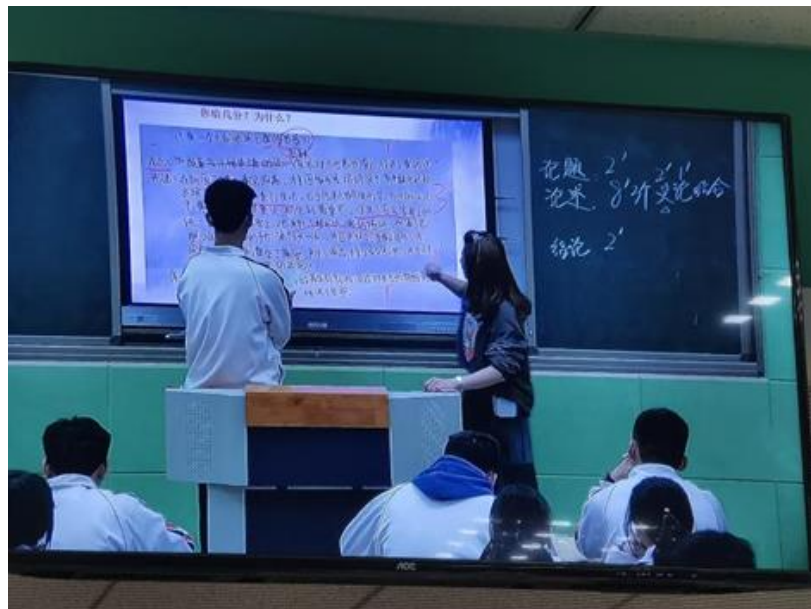


聚焦高考真题 加强解题训练——2021年秋季第19周历史组教研活动报道

2022年1月5日，高中历史陈丝丝老师开设公开课，课题为《自拟论题类开放性试题指导与训练》，作为高三一轮复习课，本课紧扣高考方向，直击高考真题，进行了答题的指导和训练。



本堂课具有很强的实践性与体验性，课前教师提供导学案给学生训练，课堂上展示学生的作业，并让学生当一回“小老师”进行小组改卷，然后推选代表在白板上进行展示和

说明，且说出自己的给分依据。本节课充分尊重了学生的主体地位，学生课堂参与度较高。教师在评价过程中给出恰当的点评，在指导过程中直击高考考点，指导学生如何审题、提炼观点、论述和总结，并给出相应的步骤和方法。本节课完成度高，将核心素养较好地落到实处。



历史组围绕“自拟论题类开放性试题应如何指导和训练”展开了讨论。高三学生面临的是高考，论述题在高考卷中的又是难度较大的题型。此类题型侧重考查学生的阅读、分析、总结和归纳的能力，要求学生要有扎实的知识基础和灵活的答题技巧。论述题是学生中学历史核心素养的综合体现，在答题时要体现学生的历史气质，体现历史学科带给学生素养。老师纷纷提出自己的建议，首先要审题，按标准做题，认真审题关系着能否正确解题，时间、空间和主题要抓牢，要透彻理解材料呈现的信息，明确材料主旨。其次要对知识进行迁移，题目是会变化的，只有在掌握知识的基础之上对知识进行迁移，才能够以不变应万变。要注意史论结合，史实的部分要准确，结论部分要简练，启示要深刻，做到史论结合，有理有据。



福建省正高级教师德田书记进行了总结性的指导发言，提出备课和上课过程中要注意和学习的建议，让我们受益匪浅。

1. 论述题的观点要准确，要体现正确的史观。
2. 论述题的答题要有方向，《中外历史纲要（上）》的主题可提升至中国统一多民族国家的不断发展（中华民族命运共同体），《中外历史纲要（下）》的主题要提升至国际视野和人类命运共同体，立意要高，要有家国情怀、天下情怀的涵养，开放性试题的最终落脚点就在于此。
3. 教学目标的撰写非常重要，要标准，要体现主体、条件、活动和结果四要素。
4. 关于讲评课和复习课的教学目标可参考《课程标准》和《中国高考评价体系》。



图片：段丽云、王秀荣

文字：朱艳婷、段丽云

一审：吴梦思

二审：莫洪君

三审：邹文耀