

## 课题研究来引领 信息融合促发展

——2022年秋季第12周化学组郑小玲老师公开课研讨

2022年11月18日上午第三节，高中化学教师郑小玲在信息技术2.0的背景下开了一节《钠的性质和制备》的校级公开课，教学过程中充分体现了本组晋江市级课题：核心素养下高中化学实验教学优化的实践研究，化学组全体教师参与了听评课活动。



此次活动中，郑小玲老师展示了一堂基于“信息技术2.0”背景下的教学模式建构的实验探究课——《钠的性质

与制备》。课堂上郑小玲老师通过希沃白板呈现的课前制作的精美课件、学生实验探究视频、教学过程通过希沃工作台实现手机和电脑大屏随时切换，呈现课堂学生实验及作业出现问题及时纠正。充分体现信息技术与课堂教学的深度融合。通过学生真人魔术表演、学生小组实验探究、学生课后实验探究视频、教师演示实验等多样化的实验方式帮助学生完成对本节课知识的建构，落实化学学科核心素养，实现实验教学优化的实践。



课后，在化学教研组长陈秋蜜老师的主持下进行评课活动。首先，郑小玲老师老师阐述了本节课的教学设计思路及设计意图。听课老师们也畅所欲言，对于郑小玲老师的这节课，各位听课老师从课堂设计、课堂结构、多样化实验方式、课堂内容、教师课堂语言、学科核心素养、课堂学生的积极性，教师综合素质给与了充分肯定和高度评价。同时也提出各自的见解和建议和思考。例如：可以考虑设置对比实验；思考实验方案设计的最优化等问题。

最后教研组长陈秋蜜老师进行了总结发言，肯定了大家积极的发言。郑小玲老师的这节公开课是值得大家学习和借鉴的一堂好课。希望全组老师通力合作，互相学习、互相帮助，在实验教学优化的实践中，以研促教、以教促学，努力拼搏，争取有新突破。



## 听、评课活动

图文：化学组

一审：吴梦思

二审：莫洪君

三审：邹文耀