

教学视导进课堂，听课评课促成长——2022年春季第12周 初中英语组教学视导活动报道

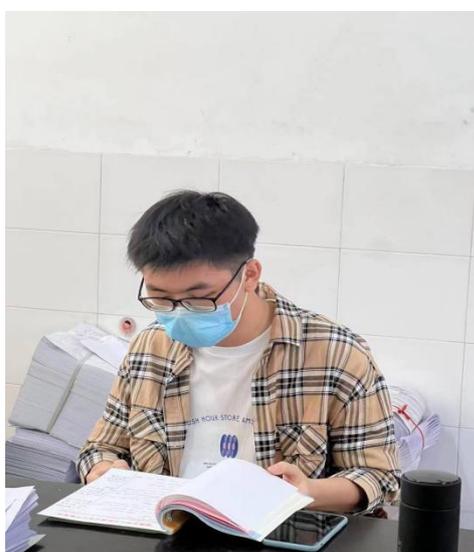
为了提升教育教学质量，充分发挥教学视导对课堂教学的评价与促进作用，5月4日上午，初中英语组吴宁江老师迎来了学校专家组的的教学视导。由教务处教科室罗典成老师、莫洪君老师、陈红平老师、办公室陈祖青老师、党建办敖娟琴老师，初中英语组教研组长陈婷婷老师、初二年英语备课组长乔艳红老师、青蓝结对指导老师何国美老师等组成的专家组成员深入课堂，直击课堂真实情况，精准把脉，助力新教师教学成长。



吴宁江老师开设了科普版仁爱英语8年级下册Unit7 Topic2 Section A(1a-1c)一课。本节课共设立4个教学目标，采用复习上个话题的中西方食物作为导入，设置听前-听中-听后3环节及不同任务，围绕怎样做蛋炒饭展开教学，听前环节对做炒饭过程所需的原材料，厨具，动作等进行拆分讲解，扫清听读障碍；听中环节多次听力对应不同任务，理清文章结构，掌握炒饭步骤；听后环节设置复述，看图写话等不同形式让学生多次输出。



课后，专家组成员对本课进行点评。



陈婷婷老师认为这是一堂扎实的贴近生活、兼具趣味性和实用性的听说课。教学目标明确，整个教学设计合理科学，充分利用图片，动画等多模态教学，教学各环节衔接自然且紧凑。围绕主题创设情境展开语言知识、语言技能的训练，主题贴近生活，活动紧扣教学目标，教师循循善诱，每一个环节都很扎实到位。教师全英教学，口语流利，教态亲切自然，控班能力强，师生互动良好，教学效果好。同时也对本节课提出了一些建议：这节课比较贴近生活实际，建议可以用实物，实际操作来教学蛋炒饭过程，这样让学生在实操中学会用英语陈述蛋炒饭的做法，可能会更有实用性及更能激发学生的兴趣。



何国美老师认为教学设计科学合理，教学思路清晰，教学环节紧凑流畅，重难点把握准确，关注不同程度的学生在课堂学习的情况。课堂中运用多种教学形式培养学生听书读写的能力，高效地完成课堂目标的实现。

乔艳红老师认为这是一节较为成功的课堂。教师教学思路清晰，教学目标明确，通过不同的教学任务引导学生理解与分析文本，重难点突出，效果良好。



陈祖青老师针对吴宁江老师本节课提出了个人的看法：听后环节的处理，可以运用板书更为巧妙地再次强化学生对炒饭的步骤，炒饭的动作，炒饭的原材料以及副词构成及其用法的记忆与理解，便于后续学生的口头与笔头输出。

最后莫洪君老师表示，新教师要力争 3-5 年后成为一名

会教，能教，善教的老师。能关注不同层次学生，设计不同层次的任务让更多学生参与英语课堂；会利用一切教育平台和资源打造自己的教学风格和教学模式，成为一名善于教学的“老”师。视导听课是一项对新教师成长有帮助有意义的事情，新老师要借助本次机会，努力向老教师看齐，尽快成长！

文字：初中英语组 何国美

图片：许雅莉 陈婷婷

一审：吴梦思

二审：莫洪君

三审：邹文耀