

分享信息技术经验 展望历史教学未来
——2022年秋季第7周历史教研组活动信息技术提升工程
2.0 成果展示与分享

为了进一步落实教育局与学校信息技术2.0的指导精神，强化信息技术与历史课堂的共融共建，提高历史教研组成员之间的交流，夯实历史教研组的现有成果，陈埭民族中学历史教研组在2022年10月12日上午举办了《信息技术2.0提升工程历史组总结与心得》，分享了各自对于信息技能运用于历史课堂的经验与心得。



吕阳娣老师带来了《中国近代史的开端》微课设计的经验分享，在运用问卷星搜集学生情况的基础上，吕老师分析了学生存在的能力不足和知识薄弱点，制作了信息技术支持下的学情分析。在具体的微课设计中，吕老师运用了丰富的史料类型讲述重难点，并展示了两位学生分享心得体会的视

频，带来了极具技术感的案例设计。



丽云老师则围绕《马克思主义的诞生与传播》一课的设计中，包含 A1 技术支持的学情分析、A5 技术支持的课堂导入和 B2 微课程设计与制作三项微能力指标。丽云老师运用门口易测 app 进行了学情分析，以《共产党宣言》的朗诵视频进行导入，激趣设疑。在本课课魂“筚路蓝缕，为人民而生的理论”统领下设置三个子目主题进行主题教学。合理引用图片、文字和文献史料基础上设置了系列问题链引发学生思考，从而解答了三大主题问题：世界的改变为何需要马克思主义的诞生？马克思主义为什么能改变世界？马克思主义真的改变世界了吗？还设置了一堂精彩的微课以供学生课后补充学习。



两位老师还分享了自身在这段磨课经历中所获得的成长。丽云老师对这段经历深有感触，认为只要肯专研，信息技术并不难学，反而对历史教学具有极大的推动作用，并鼓舞了教研组的其他老师踊跃展现出自身的风采。阳娣老师指出希望在自身阶段性成果之上，保持干劲，继续努力专研。在两位示范老师的带动下，历史老师们纷纷畅所欲言。红婷老师梳理了微课设计的逻辑，即先有教学设计，再来进行技术分析和微课录制会更加顺畅。艳婷老师则提及了信息技术融合历史教学时的痛点所在，也是老师们辄需注意之处：避免陷入“为了技术而技术”的微课陷阱，要真正挖掘适合融合信息技术，并能发挥好信息技术功效的切入点。颜伟龙老师表示作为一名新入职的教师，对历史教研组信息技术 2.0 的培训和各种成果展示感觉受益匪浅。陈丝丝老师希望自己

能够真正将信息技术融合到自身的历史教学中去，提升信息素养。红平老师认为信息技术 2.0 是社会信息化发展的产物，作为新时代的教师，特别是老教师需要与时俱进，学以致用。



本次教研活动巩固了教研组的信息技术教学成果，推动新老教师间信息技术感悟和心得的交流，最大程度提高备课资源利用率，也为日后历史教研组持续贯彻信息技术 2.0 工程的精神、持续提高历史教学能力奠定基础。

图片：聂子凡
文稿：杨伊琳、段丽云
一审：吴梦思
二审：莫洪君
三审：邹文耀