

修计划制定和微能力点选择——2022年秋季第1周历史组开展教师信息技术应用能力提升工程2.0研讨会议研

根据《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的意见》（教师〔2019〕1号）、《福建省教育厅关于实施全省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的意见》（闽教师〔2020〕15号）、《泉州市中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0实施规划方案》（泉教人〔2020〕212号）、《晋江市中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0实施规划方案》（晋教明电〔2022〕136号）等文件精神，我校近期开展了教师信息技术应用能力提升工程2.0的培训。

随后，各教研组各自召开了研讨会议，进一步落实教师信息技术提升工程2.0教研组、教师个人研修计划的制定以及微能力点的选择。

历史教研组组成员们通过讨论，初步确立了历史组研修主题为：“和助五学”背景下历史课堂微课程的设计与应用，共修微能力点为：B2 微课程的设计与制作。同时根据文件精神 and 培训，根据自身的信息技术水平，组员们商讨了微能力点的选择以及个人研修计划的制定要素，明确了提交的时间节点。

通过培训和教研组会，组员们对中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的实施有了一个初步的认识，有助于下一阶段的学习和实践。



图文：段丽云
一审：吴梦思
二审：莫洪君
三审：邹文耀