

强化教研引领 促进“双减”落地 ——生物组开展贯彻“双减”政策专题教研

“双减”政策出台的初衷，在于通过加强学校教育，提高学校课堂教学质量，优化作业布置，减轻学生过重的作业负担，达到提升学生综合素养，构建教育良好生态的目的。为促进“双减”政策落地见效，3月10日上午，生物组开展了主题为“双减背景下的高效课堂建构与校本作业设计”专题教研。

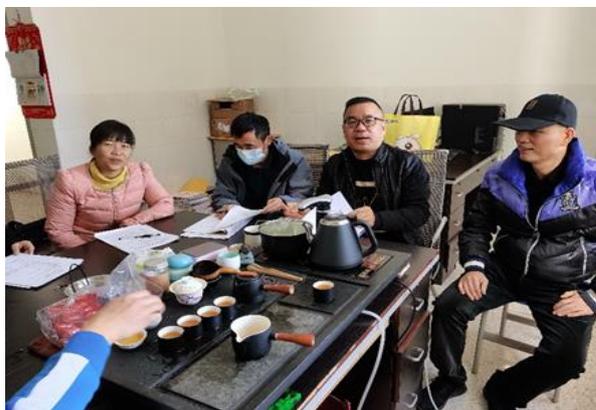
本次活动由许文林组长主持，中心发言人为曾庆生老师，校教研室副主任莫洪君老师到会指导。

活动首先在观摩泉州市骨干教师曾庆生老师开设的示范课中拉开了序幕。本着“教学质量提升的主战场在于课堂”的理念，庆生老师在课堂教学中以三个学生活动作为贯穿整节课的主线，以信息技术与学科教学的深度融合作为手段，以导学案作为引导学生学习的载体，以小组合作探究的学习形式来突出学生的主体地位，为听课老师呈现出一节较高质量的示范公开课，对



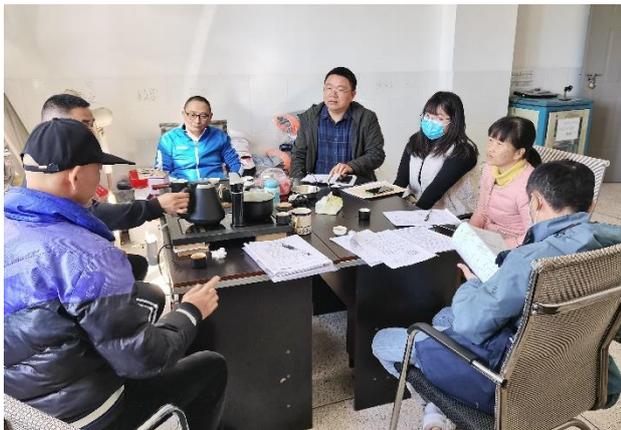
“双减”背景下的初中生物高效课堂建构方式作了积极有益的探索。

在随后进行的评课环节，庆生老师对自己的教学设计思路作了说明，全组老师对标我校“和谐互助学案导学”教学模式，从多角度对本节课的课堂建构进行了深入剖析，对怎样在双减背景下实现课堂的高效进行了深入的研讨。



最后，由曾庆生老师作“怎样进行初中生物校本作业设计”的主题发言，他从校本作业的概念界定、校本作业的设计原则、校本作业

的模式、校本作业的案例分析等多个维度进行了较为系统的讲解，拓展了大家对校本作业编制的思路。



本次教研活动主题鲜明，注重理论与实践的结合，给与会老师在观课议课、研讨学习中予思维的启迪。

图片：许文林 周文明

文字：许文林

一审：吴梦思

二审：莫洪君

三审：邹文耀