

践行“和助五学”落实核心素养 ——来自生物组郑志勇老师视导课的报道



为深入推进课程改革，促进学生素养提升，本周一（10月10日）上午第四节，学校教学口组织对生物组郑志勇老师进行教学视导，邹文耀副校长，罗典成、莫洪君、倪晓伟等处室主任，化学组陈秋蜜组长和生物组全体教师参加了视导听课。

教学中，郑志勇老师有意识地将“和助五学”教学模式的基本流程完整地融入到自己的教学设计和课堂实

践中。如课前，他提前分发导学案，使学生在“依案自学”中明确本节教学内容，上课时便做到心中有目标；通过分组进行的“合作对学”，为学生创造更多合作探究的平台，也突显了学生的主体地位；而“师生共学”环节，给了学生很多展示才能的机会，学生表现积极，课堂氛围活跃；到了“精讲深学”环节，通过对典例的变式训练和教师的针对性讲解及规律总结，训练了学生的高阶思维，提升了学生的科学思维能力；嵌入课堂的“评价测学”，则增强了学生的竞争意识，并且在完成任务和老师鼓励中获得了成功的体验，增强了学生的学习信心。



评课中，参与视导听课的老师们对志勇老师勇于探索的精神表示

赞赏，觉得本节课实现了从“授之以鱼”向“授之以渔”、从“知识学习”向“发现学习”、从“知识传授”向“知识建构”等的转变，是对“和助五学”教学模式的成功实践。同时，也对本节课在时间分配上的科学性等提出了建议，对如何在生物学科教学中更加科学高效地推进“和助五学”教学模式进行了探讨。



图文：许文林
一审：吴梦思
二审：莫洪君
三审：邹文耀