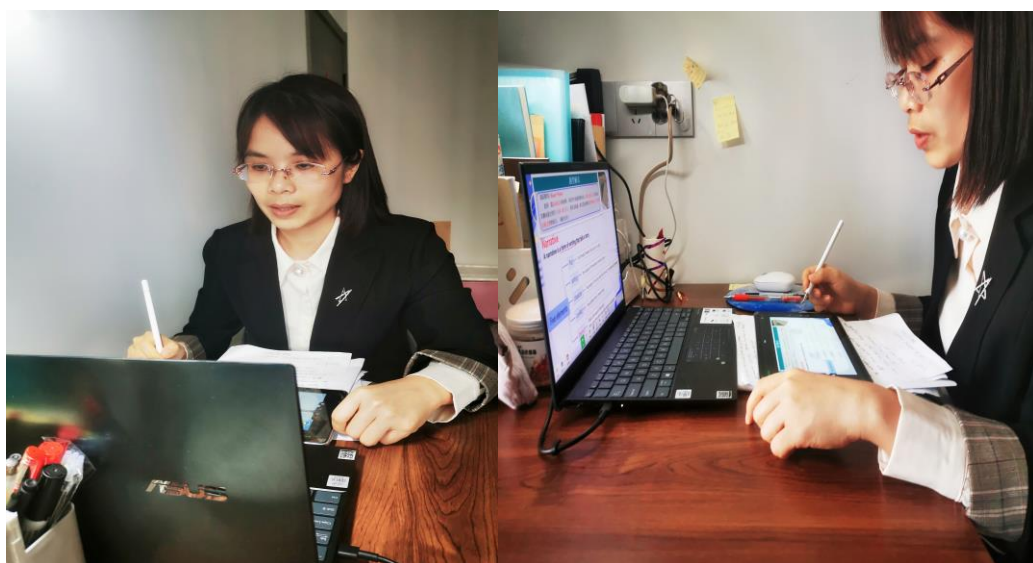


挖掘英语思政元素，落实立德树人目标  
——2022年春季第9周高中英语组线上课程思政教研活动  
报道

2022年4月11日至4月15日，晋江市陈埭民族中学开展了一系列的线上课程思政教学观摩研讨活动。4月14日下午，我校高中英语教研组陈秀娟老师开设了一堂题为《高考复习—读后续写之审题立意》的研讨课，为全组老师提供了一个学习和交流如何在高中英语教学中挖掘思政元素，落实立德树人目标的机会。



秀娟老师基于高三学生的复习学情和当前疫情时期线上教学的现实，充分利用各种网络平台和网络教学资源开展高效教学。本节课的主题是关于读后续写的审题立意的技能教学。她在教学中结合高考题型，引导学生以问题为导向，开展积极阅读，构建思维导图，并通过将思政教育渗透于教学的不同环节中，使学生在写作中赋予文章积极向上的正能量，完成一篇具有较高的主题立意的高质量的文章，达到课程思政的目的。



分管教学副校长邹文耀老师、教研室主任莫洪君老师、相关科室负责人及我校高中英语组全体教师全程在线观摩了这节课。



课后，教研室莫洪君主任立即主持召开了视频会议，组织观课老师进行评课活动。大家畅所欲言，主要围绕课程思政这一维度表达了对这堂课的看法。

姚爱军：秀娟老师克服了疫情背景下线上教学师生互动不好开展、准备时间紧的困难，勇敢承担公开课的任务，并将读后续写新题型和思政教育新思路相结合，难度较大，这本身就为学生树立了一个不畏困难、勇于挑战自我的榜样。首先，这堂课选题及目标切合课程思政的目标。读后续写要求学生在原文的基础上根据所给两句话去续写两段与原文情节、逻辑和语言风格都能衔接的故事，故事中要求蕴含深刻的人生哲理，故事结局必须遵循正能量原则，这对培养学生的价值取向、社会责任、明辨是非等能力有促进作用。其次，内容和素材的选择符合课程思政的要求，无论是导入的视频，还是课堂所用文本和课外作业部分的选材都体现了人在面临困难和险境时不向命运低头、永不服输及帮助他人、积极向上的乐观人生态度，有利于塑造学生正确的三观。最后，秀娟老师对学生的思政教育原则与课程思政的原则是一致的，她实事求是地根据学科特点，用心寻找思政元素，将德育渗透在教学的各环节中，达到春风化雨，润物细无声的作用。

王海霞：秀娟老师这节课非常的完整，达成了这节课的

教学目标。从选题上来说，她选的主题是读后续写的审题与立意。这一块也刚好是我们学生的一个薄弱点，是符合我们学生的实际，也符合我们现在二轮专题复习的一个需要。同时主旨的升华这一块，体现了思政教育与英语学科的结合。秀娟老师选择了不同的题材，有经典的文学《老人与海》，也有自救小故事，引导学生积极勇敢，明辨是非，乐观向上，体现了德育，促进学生树立正确的价值观。从活动内容来看也非常丰富，她设计了老师评价、学生写、学生评价、范文欣赏，还有思维导图的绘制等，也引导学生积极地参与课堂，提高我们线上课堂的一个有效性。整体完成的很不错，对我们高三的二轮复习具有较强的借鉴作用。

王燕红：秀娟老师在这堂课中以问题链的方式引领学生去构思情节，学会建构思维导图来创建故事画面，体会故事中的人物的情感态度，如何把握出题人想要向读者传达的主题。老师能借助丰富的素材，将思政元素很好地渗透到教学目标中，让学生明白续写的立意方向也应该是积极勇敢、向上向善，而不是天马行空，想象多么累赘复杂的情节。秀娟老师对各种网络教学平台的资源也能物尽其用，更好地为教学服务，值得我们借鉴开发！

陈美虹：秀娟老师的讲授条理清晰，能根据英语学科的专业特点和教学内容，灵活运用多种教学方法，合理运用各种教学资源，在传授知识的同时一步步引导学生形成正确的世界观和人生观，整个课堂师生互动强，教学效果好。同时，她把本堂课的思政“是什么、为什么、怎么做”三个方面与知识传授、能力培养和价值引领相结合，把思政元素贯穿到教学的全过程，并与课堂教学恰当自然的融入。思政教育如果脱离具体事件和情景，就容易显得苍白无力。因此，教师应该思考如何让学生深入感受事件，激发他们的“同理心”和“代入感”，进而擦亮人生底色，提高责任感。只有对文本进行深层次的阅读，才有可能达到思政输出，让学生多表

达，从而检测思政目的是否达到。

敖娟琴：本节课立足于学生学情和高考阶段复习特点，对读后续写的审题立意进行针对性复习指导，采用先练后讲的形式，分析评价学生习作，总结归纳记叙文的读后续写的立意和结尾方法，过程渗透课程思政元素，如不要被困难打败、不要为了迎合别人而困扰自己、积极传递正能量等。师生利用网络平台积极有效互动，学生的语言能力、文化意识、思维品质和学习能力等学科核心素养均得到发展，落实了立德树人的根本任务。

此外，李爱真、李晓婷、陈祖青、刘新文、庄荣坤、柯天庆老师也结合自身教学实践，畅谈如何在教学中实施课程思政，此处恕不一一赘述。



评课结束后，莫洪君主任对这次思政公开课活动进行了总结发言。他首先肯定了这是一堂十分用心的公开课，然后就课程思政提出了三个建议：一、英语课中渗透思政元素非常有必要，英语课堂不应是冷冰冰的技能训练和知识传授，而应该是有温度、满满正能量的，要让学生被感动从而内心斗志昂扬。追求课堂价值不能局限于知识和技能，全人教育应加上价值观的教育。二、思政元素不止于政治上的认同，

英语最让学生接触古今中外历史、中西方文化和价值观，英语课堂最能渗透思政教育。三、怎样有效达成课程思政的目标是值得用心思考的，本节课在好几个环节体现了课程思政的意图。要克服线上教学的局限，实现深度思政的效果是我们要努力的方向，可以利用网络技术如通过连麦、作业发送钉钉群等手段来实现学生的输出，检测思政的效果。

本次思政公开课圆满结束了，它对我们全组教师如何在今后的高中英语教学中挖掘思政元素，落实立德树人目标起到了一个启发思考、促进身体力行的作用。

文字：姚爱军

图片：英语组全体组员

一审：吴梦思

二审：莫洪君

三审：邹文耀