

“和助五学”助双减，教学研讨促成长——2022年秋季第12周 语文教研组活动报道

2022年11月11日上午第二节，我校初中语文组开展公开课活动。初中语文组老师参与了此次听评课活动。

此次活动中，李雯欣老师展示了一堂“和助五学”教学模式建构的研讨课——《走一步，再走一步》。课堂导入以故事开始，激发学生的学习兴趣，接着运用希沃白板投屏展示学生根据导学案自学的内容，进行点评。紧接着围绕着文本里作者爬悬崖的过程，借助表格，教师示范如何在课本内圈点批注，找到关键词句，理解作者的心理变化。然后，小组合作讨论作者下悬崖时心理变化，并完成表格里相应的内容。同时，让学生进行角色扮演，朗读课本对话，深入理解文本内容，探究文章主旨。最后，通过写一句话、一段话的方式来当堂检测学生的所学情况。课堂上，教师根据学生原有的认知情况，设计导学案，通过师生共学、合作学习、精讲精学、当堂检测等方式，进行知识的重新建构，落实语文核心素养。



课后，教研组长陈顺荣老师主持了集中评课活动，老师们对自己所授所听的课进行客观公正的评价。老师们一致认为本堂课贯彻学校“和助五学”教学模式的实践，融合了信息技术2.0，围绕单元目标，很好地诠释了文本，教学过程流畅，课堂气氛活跃，授之以渔。同时也提出了一些中肯的建议，希望在以后的教学过程中继续探索，反思总结，加快促进专业成长的步伐，提高教学水平，增质增效。



文字：李雯欣
图片：张榕君
一审：吴梦思
二审：莫洪君
三审：邹文耀