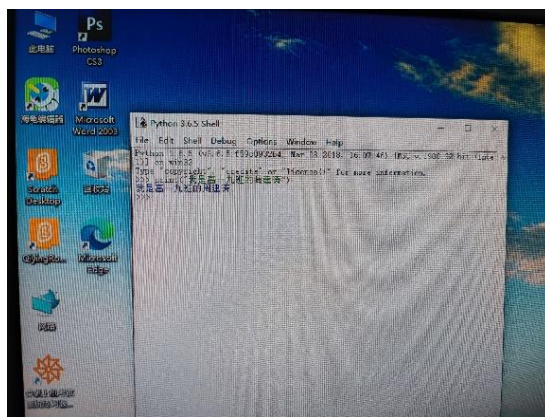


“和助五学”教学模式和网络空间的教学实践 ——2022年秋季第12周信息技术组教研活动报道

2022年11月18日上午第二节课，何春燕老师在计算机教室以《hello, python!》为课题完成了一节关于计算机语言的研讨课。



此次活动中，何春燕老师利用 UMU 互动学习平台展示了一堂计算机语言 python 编程新授课——《Hello,Python!》。该课堂围绕“和助五学”教学模式展开，在教学过程中使用电子学案，并体现了依案自学、合作对学、师生共学、精讲深学、评价测学等五个环节。通过任务探究驱动学生进行自主学习，学生在原有知识及生活体验的基础上，完成对知识的重新建构，落实的信息技术学科核心素养。三个任务的设计，有效的提升了学生思维的高度。课堂氛围生动有趣，学生积极性很高，收获满满。



课后，教研室莫洪君副主任主持了评课活动。首先，何春燕老师阐述了本节课的教学设计思路及设计意图。针对课

题研究，我们信息技术组选择网络空间应用课堂的平台，从省平台网络空间到叮当码，再到 UMU 互动学习平台，这几个平台（还有 learnsite、SK10）对我们教学都各有优缺点，没有固定下来，一直在研究当中。莫老师肯定本课体现了“和助五学”教学模式的五个环节，对课堂上落实信息技术学科核心素养的环节表示认可。邹文耀副校长肯定了何春燕老师的教学设计和扎实的教学基本功，同时，他还提出了美化计算机教室学习环境、从细节培养学生良好的行为习惯等针对性建议。

听课老师畅所欲言，从各自的观察维度进行了评课，充分肯定了这节课的优点，也提出了改进建议。教研组长张燕清老师，认为本节课采用循序渐进方法讲授 print 语句的格式和使用方法，先从一行字符串输出慢慢引申出多行 print 语句输出的使用方法，再到输出数字、表达式等内容的方法，学生掌握效果显著。为了让学生更容易理解和接受，何老师在教学过程中使用了贴合学生年龄的语言，幽默风趣，并适时的进行德育渗透，实现了新课标中的育人目标，也展示了扎实的教学基本功。学生慢慢会在这一一次次看执行结果、再修改完善程序。会深入理解程序执行的过程，进而学会编程。最主要的是，在一次次完善中，学生会重拾对编程的兴趣，在一次次完善中，学生也能够体会到突破的成就感。初中信息技术备课组组长黄秋燕老师认为何老师这节课用 print 语句启发学生的编程思维，调动了学生的学习兴趣。蔡安妮老师对本节课以“冰墩墩”和“太阳花”的程序作为导入表示赞赏，在新授课中“通过各种语言的对比来说明使用 python 语言的优势”这一教学设计也值得我们借鉴。黄沁芳老师肯定了本节课中何老师对易出错地方进行处理的教学方式。陈秋昕老师作为青年教师，对于本节课中何老师在教学中 UMU 互动学习平台、极域电子教室和教学软件 python 的 IDLE 软件等信息化工具的熟练应用感到启发，对于将来在信息技术

学科的教学也充满了期待。

组内老师一致认可本节课的教学效果。编程强势回归，如何快乐编程是需要每一位信息技术教师不断探索的。

教研室莫洪君副主任提出了本节课如何和深化课题有机结合的问题，并和在座老师进行深度研讨，对信息技术组老师在教学中如何落实学科核心素养（信息意识、数字化学习与创新、计算思维和信息社会责任）、建构“和助五学”教学模式方面提出了更高的要求。



希望在以后的教学过程中，信息技术学科的老师继续探索，反思总结，加快促进专业成长的步伐，提高教学水平，增质增效。

文字：张燕清

图片：张燕清

一审：吴梦思

二审：莫洪君

三审：邹文耀