

信息化 2.0 背景下高效课堂在信息技术教学中的应用与探究 ——2022 年秋季第 8 周化学组教研活动报道

2022 年 10 月 21 日第三节课，在录播室吴楚老师和高二 4 班的同学们一起完成了一节信息化 2.0 背景下高效课堂《化学平衡常数》。吴楚老师的观摩课教学中，充分融合了多种多媒体素材，将知识形象化与直观化，为学生参与知识理解和建构提供了丰富的学习支持，有效地激发了学生记忆、创造等思维活动，提高了课堂教学的趣味性和有效性。



课后，化学组教师们对本节课进行评课指导。肯定了优点：在信息技术与学科教学深度融合的实践中，实现了有效变革课堂教学结构的创新教学模式，开发出了丰富的实验资源如基于手持技术对化学平衡常数的影响的实验，也指出了不足：留给学生整理笔记的时间过短，教学过程应多关注后进生，学生作业点评不够明确等。



问渠那得清如许？为有源头活水来。本次信息技术 2.0 研修活动的持续推进，让我们教师对信息技术应用有了更深刻的理解，促进了教师们对微能力点研修的重难点的把握，促进了课堂教学实效的提升，促进了学校的质量建设。通过此次研讨活动，教师们认识到了信息技术应用能力 2.0 对教育教学能力提升的重要作用。在今后的教学工作中，相信教师们会把学到的信息技术更好地运用到实际教学中，让“微能力点”的应用更高效地服务于高效课堂建设，助力学校教育教学高质量发展。

图文：化学组
一审：吴梦思
二审：莫洪君
三审：邹文耀