

## 线上教学如何让学生“动”起来 ——2022年春生物组第二次线上教研活动报道

受疫情影响，线上教学已持续近一个月了。作为一门以实验为基础的自然学科，鼓励学生在网课期间利用好身边条件，力所能及地完成一些实验操作、模型或生物图表制作，不仅在一定程度上是对学科线上教学局限性的应急拓展，也能激发学生对网课的更大兴趣，同时对学生居家期间的焦躁心态也具有一定的调节作用。为此，生物组于4月14日晚组织开展了第二次线上教研活动，就“线上教学如何让学生‘动’起来”进行了专题研讨。

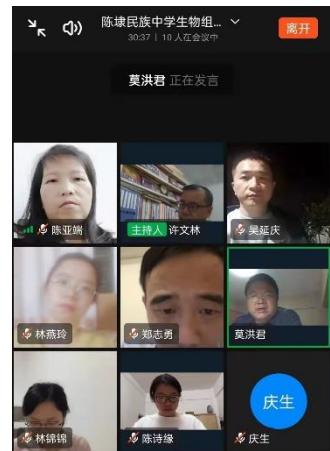
活动首先由初中备课组长吴延庆老师主讲，他结合泉州五中等名校的做法和自己的深入思考，从探究、解剖、观察、验证四大类生物实验及生物模型和生物图表制作等各个角度，就“如何让学生在家动起来”进行逐一讲解。吴老师在演讲中注重结合可操作的实例展开，语言平实，具有很强的启发性，尤其对于初中部实操具有很强的指导性，让老师们听后颇觉受益。

随后，高三备课组长林锦锦老师以线上示范的方式，与老师们分



享了如何导入智学网进行限时训练；青年骨干教师林燕玲则交流了自己对限时提交课堂笔记的想法，她们从促进线上教学效益的维度，提出了引导学生“在线上课堂动起来”的思路，也引发了与会老师们的共鸣和热烈探讨。

最后，教科室副主任莫洪君老师在充分肯定大家发言的基础上，也提出了自己的几点建议，一是要通过引导学生“动起来”，来缓解学生居家期间的焦虑心理；二是不要太赶进度，在增加互动中输入人文关怀；三是线上教学中要多挖掘思政元素，以正能量来增加课堂的“温度”，提升教学效益。



图片：生物组  
文字：许文林  
一审：吴梦思  
二审：莫洪君  
三审：邹文耀