——2022年秋季第13周化学组教研活动报道

2022年11月25日，我校化学组进行教研活动，本次活动的主题：基于新教材的课堂教学策略研讨，提升抽象思维能力，落实化学核心素养。本次活动中大家听取了柯凤缘老师在初三六班开设《金属的性质》，以本课为载体，研讨如何在教学过程中提升抽象思维能力、落实化学核心素养。





柯凤缘老师在学生通过前面的学习,学生对金属有了初步的认识,学会了判断金属,但金属和其他物质之间能否发生反应?反应的生成物是何物?这些问题既是学生头脑中真实存在的问题,又是很容易引发学生思考的问题,所以本节的教学起点应定位在金属和氧气、稀酸能否反应这个问题上,引发一系列有关金属性质的探究活动,通过设计系列问题引导学生实验探究金属反应的实质,实现抽象思维形象化,培养学生宏观辨析与微观探析相结合的化学核心素养,教学过程通过实验、课堂互动、移动授课、实时拍摄等多种方式提高整堂课的教学质量,营造一个和谐的氛围,伴随着学生的练习进行讲练结合引导学生通过演示,实验思考问题观察现象,培养学生的分析能力和观察能力。



随后，化学教研组成员以公开课为载体，研讨如何在教学过程中提升抽象思维能力、落实化学核心素养，研讨活动在化学实验办公室进行，参与活动的老师各抒己见，展开了激烈的研讨。大家认为，凤缘老师通过设计系列问题引导学生实验探究金属反应的实质，实现抽象思维形象化，培养学生宏观辨析与微观探析相结合的化学核心素养，通过对比的学习方法，动画展示等形式帮助学生将抽象的知识形象化，培养学生证据推理与模型认识的化学核心素养，专业成长中都各有收获。

文字：化学组

图片：化学组

一审：吴梦思

二审：莫洪君

三审：邹文耀