

多措并举复习课 落实课堂有效性

——2022年春季第11周化学组公开课教研活动

2022年4月29日，我校化学组举行教研活动，本次活动的主题：基于新教材的课堂教学策略研讨，探讨如何进行复习，落实复习课课堂的有效性。本次活动中大家听取了吴楚老师在高一4班开设《元素周期律》，何梅华教师在初三12班开设《石灰的三生三世》，并以两节课为载体，探讨如何进行复习，落实复习课课堂的有效性。

吴楚老师在《元素周期律》这堂复习课中，先梳理会考中涉及的常考考点，再辅与会考真题训练，帮助学生更准确认识元素周期律在会考大题中的呈现形式，考点复习全面、到位。教学过程本着“关注每一位学生”的心态，以中等或中下等水平的学生为主体，配有导学案及并且结合希沃教学，给枯燥的理论课堂带来更多的趣味性来开展教学。



梅华老师这堂复习课，以石灰的前世今生转世为线索，将知识进行有效整合，形成知识构架和体系。以石灰的自述引入课题的探究，再结合于谦的古诗《石灰吟》，复习了石灰石、生石灰、熟石灰在一定条件下是可以相互转化的，建构了钙的三角关系图。在前世石灰石的复习中，结合史实《圆明园的遗址》，探究了碳酸钙分解后的白色固体成分及碳酸

盐的检验、性质和用途。在今生氧化钙的复习中，结合林则徐《虎门销烟》，抛出问题往海水中加了一种什么物质，可以使海水沸腾，深化了生石灰的性质与用途。在转世熟石灰复习中，梳理了碱的主要性质与用途后，结合一包生石灰干燥剂是否完全失效以及完全失效后的成分进行了综合探究。最后，理清了那些年一起记混的石灰名。



随后，化学教研组成员以两位老师的公开课为载体，探讨如何合理进行复习，落实复习课课堂的有效性，研讨活动在化学实验办公室进行，参与活动的老师各抒己见，展开了激烈的研讨。大家认为两位老师的公开课都能切合本次研讨的主题，吴楚老师根据会考考点展开复习，开门见山，目标明确，教学过程配有导学案及并且结合希沃教学。梅华老师以石灰的前世今生转世为线索，在课堂中凸显探究，让学生从探究的视角重新审视与认识物质，主动建构知识的网络，将知识进行有效整合，形成知识构架和体系，教学过程中运用古诗及中国象征性图片展开教学，复习知识的同时培养学生的爱国情操，在本次教研活动中大家在专业成长中都各有收获。



文字：化学组
图片：化学组
一审：吴梦思
二审：莫洪君
三审：邹文耀