

教学视导明方向，课堂教学求实效

——2022年春季第11周高中语文组高三年徐丽慧老师视导课活动报道

2022年4月26日下午，高中语文组高三年徐丽慧老师迎来了本校专家组的教學視導，黃祖銘校長、鄒文耀許明哲副校長、校長助理邱文韜及教務處教科室羅典成、莫洪君等領導組成专家组深入高三课堂，对徐丽慧老师进行一对一的针对性指导，在疫情防控不放松的同时，助力高效课堂落地，助推高三学子美好理想开花。

徐丽慧老师开设了高三复习课《火眼金睛明考点，依文作答扣文本——强化审题意识与文本意识》，在高三复习最后阶段侧重于对知识框架进行优化重组，总结规律，提炼方法。以答题易错点与解题思维为切入，以试题为载体，设计课堂活动，学生共同参与讨论，从而强化审题意识、文本意识与考点意识。教师亲和力强，不时以肯定性鼓励性评价表扬学生的表现，加强学生的自信。





课后，视导组以评课议课、座谈交流的方式指出本课教学的亮点与不足，并提出了疫情之下高三复习指导的相关要求和建议。同在高三一线的许明哲副校长肯定了徐丽慧老师在日常教学与班主任工作管理中对学生的付出，这样才有课堂上师生的双向交流，课堂互动强。肯定教师以启发式教学引导学生积极思考。校长助理邱文韬指出课堂除了呈现学生的解题思维还可以展示教师的审题思维过程，让学生找易错点，二轮复习提炼上教师要花更多的时间在“句段篇”的阅读指导上下功夫，帮助学生整合知识，查缺补漏。



主管教学的副校长邹文耀指出，疫后恢复线下教学要重点加强精讲精练，优化教学设计，最大程度保证学生课堂学习目标的达成。教科室莫副主任也提出高三二轮复习的重点所在，学生的思维与出题者的思维如何关联，这是作为教师

应重点研究之处。在将学生的必备知识转化为关键能力的重要时期，后续的强化训练是不可少的。



高中语文组要以本次视导为契机，加强常规教学和高考备考工作的进度和质量，思考线上转为线下多态学习模式下，如何改变自身教育教学的观念。借助线下教学更为直接的交流方式，激发学生的兴趣和求知欲，老师们还要在课程设计的逻辑性上下功夫，思考新的互动模式，追求课堂实效。

文字：高中语文组

图片：高中语文组

一审：吴梦思

二审：莫洪君

三审：邹文耀