

## 落实双减，提升英语课堂效率

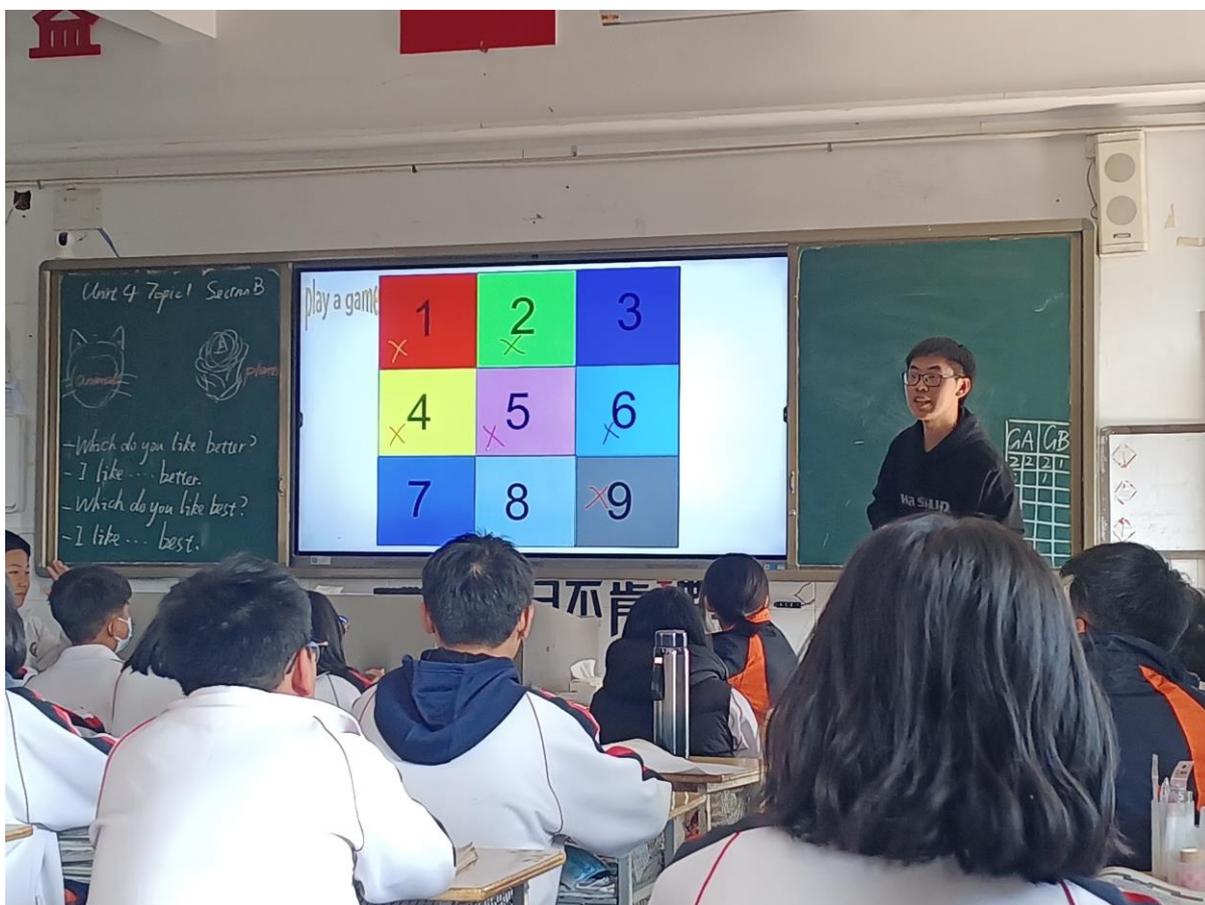
——2021年秋季第17周初中英语组教研活动报道

为落实双减，进一步提升课堂教学效率，教学质量和教学水平，促进我校教师之间的教学交流；同时为了提升适岗期教师的教学水平和能力，提升教学效率，我校初中英语组适岗期青年教师吴宁江老师于2021年12月13日在初二年12班开设了科普版八上Unit4 Topic1 Section B的汇报课。



本节课，吴老师以摄影展为课堂主线，开展了一系列的教学活动，并将课堂分为听前—听中—听后三个教学部分。

听前，老师利用九宫格游戏激发学生的兴趣和好奇心；应用课本插图引导学生预测本课主题。



听中，老师播放了多遍文本听力：首听—了解文本5个主人公的喜好，鼓励学生大胆上台进行连线配对；二听一边听边画课文重要知识点，呈现知识点并进行讲解；再听—要求学生注意语音语调，齐读课文，角色扮演。



听后部分，老师首先利用图片让学生对文本进行复述，再创新教材与中考题型相结合，整理了一篇短文填空让学生巩固今日所学。

最后，吴老师创设又一情境：Do you think the 4 pictures are enough for the exhibition? If not, please help him to choose more pictures. 让学生将今日所学进行运用并巩固。



课后，初中英语组教师对吴宁江老师的课进行了点评。

国美老师：以游戏导入引发学生兴趣，整个教学环节紧凑，教学重难点突出。

艳红老师：本堂课是一节完整的课，老师口音流利标准，由于开始的游戏部分时间占用过多，导致最后的输出环节时间不够，这是有点可惜的地方。

美仙老师：首先，这节课让我耳目一新，教师的信息技术水平很好。课堂开始采用游戏方式让学生积极参与，上课环节上得很好。学生角色扮演这个部分，花费了时间准备，但是没有很好的效果，倒不如换成小组内的角色扮演。

婷婷老师：老师教态自然，大方，语音语调流利标准；预测环节用得十分好，听说环节完整，课堂十分扎实，步步紧凑，课堂目标可达可测。但是讲解课文用时过多，可进一步进行修改。

金兰老师：本节课可以用两个词来概括，传统与创新。传统体现在：1. 教态十分像自然，哪怕铃声响了也还是镇定自若，像老教师一样。2. 能够根据学情设置适合的课堂模式和方法，重难点突出。创新体现在：1. 设置了一条很好的课堂主线，学生可以依据这条主线进行相应的学习任务来达到教学目的。2. 多媒体技术娴熟的使用。几点建议：课堂中的一些环节可以更加富有趣味性，可以利用小红书，抖音等平台去搜索相关资料，在课中展示，丰富他们的学习宽度和趣味





文字：骆佳蓉  
图片：陈婷婷  
一审：吴梦思  
二审：莫洪君  
三审：邹文耀