

视导把脉细诊断，评价反馈促成长

——2022年春季第18周高中英语组教学视导活动报道

为进一步加强教学管理，落实教学常规，发挥视导听课对课堂教学的评价和促进作用，助力青年教师专业成长，2022年6月14日下午，学校教务处和教研室联合组建的教学视导组在莫洪君主任的带领下，走进高中英语组高二年李雅勤老师的课堂开展视导听课。高中英语教研组多名教师也一同参与了此次活动。



李雅勤老师的这节课围绕欧亨利的著名短篇小说《The Last Leaf》展开教学。教师带领学生从主要人物、背景、情节发展等角度去获取并梳理故事的基本信息，在此基础上重点把握关于人物的细节信息来探讨人物的品格，从而深入理解作品传递的正能量，在指导学生欣赏文学作品的同时培养学生的学科核心素养。



课后，莫洪君主任组织听课教师开展了评课活动。李雅勤老师在陈述教学思路、反思自身的不足的同时虚心听取了各位老师的评课意见。

听课教师们首先肯定了李雅勤老师综合素质高，功底扎实，作为新教师工作态度认真，能虚心请教，精心备课，课堂表现老练，进步较大。整堂课教学目标的设定符合新课标要求，能落实学科核心素养，落实立德树人的目标。教学设计紧紧围绕目标的实现，结构完整。教学实施中体现英语学习活动观，尽量做到教学评一体化。同时，听课老师也对这节课中存在的问题提出了中肯的点评和建议，如课前预习任务的布置要落实到位，备教材的同时要备学生，对课堂中可能出现的问题要有预判和应对策略，教学环节的过渡及时间的把控上还有待提高，要留出足够时间开展师生互动，提高学生参与度和语言输出度。



教学视导听评课活动直击一线,深入课堂,为教学把脉,旨在诊断青年教师教学中存在的问题,并通过反馈评价来帮助解决问题,同时发掘肯定他们身上的闪光点,助力青年教师快速成长,为我校教学战线打造坚强的新生力量做出贡献。

文字：姚爱军

图片：许雅莉

一审：吴梦思

二审：莫洪君

三审：邹文耀