

## 单元重构各放异彩，殊途同归共促素养——晋江市高中英语新教材单元重构教学设计与说课答辩比赛

为更好地帮助晋江市高中英语教师通过教师校内合作与校际交流，尽快熟悉新教材，提升单元整体教学及主题意义探究意识，促进晋江市全体高中英语老师更好、更快应对“新课标、新教材、新高考”带来的深刻变化，在2022年新年即将到来之际，2021年秋季晋江市高中英语教师新教材研训活动（二）暨晋江市高中英语新教材单元重构教学设计与说课答辩比赛（选择性必修一 unit 3）于2021年12月31日上午在晋江市陈埭民族中学顺利举行。来自我市各学校参赛选手、高二备课组长及教师代表参与现场活动，我市其他高中英语教师通过直播在线上观摩学习。



本次现场比赛包括说课和答辩两个部分。作为系列活动的收官之战，本次比赛的参赛教师们在认真观摩和学习前几场比赛、精心准备的基础上，倾情演绎和发挥，详尽阐述设计

理念，机智答辩，为所有现场和线上观摩的老师呈现了一场较高的水平的比赛。参赛选手们基于本校生情，以新课程标准等理念为引领，基于大单元教学的理念视角，对新教材开展深刻解读和合理重构，既凝聚了集体智慧，又展示了个人风采和素养。（部分选手风采）





比赛结束后，评委老师对选手的表现进行了逐一点评，各校教师代表也积极发表个人心得体会和收获。（评委和教师表点评）





晋江市教师进修学校英语教研员许瑞莲老师在最后进行了总结发言。她首先肯定了老师们的学习、内化和生成的能力，指出相对前几场比赛的几个优点：一是老师们对主题的分析更到位更细致；二是学情分析更全面并更关注分析的依据，反映出分析的真实性；三是英语学习活动观不仅落实在单元整体设计中，也体现在各课时中。还有一些特别的优点体现在关注拓展性阅读、说课技巧更高，能做到理据结合、主题意义探究的过程更具体等。

同时，许老师也指出了选手们需要改进之处：一是主题意义分析探究不够深入全面；二是对评价的关注和持续性不够；三是对语法教学的设计和呈现不够；四是教材的取舍和替代做得不够；五是对 task 和 activity 区分不清楚。最后，许老师建议选手们把参赛成果进一步物化，将本学期主题教研的感悟和体验形成文字，将实践提升到理论高度。



随着本次比赛的结束，2021年晋江市高中英语教师新教材系列研训活动也落下了帷幕。一个人可以走得很快，但一群人可以走得更远。我们相信本次系列研训活动不仅仅是参赛教师的个人能力得以提升的好机会，更重要的是通过校内合作和校际交流、通过线下线上同步开展活动的辐射作用，我市所有高中英语教师都能在一定程度上更深刻理解新课标、更深入地了解新教材，从而更新观念，学习新技能，为更好地应对新高考做好准备，促进我市高中英语教学水平更上一个新台阶。

图文：高中英语组  
一审：吴境川  
二审：罗典成  
三审：邹文耀