

## 用好信息技术，丰富语文课堂

### ——高中语文组信息技术 2.0 融入课堂公开课交流分享活动报道

2022年10月10日下午第二节，高中语文组蔡丹阳老师在信息技术丰富语文课堂，助推语文教学上做了创新尝试，开设了公开课《江城子》，以问卷星、短视频和微课等信息技术创设情境，引领学生追求情意，披文入情。

蔡丹阳老师课前利用问卷星做好问卷调查（《品味江城子 再识苏东坡》），并在问卷中推荐视频，让学生课前了解《江城子》背后的故事；根据问卷调查数据制定切实可行的教学目标。丹阳老师在教学过程中，充分发挥信息技术的优势：以问卷中的探究题——“问世间情为何物？”搜集到的答案作为课堂的导入，过渡自然；播放朗诵视频，指导朗诵，让学生初步感受到本词的灰色调和悲凉意境；教学过程中，词的内容随教学进度在课件下动态滚动，有助于学生结合文本信息理解教学重点；播放自制微课，拓展教学的广度和深度。整个课堂围绕着“缘起——死别——梦回——伤逝”，用好信息技术，引领学生由浅入深地品读诗歌，理解词中情感的缠绵悱恻、情真意切，学习作者将多种角度、多重情感融为一炉的高超写作技巧，体味人生真情的可贵，师生互动融洽，学生学有所获。





开课结束后,组内老师进行了评课,在探讨中共同成长。学无止境,教无定法,高中语文组信息技术 2.0 融入课堂的探索仍在继续。





图文：高二语文备课组

一审：吴梦思

二审：莫洪君

三审：邹文耀