

反思线上教学促线下提升，组织集备探项目式学习方法 ——2022年春季第12周历史组教研活动报道

根据市教育局和学校“梳理线上教学的内容，全面深入调查学生线上学习情况，诊断线上学习效果，总结提炼好的经验做法，分析梳理存在问题，进一步优化线上教学模式”的要求。历史组开展了本次反思线上教学促线下质量提升活动，同时进行德田老师名师工作室集备活动，探讨“三新”背景下的项目式学习方法的有效实施。



梁钧老师：初一的线上教学，首先控制讲课的时长，要留一定的时间给学生消化；改变作业方式，交文本，录音，视频多种模式，并且在批改作业的时候多跟学生互动，能促进他提交作业的热情。将有进步或一直做得好的反馈给班主任，在班级和钉钉群进行表扬；配合年段利用智学网，让学生动起来，适时小测考试，创造紧张度。

线下提升措施：和年段工作紧密配合，开展一些学科活动，

让学生能对这门学科更感兴趣，刷存在感。分学习小组，让科代表带动小组长帮助我们落实作业、背诵等。多花时间，家校联系，跟学生聊聊家常也能辅助教学。

红平老师：初二主要从以下几个方面体现，一、思想重视：启动线上教学，初二历史备课组马上线上教研，集思广益形成统一可行的教学计划。二、落实课堂，从集体备课，到课堂教学，通过广查资料，制作课件，使用多种方法手段，到教学的展开每个环节都切实到位。三、作业反馈，布置作业的形式丰富，有文本，录音，短视屏等，作业的批改反馈及时，通过钉钉推送，微信推送，电话联系等多手段跟踪缴交。四、效果跟踪，通过练习，小测等短、平、快的灵活方法检验学生学习效果，但因各种主客观原因还有个别方面需要摸索。

鹏腾老师：初三年的线上教学亮点有：一、教学平台丰富多样；二、教师受外界环境干扰的因素少，教学的质量和效率更高。由于线上教学减少了很多事务性工作的干扰和维持课堂秩序导致教师注意力的分散，教师可以更加全身心的投入教育教学工作，备课、授课的专注度更高，课堂进度加快，教学容量加大。三、作业可以通过推送的方式进行，教师可以提前设置答题卡，较快的统计了学生的正答率，为练习讲解提供了有针对性的依据。

问题：无法监控学生课堂听课的状态，不能对缺乏自律的学生及时矫正；学生有没有落实背知识点无从检测和跟踪，学习效果远没有在校学习效果好；学生差距加大。

线下提升措施：抓好学生基础知识的背诵；加强对作业上交情况的监督；尽可能做到协同作战，共同进步；经常鼓励学生，激励学生，使学生保持高昂的斗志。



艳婷老师：高一线上教学总体来说进度跟进比较贴合计划。较为方便的是学生如果不懂的地方可以看回放，做笔记，加强学习。学生能够更快地找到老师，错题得到纠正请教。

问题：线上教学后期部分学生状态疲惫，互动很少，教学交互性效果不好，多数情况下是在接收知识，在理解和消化方面花的时间会相对少一点。部分学生自律性不够，有些学生笔记都没有做。

线下提升措施：做好线上部分的查缺补漏。进行考试测试得到反馈，以练促学。控制上课节奏，多留点时间给学生去消化。

尚杰老师：高二线上教学以下几个方面比较有效：要求学生掌握基本知识，每天背 1 个知识点，打好基础；刷优质的习题达到知识的融汇贯通及灵活运用；老师及时为学生解答疑惑；同学、班主任、家长配合监督作业缴交不及时学生。对于学优生建立单独的历史个别辅导群，单独提出要求、布置作业和解答。

线下提升措施：制定比较详细的学习任务；加强对经常不交作

业同学的监督；与其它科协调，协同作战，共同进步。经常鼓励、激励学生，让学生保持高昂的斗志。

海德老师：高三网上教学是分班上课，历史没有漏掉一节课，保证了教学进度；任务明确，主要是真题讲解；总体上学生较自觉。

问题：效果有所削弱，体现在4月省质检平均分下降了10分（泉州市也是如此），学生的信心积极性受到了打击。

线下提升措施：适当降低一些难度，以做安抚。激发学生信心。按计划完成二轮至三轮的复习。

接下来的环节是进行德田老师名师工作室公开课的集体备课，探讨“三新”背景下的项目式学习的有效实施。首先由红婷、秀荣老师介绍她们项目式学习活动课的教学设计思路，接下来老师们提出问题和建议进行交流探讨。最后由德田老师进行指导发言。



德田老师肯定了两位老师的设计思路很有新意，课题材料精选，契合家国情怀和天下情怀。

同时提出了启发性的完善建议：更精选材料，集中体现改革开放精神、劳动精神、晋江经验、企业家精神、文化自信、道路自信等等。适当补充人的事迹激发学生兴趣，落实价值引领。授课环节方面建议老师先介绍背景，大致活动经过，后学生分组做成果汇报，说感受。汇报的形式结合开放型试题小论文的形式，

培养学生独立思考、创新能力，又契合中高考的开放型题目的要求。



本次活动，通过互相交流，提出了一些困惑的地方，分享了一些改进措施，对提升下一阶段线下教学效果提供了一定的帮助。同时集备活动让我们对“三新”背景下的活动课以及项目式学习教学方法有了更多的了解和感悟，在名教师德田老师的引领下，我们也不断成长。

图片：段丽云、赖海德
文字：丽云、教研组成员
一审：吴梦思
二审：莫洪君
三审：邹文耀