

疫情防控期有效推进线上教学有效性讨论会

——2022年春高中语文教研活动报道

因疫情防控需要，三月中旬本校教学转为线上教学，基于线上教学特殊性和疫情的不确定性，结合学校教务处对网络教学的要求与建议，高中语文组全体老师对线上教学计划安排及线上教学有效性如何提高进行讨论。

三个学段根据年段的安排进行线上教学，各备课组按照教学进度继续推进教学，网课开始前要完成对学生自主学习与线上学习结合的指导，切实提升学生自主学习指导的针对性和实效性。

一、关注学习源

结合进修校推送的高中教学线上教学资源平台进行教学，此平台含教学课例参考资料类、教学课程资源与拓展类及语文拓展学习资源，后两种师生均可参考、观看、拓展，教师加强对网络资源的选择、整合与利用，严格把关，优化教学设计。

二、明确学习量，抓住学习点。

学生居家学习，长时间面对电脑或手机，学习情绪会受到影响，在备课时教师应该选其要点，择其关键，抓提挈点，根据教材内容和学生的当前情况，确定教学的具体任务与内容。力求少而精，具体而实在。备课时，教师应思考这节课能给学生留点什么，能给学生带点什么？学生在心中留下的往往少于教师所讲的内容。留下的内容不必多，一两点足矣，但必须深刻，才能让学生长时间记住、长时间受益，否则只是过眼云烟，一闪而过。网课教学教师语速适当放慢，留给学生思考与记笔记、充分表达的时间。

三、激发学习趣

教师以对课标和教材的准确理解来设计问题，充分借助信息技术引入资源设计互动课堂。教师在教学

中适当放慢节奏，引导学生独立思考、积极主动地探究问题。可以积极利用云平台的涂鸦功能在作业图片上打等级并进行文字评价或语音评价；课上进行学习成果展示；利用线上教学留言功能，收集学生的学习问题；针对不同学生，采用区别化的线上评价方式，不放弃每一个学生；通过线上多样化的评价方式，有效调动学生的自信和学习兴趣，切实提高线上教学的实效性。

学生居家学习，需要教师的指导与帮助，及时督促更不可少，本次教研会议调整教学计划，对线上教学与学生居家学习可能出现的情况进行讨论并寻找解决措施。在学生居家学习问题的解决措施上，拟与班主任、家长共同面对共同解决问题，强调家校沟通。线上教学更强调各备课组线上集体备课的加强与分享协作机制的建立。



文字：高中语文组

图片：高中语文组

一审：吴梦思

二审：莫洪君

三审：邹文耀