

舞形弄数 聚焦单元整体教学——高中数学组陈鸿老师视导听课报道

为深入了解新教师课堂教学情况，促进青年教师专业成长，2021年12月29日上午，邹文耀副校长带领教务处副主任吴境川、陈红平、数学教研组长吴资凯、高一数学集备组长朱彩英等教学口老师深入高一（6）班课堂，对高中数学组陈鸿老师进行了视导听课。



本节课课题是《两角差的余弦公式》，陈鸿老师的教学思路非常清晰，她首先以单位圆中的三角函数的定义入手推导，注重数形结合，有效激发了学生的学习兴趣，并自然引得到两角差的余弦公式，再让学生分组计算 $\cos 15^\circ$ ，再给出经典的给值求值的两个例子，让学生上台板演，关注学生在练习中存在的问题并加以分析，注重课堂生成内容，再给例2关注公式的逆应用，加强了相关能力训练，最后以随堂练习对学习内容进行检测，巩固所学知识。聚焦单元整体教学，为整个单元的教学做好铺垫。

课后，视导听课小组随即对陈老师这节课进行了点评指导。优点方面：教学中思路清晰，教学环节层层递进，结合学生的认识水平，采用由特殊角的两角差关系的几何关系，去观察规律并引导学生来总结规律，从而利用



公式来解决两角差的余弦公式，整个教学进程突出了重点，突破了数学难点，展示了教师扎实的基本功和优秀的专业素养！

有待提高的方面：一是课堂容量比较大，建议例 3 不要做作业下节课再分析；二是需要进一步熟悉希沃白板等信息技术软件的使用，可以利用希沃白板等信息技术软件展示学生存在的问题。

图片：许雅莉、吴资凯

文字：吴资凯

一审：吴梦思

二审：莫洪君

三审：邹文耀