

## “和助五学”模式下，教学视导促提升

### ——2022年秋季第10周高中数学组教研活动报道

2022年11月1日上午第三节，教研室对高中数学组张文妍老师进行“和助五学”教学模式视导听课活动。教研室莫洪君副主任、吴运发副主任、教务处罗典成副主任等中层领导，以及高中数学组老师参加了此次听评课活动。

此次活动中，张文妍老师展示了一堂“和助五学”教学模式建构的研讨课——《椭圆中的定值定点问题》。该课堂围绕“和助五学”教学模式展开，课堂上老师以学生为主体，注重培养学生的数学运算的核心素养，注重学生能力的提升和展示，培养学生契而不舍的精神。

让学生动手计算，用希沃投屏学生练习，关注学生在练习中存在的问题并加以分析，注重课堂生成内容，加强了相关能力训练，最后以随堂练习对学习内容进行检测，巩固所学知识。聚焦单元整体教学，为整个单元的教学做好铺垫。

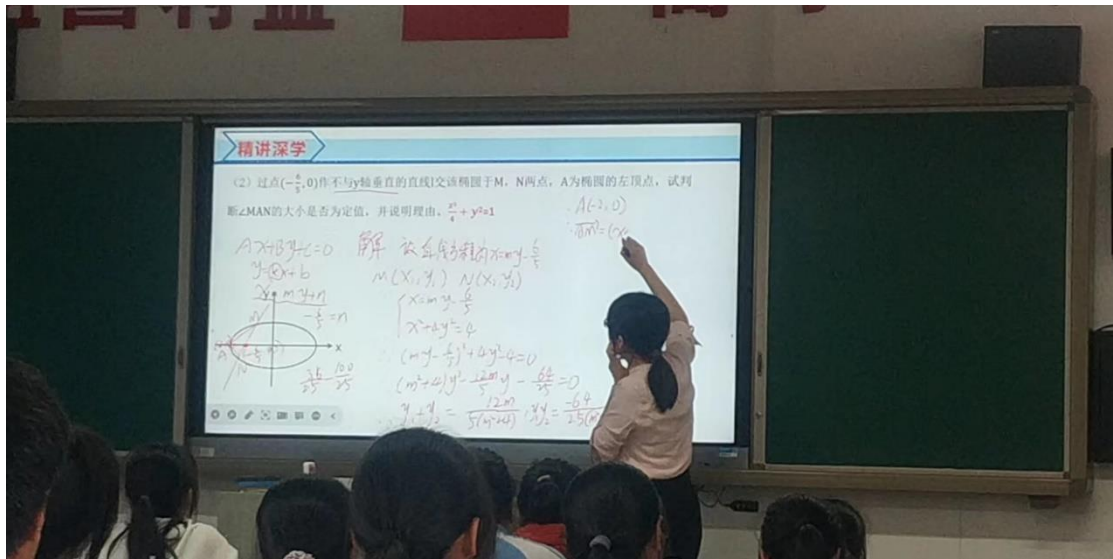
课后，教研室莫洪君副主任主持了评课活动，视导听课小组随即对张老师这节课进行了点评指导。优点方面：教学中思路清晰，教学环节层层递进，结合学生的认识水平，采用由特殊的几何关系，去观察并引导学生来猜想指明反向，再利用坐标法来证明几何问题，整个教学过程突出了重点，突破了数学难点，展示了教师扎实的基本功和优秀的专业素养！

有待提高的方面：一是课堂容量比较大，建议例3不要讲解，做为作业下节课再分析；二是需要进一步熟悉希沃白板等信息技术软件的使用，可以利用希沃白板等信息技术软件展示学生存在的问题。

本次“和助五学”教学模式视导听课，是一次务实有效的教研活动，对上课和听课教师来说，既是一个展示平台，也是一次磨练的机会。不仅对上课教师的课堂教学水平有了一定的了解，同时也让上课教师在展示自我的同时，发现自

身不足，及时调整与改进，从而有效促进自身专业素养的提升，为全面提高学校课堂教学质量助力。





文字：吴资凯

图片：吴资凯

一审：吴梦思

二审：莫洪君

三审：邹文耀