

拓“和助五学”，融“信息技术 2.0”——晋江市陈埭民族中学开展 2022 年秋第 11 周基于高中化学核心素养下实验优化吴楚老师教学视导课

2022 年 11 月 9 日下午，学校教研室对高中化学教师吴楚开展“和助五学”教学模式建构专题视导听课活动。邹文耀副校长、教研室莫洪君副主任及化学组教师参与了听评课活动。



此次活动中，吴楚老师展示了一堂“和助五学”教学模式建构的实验探究课——《强电解质和弱电解质》。该课堂围绕“和助五学”教学模式展开，在教学过程中使用导学案，并体现了依案自学、合作对学、师生共学、精讲深学、评价侧学等五个环节。通过任务探究驱动学生进行自主学习，利用生活中常见的强弱电解质的导电性比较活动，进行合作探究，学生在原有知识及生活体验的基础上，完成对知识的重新建构，落实的化学学科核心素养。



课后，在教研室莫洪君副主任主持下进行评课活动。首

先，吴楚老师阐述了本节课的教学设计思路及设计意图。听课老师也畅所欲言，提出各自的见解和建议。邹文耀副校长肯定了吴楚老师采用 DIS 实验探究设备进行实验优化和合作探究调动学生参与课堂积极性的形式。同时，他还提出了合作探究内容贴合学生现有知识水平和深入挖掘高中化学实验创新等针对性建议。罗典成副主任指出本堂课很好的体现了“和助五学”中课前自学、小组合作探究、展示点评、当堂检测“门口易测”等基本环节，融合信息技术 2.0 教学模式，课堂充分调动学生的积极性，学习氛围浓厚，教师综合素质较高，可以成为一堂大家可以借鉴和学习的公开课。



在本次视导听评课中，化学教研组教师结合此次课堂教学对“和助五学”教学模式进行研讨，取得了本次教学视导课的预期效果，同时也暴露了模式建构中存在的问题，如小组合作学习深度不够，实验需“两手准备——备份事先做好的实验视频和图片等，为下一阶段我校教学模式改革和教学效率提升提供了宝贵的经验和后续研究课题。

图文：化学组
一审：吴梦思
二审：莫洪君
三审：邹文耀