

基于核心素养的初中英语阅读教学思维品质发展策略研讨——2021 年秋晋江市初中英语黄勇勇名师孵化工作室第一次活动

金秋十月，丹桂飘香。2021 年 10 月 29 日，晋江市初中英语黄勇勇名师孵化工作室 2021 年秋季第一次活动在晋江市陈埭民族中学如期举行。为充分发挥本次活动的示范、引领、辐射作用，本次活动在钉钉线上同步直播。晋江市教师进修学校许瑞莲老师、黄勇勇名师孵化工作室全体成员、罗山中学英语组老师、陈埭民族中学邹文耀副校长及全体英语组老师，大家乘着秋意、携着桂香，踏秋而来。本场活动由工作室领衔人黄勇勇老师主持，活动由课例展示、专题讲座、点评交流三个议程组成。



【课例展示 直击思维】

第一节课例由陈埭民族中学乔艳红老师执教八上 Unit 2 Topic 2 Section C 《Keeping Healthy》。乔老师按照

“语言接触—理解体验—语言聚焦—自主运用”的教学思路，采用“读思言”教学模式，构建以学生为中心，以问题为导向，以思维为核心，以活动为载体的思维课堂。



第二节课例由罗山中学姚碧霜老师执教八上 Unit 2 Topic 3 Section C 《The Little Match Girl》。姚老师主要基于初中英语主题意义探究的读写一体化的理念进行教学设计。以“卖火柴—燃火柴—死去”的事件发展顺序为主线。在借鉴读、思、言的教学模式设计和展开“获取—整合—探究”的教学活动导出主题意义。



【评课有方 点亮思维】

课后，老师们齐聚一堂，共同探讨精彩的课例，采撷智慧的火花。我校陈金兰老师，工作室成员柯培珊、郑萍娥、黄馨、欧阳菲菲、毛宏英老师分别对两堂课进行了精准和独到的点评。



【主题讲座 围绕思维】

下午的活动我校陈婷婷老师就《基于核心素养的初中英语阅读教学思维品质发展策略的研究》进行讲座。陈老师从英语核心素养、英语阅读教学现状及反思与启示、英语阅读“读思言”教学模式的实践与探究、关注阅读策略的培养的渗透等几个方面为我们阐述了在核心素养下，如何在阅读教学中发展学生思维品质。讲座既有理论的指导又有实践的检验，在座老师表示干货满满，受益匪浅。



【教研有道 众行致远】

活动的最后一个环节由教师进修学校许瑞莲老师就名师工作室活动安排、今天的活动及今年教师技能大赛的情况进行总结。名师工作室及市级活动进行线上线下同步直播是一个艰巨的任务，有利于扩大辐射面，真正起到示范引领作用，也能促进名师的成长。接着许老师就今天的活动及今年教师技能大赛的情况做总结发言。最后许老师结合两节课的教学设计和教学实施进行具体分析和指导，并提出几点建议。

许老师精准而到位的点评和指导对本场研讨活动做了一个系统的梳理和提升，在座老师无不赞叹其高水平的专业素养。许老师的主题发言让老师们在专业化的道路上快速成长，寻觅到了英语教学的奥秘。



“水尝无华，相荡乃成涟漪；石本无火，相击而发灵光。”两堂课及讲座，理论与实践共生，几位老师的点评及许老师的指导建议，激荡起与会老师思维的火花，让老师们明了阅读该如何教，评课该如何评，同时也引发了与会老师们深度的思考。在思维的交锋中，阅读教学中的思维品质如何培养，如何在阅读教学中落实核心素养……整场活动带给老师们思考与启迪，真正发挥了名师工作室的引领、示范和辐射作用，促进了教师专业水平的提升。

文字：陈婷婷

图片：初中英语组

一审：吴梦思

二审：莫洪君

三审：邹文耀